

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**2018/2019**

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

**DISCIPLINA: Aplicações Informáticas B**

**NÍVEL DE ENSINO: 12.º Ano**

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS*	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aquisição estruturada, domínio e aplicação em novas situações dos conteúdos programáticos</li> <li>▪ Compreensão, expressão e comunicação oral, escrita, visual e multimodal</li> <li>▪ Pesquisa, seleção, síntese, organização, produção e divulgação de informação</li> <li>▪ Destreza na utilização de sistemas informáticos</li> </ul>	<p>a) b) c) d) f) h) i)</p>	<p>60%    30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes de avaliação/projetos</li> <li>▪ Observação direta das atividades realizadas nas aulas</li> </ul>
<p><b>VALORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento, responsabilidade e relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Autonomia, interesse e empenho</li> </ul>	<p>e) f) g) j)</p>	<p>5%  5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Observação direta</li> </ul>

**\*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Linguagens e textos</li> <li>b) Informação e comunicação</li> <li>c) Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>d) Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>e) Relacionamento interpessoal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>f) Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>g) Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>h) Sensibilidade estética e artística</li> <li>i) Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>j) Consciência e domínio do corpo</li> </ul> |
|--|--|

**Nota 1:** A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

**Nota 2:** Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

**Nota 3:** No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.