



**Escola Secundária
São Pedro**

Vila Real

Medidas Organizacionais Excepcionais | Ano Letivo 2021-2022
Plano Presencial, Misto e à Distância



**Conselho
Pedagógico**

06-09-2021

NOTA INTRODUTÓRIA

Tendo por base as orientações emanadas pela DGEstE e a necessidade de voltar a aplicar a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 julho na organização do ano letivo 2021-2022, a Escola Secundária São Pedro renova o plano elaborado no ano transato para três cenários possíveis: o presencial, o misto e o não presencial.

Este documento resultou do amplo debate criado em torno da Organização do Ano letivo que foi possível através de um ciclo de reuniões (Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico, Associação de Pais e Encarregados de Educação e Conselho Geral).

ORIENTAÇÕES

Este plano segue as seguintes orientações:

1. O regime presencial constitui a regra dominante;
2. Os regimes misto e não presencial/distância serão aplicados em caráter excepcional e temporário;
3. Apenas ocorre a transição entre regimes após ser ouvida a autoridade de saúde competente;
4. Será dada a prioridade pelo regime presencial aos alunos mais novos e àqueles aos quais não seja possível assegurar o acompanhamento pelos professores quando se encontrem em regime não presencial;
5. O apoio aos alunos para os quais foram mobilizadas medidas seletivas e adicionais, deve ser assegurado, sempre que possível, em regime presencial, de acordo com o plano de trabalho definido pela EMAEI e o diretor de turma;
6. Independentemente do regime adotado, os horários mantêm-se por forma a criar estabilidade no sistema;
7. Todos os professores e alunos devem ter contacto com a plataforma Classroom e Zoom (ou outra equivalente), independentemente do regime adotado;
8. Reuniões – sempre que justificado, os docentes podem efetuar reuniões síncronas. As reuniões, independentemente da modalidade adotada, carecem de convocatória.

REGIMES DE LECIONAÇÃO

O ano escolar 2021-2022, em que se deposita a esperança de um retorno à normalidade, requer ainda a implementação de um conjunto de medidas de prevenção.

O regresso ao espaço físico escolar e à socialização em presença exigem contenções e adequações de procedimentos cautelosos e acauteladores da saúde de cada um e de todos os elementos da comunidade escolar.

A definição de estratégias, dando prioridade à prevenção da doença e à minimização do risco de transmissão do novo coronavírus, induzem necessariamente alterações à organização e funcionamento dos processos de ensino e de aprendizagem.

Recomenda-se que em cada momento, seja adotado o regime de lecionação que mais favorece o ensino presencial e que não ponha em causa a segurança de toda a comunidade, tal como ditado pelas recomendações ou imposições legais das autoridades competentes.

	REGIME	DESCRIÇÃO
PLANO A	REGIME PRESENCIAL A1 Modelo tradicional	<p>Aquele em que os processos de ensino e de aprendizagem são desenvolvidos num contexto em que alunos e docentes estão em contacto direto, encontrando-se fisicamente no mesmo local.</p> <p>Modelo clássico de ensino, que poderá ser lecionado apenas numa situação de controlo da doença, isto é, quando não existir quaisquer restrições ao funcionamento da Escola.</p>
	A2 Modelo tradicional + digital	<p>À luz das condições excecionais que se antecipam e da incerteza do momento, os departamentos curriculares, o conselho pedagógico e o conselho geral recomendaram uma atualização do modelo tradicional de ensino-aprendizagem com recurso ao digital, mantendo-se, ainda assim, a aposta prioritária no presencial. Pretende-se, deste modo, que todos os alunos e todos os professores estejam familiarizados com as plataformas digitais em uso na Escola e possam estar preparados para a eventualidade da passagem ao regime misto ou de ensino à distância</p>
PLANO B	REGIME MISTO	<p>Aquele em que os processos de ensino e de aprendizagem combinam atividades presenciais com sessões síncronas e com trabalho autónomo.</p>
PLANO C	REGIME NÃO PRESENCIAL	<p>Aquele em que os processos de ensino e de aprendizagem ocorrem em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos.</p> <p>Neste regime, todas as atividades letivas presenciais estão suspensas.</p>

