

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**2018/2019**

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

DISCIPLINA: TIC

NÍVEL DE ENSINO: 3.º CICLO – 7.º ANO

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS*	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais  Investigar e Pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aquisição estruturada, domínio e aplicação em novas situações dos conteúdos programáticos</li> <li>▪ Compreensão, expressão e comunicação oral, escrita, visual e multimodal</li> <li>▪ Pesquisa, seleção, síntese, organização, produção e divulgação de informação</li> <li>▪ Destreza na utilização de sistemas informáticos</li> </ul>	a) b) c) d) f) h) i)	60%  15%  5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projetos</li> <li>▪ Observação direta das atividades realizadas nas aulas</li> <li>▪ Portefólio</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento, responsabilidade e relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Autonomia, interesse e empenho</li> </ul>	e) f) g) j)	10%  10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Observação direta</li> </ul>

**\*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:**

- |  |  |
|--|--|
| a) Linguagens e textos<br>b) Informação e comunicação<br>c) Raciocínio e resolução de problemas<br>d) Pensamento crítico e pensamento criativo<br>e) Relacionamento interpessoal | f) Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>g) Bem-estar, saúde e ambiente<br>h) Sensibilidade estética e artística<br>i) Saber científico, técnico e tecnológico<br>j) Consciência e domínio do corpo |
|--|--|

**Nota 1:** A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

**Nota 2:** Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

**Nota 3:** No semestre, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do mesmo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.