

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

DISCIPLINA: Matemática Aplicada às Ciências Sociais
NÍVEL DE ENSINO: Secundário

	Áreas de competências do Perfil do Aluno*	COMPETÊNCIAS/DESCRITORES DE APRENDIZAGENS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**	(%)										
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATTITUDES	A, B, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de avaliação escrita 	70%										
	C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico. 												
VALORES	A, B, E, F, H, J	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a capacidade de comunicar e transmitir a informação organizada. ▪ Desenvolver as capacidades de utilização das novas tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de grupo e/ou individuais em diversos formatos ▪ Questões Aula ▪ Apresentações orais 	20%										
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer alguns métodos de apoio à decisão. ▪ Conhecer diferentes modelos financeiros e matemáticos. ▪ Ampliar os conhecimentos de Estatística e Probabilidades. <p>Conhecer aspectos da História da Matemática.</p>												
	<p>Hábitos de trabalho e persistência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excelência e exigência <p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Iniciativa • Participação • Curiosidade, reflexão e inovação • Envolvimento nas actividades do PAA • Responsabilidade e integridade • Liberdade 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de registo e de observação direta 	2%										
				8%										
<p>*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">A- Linguagens e textos</td> <td style="width: 50%;">F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</td> </tr> <tr> <td>B- Informação e comunicação</td> <td>G- Bem-estar, saúde e ambiente</td> </tr> <tr> <td>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</td> <td>H- Sensibilidade estética e artística</td> </tr> <tr> <td>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</td> <td>I- Saber científico, técnico e tecnológico</td> </tr> <tr> <td>E- Relacionamento interpessoal</td> <td>J- Consciência e domínio do corpo</td> </tr> </table> <p>**Cada docente poderá seleccionar os instrumentos de avaliação, podendo definir o número de provas de avaliação escrita, trabalhos, fichas e questões aula (individuais ou em grupo) a realizar, por período, dependendo das características da turma/Plano de Turma.</p> <p>Nota 1 - A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.</p> <p>Nota 2 - Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.</p> <p>Nota 3 - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano lectivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.</p>					A- Linguagens e textos	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	B- Informação e comunicação	G- Bem-estar, saúde e ambiente	C- Raciocínio e Resolução de Problemas	H- Sensibilidade estética e artística	D- Pensamento crítico e pensamento criativo	I- Saber científico, técnico e tecnológico	E- Relacionamento interpessoal	J- Consciência e domínio do corpo
A- Linguagens e textos	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia													
B- Informação e comunicação	G- Bem-estar, saúde e ambiente													
C- Raciocínio e Resolução de Problemas	H- Sensibilidade estética e artística													
D- Pensamento crítico e pensamento criativo	I- Saber científico, técnico e tecnológico													
E- Relacionamento interpessoal	J- Consciência e domínio do corpo													