



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2018/2019

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

DISCIPLINA: **Educação Tecnológica**

NÍVEL DE ENSINO: **3º Ciclo**

DOMÍNIOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>COMPETÊNCIAS:</p> <p>A)-LINGUAGENS E TEXTOS B)-INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C)-RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D)-PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E)-RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F)-DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G)-BEM-ESTAR SAÚDE E AMBIENTE H)-SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I)-SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J)-CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p> <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar saberes e competências em operações cognitivas/instrumentais; (A, B, C, I) Aplicar conhecimentos e conceitos adquiridos, específicos da tecnologia e de outras áreas curriculares, em novas situações; (A,B,C, I) Pesquisar analisar e selecionar informação com rigor e pertinência; (C, D) Utilizar a linguagem tecnologicamente adequada para comunicar; (A, I) Nomear corretamente os componentes, os produtos e as operações técnicas; (A, B, I) Desenvolver o pensamento lógico; (A, C, D) Executar fichas/testes de análise de objetos técnicos;(A,C,I) Gerir e preparar recursos;(C,E,F,I) Aplicar as regras de higiene e segurança no trabalho; (B,D,EG;I,J) 	<p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes (escritos e práticos): 60% Ficha de registo sistemático da aplicação dos conhecimentos adquiridos, aplicação dos conceitos teóricos a situações práticas, transferência de conhecimentos para novas situações e execução de operações técnicas: 15%

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar racionalmente os materiais; (B,D,E,GH,I,J) • Realizar operativamente os processos técnicos de trabalho; (A,B, F,I) • Desenvolver hábitos e capacidades de trabalho;(C,D,E,F) • Conhecer e utilizar ferramentas e equipamentos oficinais. (A,B,H,I) 		<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Investigação: 5%.
<p style="text-align: center;">ATITUDES E VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a autoconfiança e a capacidade de avaliar, decidir e agir com autonomia; (C,D,F) • Empenhar-se de forma persistente na realização das suas tarefas; (E,F) • Desenvolver atitudes de tolerância e de cooperação no grupo de trabalho; (C,E,F) • Manifestar atitudes responsáveis, relativamente à assiduidade, pontualidade, material necessário ao decurso da aula e comportamento. (E,F) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta, caderno diário, comportamento, pontualidade, assiduidade, postura e atitude: 20%

Nota 1- A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2 - Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

Nota 3 - No final do semestre, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano lectivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.