

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: ECONOMIA C

NÍVEL DE ENSINO: SECUNDÁRIO

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
<p style="text-align: center;"><b>CAPACIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver hábitos e métodos de estudo.</li> <li>• Desenvolver o gosto pela pesquisa.</li> <li>• Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita.</li> <li>• Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação.</li> <li>• Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais.</li> <li>• Interpretar quadros e gráficos.</li> <li>• Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada.</li> <li>• Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos.</li> <li>• Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação.</li> <li>• Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo.</li> <li>• Elaborar projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais</li> <li>• Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais</li> <li>• Compreender conceitos económicos fundamentais</li> <li>• Utilizar correctamente a terminologia económica</li> <li>• Conhecer aspectos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia</li> <li>• Compreender aspectos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução</li> <li>• Compreender características fundamentais do mundo actual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais</li> <li>• Conhecer tendências da economia mundial</li> <li>• Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos.</li> </ul>	<b>90%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes de avaliação</li> <li>▪ Trabalhos de grupos e/ou individuais, outros;</li> </ul>	<p style="text-align: right;">70%</p> <p style="text-align: right;">20%</p>
COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%

VALORES			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito crítico.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros.</li> <li>• Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação.</li> <li>• Desenvolver o espírito criativo e de abertura à inovação.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva.</li> </ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação pertinente e adequada nas aulas</li> <li>▪ Comportamento</li> </ul>	5%  5%

**Nota 1:** A ausência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação programada implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

**Nota 2:** Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

**Nota 3:** - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.