

**Escola Secundária  
São Pedro  
Vila Real**

**Medidas Organizacionais Excepcionais | Ano Letivo 2020-2021**  
Plano Presencial, Misto e à Distância



**Conselho  
Pedagógico**

**03-09-2020**

## NOTA INTRODUTÓRIA

Tendo por base as orientações para a organização do ano letivo 2020/2021 emanadas pela DGEstE e a Resolução do Conselho de Ministros n.º53-D/2020 de 20 de julho, que estabelece as medidas excepcionais e temporárias para a organização do ano letivo 2020/2021, no âmbito da pandemia da doença COVID-19, a Escola Secundária São Pedro elaborou o presente plano que engloba três regimes do processo de ensino e aprendizagem: o presencial, o misto e o não presencial.

Este documento resulta do amplo debate criado em torno da Organização do Ano letivo 2020-2021 que foi possível através de um ciclo de reuniões (Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico, Associação de Pais e Encarregados de Educação e Conselho Geral).

## ORIENTAÇÕES

Este plano segue as seguintes orientações:

1. O regime presencial constitui a regra dominante;
2. Os regimes misto e não presencial/distância serão aplicados em caráter excepcional e temporário;
3. Apenas ocorre a transição entre regimes após ser ouvida a autoridade de saúde competente;
4. Será dada a prioridade pelo regime presencial aos alunos mais novos e àqueles a quem não seja possível assegurar o acompanhamento pelos professores quando se encontrem em regime não presencial;
5. O apoio aos alunos para os quais foram mobilizadas medidas seletivas e adicionais, deve ser assegurado, sempre que possível, em regime presencial, de acordo com o plano de trabalho definido pela EMAEI e o diretor de turma;
6. Independentemente do regime adotado, os horários mantêm-se por forma a criar estabilidade no sistema;
7. Todos os professores e alunos devem ter contacto com a plataforma Classroom e Zoom (ou outra equivalente), independentemente do regime adotado;
8. Reuniões – sempre que justificado, os docentes podem efetuar reunião síncronas. As reuniões, independentemente da modalidade adotada, carecem de convocatória.

## REGIMES DE LECIONAÇÃO

O ano escolar 2020-2021, em que, nos primórdios da situação excepcional de pandemia por COVID-19, se depositava a esperança de retorno à normalidade, pelo contrário, perspetiva-se agora de uma prolongada incerteza e insegurança.

O regresso ao espaço físico escolar e à socialização em presença exigem contenções e adequações de procedimentos cautelosos e acauteladores da saúde de cada um e de todos os elementos da comunidade escolar.

A definição de estratégias, dando prioridade à prevenção da doença e à minimização do risco de transmissão do novo coronavírus, induzem necessariamente alterações à organização e funcionamento do processo de ensino-aprendizagem.

Recomenda-se que em cada momento, seja adotado o regime de lecionação que mais favorece o ensino presencial e que não ponha em causa a segurança de toda a comunidade, tal como ditado pelas recomendações ou imposições legais pelas autoridades competentes.

	<b>REGIME</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
<b>PLANO A</b>	<b>REGIME PRESENCIAL</b>  <b>A1</b>  <b>Modelo tradicional</b>	<p>Aquele em que o processo de ensino e aprendizagem é desenvolvido num contexto em que alunos e docentes estão em contacto direto, encontrando-se fisicamente no mesmo local.</p> <p>Modelo clássico de ensino, que poderá ser lecionado apenas numa situação de controlo da doença, isto é, quando não existir quaisquer restrições ao funcionamento da Escola.</p>
	<b>A2</b>  <b>Modelo tradicional + digital</b>	<p>À luz das condições excecionais que se antecipam e da incerteza do momento, os departamentos curriculares, o conselho pedagógico e o conselho geral recomendaram uma atualização do modelo tradicional de ensino-aprendizagem com recurso ao digital, mantendo-se, ainda assim, a aposta prioritária no presencial. Pretende-se, deste modo, que todos os alunos e todos os professores estejam familiarizados com as plataformas digitais em uso na Escola e possam estar preparados para a eventualidade da passagem ao regime misto ou de ensino à distância</p>
<b>PLANO B</b>	<b>REGIME MISTO</b>	<p>Aquele em que o processo de ensino e aprendizagem combina atividades presenciais com sessões síncronas e com trabalho autónomo.</p>
<b>PLANO C</b>	<b>REGIME NÃO PRESENCIAL</b>	<p>Aquele em que o processo de ensino e aprendizagem ocorre em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos.</p> <p>Neste regime, todas as atividades letivas presenciais estão suspensas.</p>

