

Disciplina de Economia A (10.º ano de escolaridade)
Critérios de avaliação

Definidos em sede do Grupo de Economia e Contabilidade (Grupo 530) e do departamento de Ciências Sociais e Humanas e aprovados pelo Conselho Pedagógico da Escola S/3 S. Pedro.

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | % |
|------------------------|---|----|
| Critérios gerais | Áreas de competências (conhecimentos, capacidades e atitudes) | 90 |
| | Valores | 10 |

| Competências / Descritores de Desempenho | | Instrumentos | % |
|--|---|---|--------------|
| Competências | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais e outros problemas de relevo na atualidade; Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais; Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica; Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspectos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica, comparando-a com a da União Europeia; Compreender as sociedades contemporâneas, em especial as sociedades portuguesa e europeia, e os seus problemas; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e /ou digitais; Interpretar dados estatísticos apresentados nesses suportes; Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação | <ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Trabalhos individuais/trabalhos de grupo, questão aula e outros. | 70 20 |
| | Valores/ Descritores de desempenho | | Instrumentos |
| Valores | <ul style="list-style-type: none"> Valorização dos saberes e das técnicas. Apreço pela sociedade democrática, pelo debate democrático, pela cidadania, pela dignidade humana e pela solidariedade. Manifestação de pensamento crítico, de autonomia e de capacidades de trabalho colaborativo e de comunicação. Manifestação de um sistema de valores que integre responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade e reflexão, tolerância, respeito e compromisso com a liberdade. Atuação e justificação da forma de estar e de agir dentro e fora da sala de aula. | Observação sistemática e ficha de auto-avaliação. Contributo para o projecto da Turma nos domínios da cidadania e desenvolvimento. | 10 |

Nota 1: A ausência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação programada implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2: Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

Nota 3: - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.