

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2018/2019

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

 DISCIPLINA: **Geometria Descritiva**

NÍVEL DE ENSINO: SECUNDÁRIO

	DESCRIPTORES DE APRENDIZAGEM**	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA E INFORMAÇÃO*	%
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	A B C D E F G H	<ul style="list-style-type: none"> – perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas; – visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas; – interpretação de representações descritivas de formas; – comunicação através de representações descritivas; – utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva; – formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa; – gradual autoexigência de rigor e espírito crítico; – realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação. 	Testes de Avaliação	70%
			Questões de Aula	10%
			Observação direta das atividades realizadas na aula	10%
VALORES	Hábitos de trabalho e persistência		Observação Direta	2%
	<ul style="list-style-type: none"> – Excelência e exigência 			
	Cidadania e Desenvolvimento			8%
	<ul style="list-style-type: none"> – Participação – Curiosidade, reflexão e inovação – Envolvimento nas actividades do PAA – Cidadania – Responsabilidade e integridade – Liberdade 			

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

a) Linguagens e textos

b) Informação e comunicação

c) Raciocínio e resolução de problemas

d) Pensamento crítico e pensamento criativo

e) Relacionamento interpessoal

f) Desenvolvimento pessoal e autonomia

g) Bem-estar, saúde e ambiente

h) Sensibilidade estética e artística

i) Saber científico, técnico e tecnológico

j) Consciência e domínio do corpo

** Cada docente poderá seleccionar os instrumentos de avaliação, podendo definir o número de provas de avaliação escrita, trabalhos, fichas e questões aula (individuais ou em grupo) a realizar, por período, dependendo das características da turma/Plano de Turma.

Nota 1: A ausência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação programada, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2: Qualquer fraude ou tentativa de fraude durante a realização de um instrumento de avaliação será, de imediato, punida com a sua anulação total ou parcial. A suspeita de fraude, que venha a verificar-se posteriormente à realização de um instrumento de avaliação, implica a sua anulação total ou parcial.

Nota 3 - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano lectivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.