CENÁRIOS DE EVOLUÇÃO DA PANDEMIA PLANOS   PROTOCOLOS   MECANISMOS DE AÇÃO					
RISCO DA PANDEMIA	OCUPAÇÃO DA ESCOLA	PLANO A IMPLEMENTAR	ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA : FLEXIBILIDADE   ADAPTABILIDADE		
	<p>FRACO</p> <p>ELEVADO</p>	TOTAL	<b>REGIME PRESENCIAL</b>  <b>Plano A 1</b> Modelo Tradicional	Retoma das atividades letivas em regime presencial tradicional para todos os alunos do 7.º ao 12.º ano	Todos os serviços e valências em funcionamento pleno
<p style="text-align: center;"><b>Adoção do Regime presencial tradicional + digital com base no parecer do Conselho Pedagógico (ouvidos os Departamentos Curriculares e a Associação de Pais e Encarregados de Educação) e nas deliberações do Conselho Geral.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razões pedagógicas: - Contacto necessário e desejável de alunos e professores com o digital para, desde logo, se familiarizarem com as plataformas em uso na ESSP.</li> <li>- Condicionantes internas: - limitações associadas à concentração de indivíduos – docentes (120), alunos (1030) e assistentes (35) em determinados espaços da Escola;</li> <li>- Utilização da rede de transportes públicos por uma maioria dos alunos que frequentam a ESSP;</li> <li>- As restrições do refeitório no serviço de almoço;</li> <li>- Média elevada de idade do corpo docente e não docente;</li> <li>- O número elevado de docentes e não docentes enquadrados em grupos de risco;</li> <li>- A impossibilidade por parte do município em alargar os horários devido aos transportes escolares.</li> </ul>					
Por Turnos (Manhãs ou Tardes)		<b>REGIME PRESENCIAL</b>  <b>Plano A 2</b> Modelo Tradicional + Digital	Retoma das atividades letivas em regime presencial tradicional + digital para todos os alunos do 7.º ao 12.º ano, respeitando as normas de segurança emanadas pela DGS.  Todas as disciplinas em regime presencial tradicional ou tradicional + digital à exceção de: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento por ser uma disciplina eminentemente de projeto;</li> <li>✓ Disciplina de EMRC por resultar da junção de 3 ou 4 turmas em cada ano de escolaridade (risco acrescido).</li> </ul>	<b>Medidas preventivas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uma turma afeta a uma única sala;</li> <li>✓ Concentração dos horários das turmas num único período do dia;</li> <li>✓ Criação de turnos (três manhãs e duas tardes ou duas manhãs e três tardes) garantindo uma média de 500 alunos por turno ;</li> <li>✓ Duas entradas e saídas distintas do recinto escolar (Avenida D. Dinis / Rua Morgado Mateus)</li> <li>✓ Acessos separados aos pisos de aulas (Previsão de 4 "bolhas" com circuitos independentes)</li> <li>✓ Refeitório e Bar Com acesso condicionado (Take-away)</li> <li>✓ Biblioteca Escolar Com acesso condicionado</li> <li>✓ SPO Atendimento telefónico, digital e presencial com marcação</li> <li>✓ Serviços Administrativos e Diretivos Atendimento telefónico, digital e presencial com marcação</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transição entre o regime presencial para o regime misto: - Mediante Diretrizes da DGS e do Ministério da Educação</li> </ul>					
PARCIAL		<b>Plano B</b>  <b>REGIME MISTO</b>	<b>REGIME MISTO</b>		<b>Medidas preventivas</b>
	R. Pres.		R. Não Pres.	Distribuição da carga horária em Regime Presencial e Regime Não Presencial	
	0%		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disciplinas com 1 bloco</li> <li>✓ Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (7.º, 8.º e 9.º)</li> <li>✓ EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Duas entradas e saídas distintas do recinto escolar (Avenida D. Dinis / Rua Morgado Mateus)</li> <li>✓ Acessos separados aos pisos de aulas (Previsão de 4 acessos distintos com circuitos independentes)</li> <li>✓ Refeitório e Bar (Encerrados)</li> <li>✓ Biblioteca Escolar (Encerrada)</li> <li>✓ SPO Atendimento preferencial: telefónico e digital</li> <li>✓ Serviços Administrativos e Diretivos Atendimento preferencial: telefónico e digital</li> </ul>
	40%		60%	✓ 2,5 blocos ( 1 EP+ 1,5 E@D)	
	33,3%		66,6%	✓ 3 blocos (1 EP + 2 E@D)	
	50%	50%	✓ 2 blocos (1 EP +1 E@D)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transição entre o regime misto e o regime não presencial : - Mediante Diretrizes da DGS e do Ministério da Educação</li> </ul>					
	<b>Plano C</b>  <b>REGIME NÃO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situação de isolamento profilático determinado pelas autoridades de saúde:</li> <li>Suspensão das atividades presenciais.</li> <li>O processo de ensino-aprendizagem ocorre em ambiente virtual, sendo instalada , para o efeito, uma câmara web na sala afeta à (s) turma(s) em questão .</li> </ul>			
NULA		Último recurso fecho da Escola <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suspensão das atividades presenciais.</li> <li>✓ O processo de ensino-aprendizagem ocorre totalmente em ambiente virtual.</li> </ul>		Encerramento de todos os serviços e valências.	

## NOTAS FINAIS

Atendendo à situação provocada pela pandemia da doença COVID-19 e aos **vários cenários possíveis** da sua evolução ao longo do próximo ano, a escola foi chamada a definir um quadro de intervenções que garanta uma progressiva estabilização educativa e social, sem nunca descurar a vertente da saúde pública.

Não havendo propostas ideais nem perfeitas nestas circunstâncias de emergência nacional e internacional, propõem-se aqui as soluções que entendemos possíveis para que, no meio de tantas incertezas, os alunos possam continuar a aprender.

Espera-se dos professores, dos alunos bem como dos Pais e Encarregados de Educação uma profunda resiliência para vencermos mais este desafio.