CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA **NÍVEL DE ENSINO**: **3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

COMPETÊNCIAS / DESCRITORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO 100%
CONHECIMENTOS - Localiza no tempo e no espaço eventos e processos. - Estabelece relações entre passado e presente/presente e passado. - Identifica os grandes momentos da evolução histórica. - Lê e interpreta documentos. - Identifica e caracteriza aspetos políticos, económicos, sociais, demográficos e culturais. - Aplica conceitos e procedimentos básicos da metodologia específica da História. - Insere a História nacional na universal.	Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa. *Nas situações em que se realiza apenas um teste de avaliação sumativa, o trabalho de pesquisa poderá substituir, com o mesmo peso na avaliação, o 2.º teste.*	**50%**
CAPACIDADES /ATITUDES - **Responsabilidade:** • É assíduo e pontual; • Cumpre o Regulamento Interno; • Revela hábitos de trabalho, interesse e empenho; • Participa de forma organizada; • Coopera em trabalhos de pares e de grupo; • Trabalha de forma progressivamente autónoma.	Participação nas atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina (debates, aulas no exterior, visitas de estudo, exposições, dramatizações, outros). Trabalhos individuais, de pares ou de grupo.	**30%**
VALORES: • Respeita os princípios democráticos; • Manifesta tolerância e respeito pelos outros; • Age com integridade.	Observação direta e sistemática e ficha de autoavaliação).	**20%**

Nota 1: A ausência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação programada implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2: Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

Nota 3: - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.