**CENÁRIOS DE EVOLUÇÃO DA PANDEMIA
PLANOS | PROTOCOLOS | MECANISMOS DE AÇÃO**

RISCO DA PANDEMIA	OCUPAÇÃO DA ESCOLA	PLANO A IMPLEMENTAR	ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA : FLEXIBILIDADE ADAPTABILIDADE			
	FRACO	TOTAL	REGIME PRESENCIAL Plano A 1 Modelo Tradicional	Retoma das atividades letivas em regime presencial tradicional para todos os alunos do 7.º ao 12.º ano	Todos os serviços e valências em funcionamento .	
Transição entre o regime presencial A1 e A2: - Mediante Diretrizes da DGS e do Ministério da Educação						
	Por Turnos (Manhãs ou Tardes)	REGIME PRESENCIAL Plano A 2 Modelo Tradicional + Digital	Atividades letivas em regime presencial tradicional + digital para todos os alunos do 7.º ao 12.º ano, respeitando as normas de segurança emanadas pela DGS. Todas as disciplinas em regime presencial tradicional ou tradicional + digital à exceção de: ✓ Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento por ser uma disciplina eminentemente de projeto; ✓ Disciplina de EMRC por resultar da junção de 3 ou 4 turmas em cada ano de escolaridade (risco acrescido).	Medidas preventivas ✓ Uma turma afeta a uma única sala; ✓ Concentração dos horários das turmas num único período do dia; ✓ Criação de turnos (três manhãs e duas tardes ou duas manhãs e três tardes) garantindo uma média de 500 alunos por turno ; ✓ Duas entradas e saídas distintas do recinto escolar (Avenida D. Dinis / Rua Morgado Mateus) ✓ Acessos separados aos pisos de aulas (Previsão de 4 "bolhas" com circuitos independentes) ✓ Refeitório e Bar Com acesso condicionado (Take-away) ✓ Biblioteca Escolar Com acesso condicionado ✓ SPO Atendimento telefónico, digital e presencial com marcação ✓ Serviços Administrativos e Diretivos Atendimento telefónico, digital e presencial com marcação		
Transição entre o regime presencial para o regime misto: - Mediante Diretrizes da DGS e do Ministério da Educação						
	PARCIAL	Plano B REGIME MISTO	REGIME MISTO		Medidas preventivas ✓ Duas entradas e saídas distintas do recinto escolar (Avenida D. Dinis / Rua Morgado Mateus) ✓ Acessos separados aos pisos de aulas (Previsão de 4 acessos distintos com circuitos independentes) ✓ Refeitório e Bar (Encerrados) ✓ Biblioteca Escolar (Encerrada) ✓ SPO Atendimento preferencial: telefónico e digital ✓ Serviços Administrativos e Diretivos Atendimento preferencial: telefónico e digital	
			R. Pres.	R. Não Pres.		Distribuição da carga horária em Regime Presencial e Regime Não Presencial
			0%	100%		✓ Disciplinas com 1 bloco ✓ Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (7.º, 8.º e 9.º) ✓ EMRC
			40%	60%		✓ 2,5 blocos (1 EP+ 1,5 E@D)
			33,3%	66,6%		✓ 3 blocos (1 EP + 2 E@D)
			50%	50%	✓ 2 blocos (1 EP + 1 E@D)	
Transição entre o regime misto e o regime não presencial : - Mediante Diretrizes da DGS e do Ministério da Educação						
		Plano C REGIME NÃO PRESENCIAL	Situação de isolamento profilático determinado pelas autoridades de saúde: Suspensão das atividades presenciais. O processo de ensino-aprendizagem ocorre em ambiente virtual, sendo instalada , para o efeito, uma câmara web na sala afeta à (s) turma(s) em questão .			
ELEVADO	NULLA		Último recurso : fecho da Escola ✓ Suspensão das atividades presenciais. ✓ Os processos de ensino e de aprendizagem ocorrem totalmente em ambiente virtual.	Encerramento de todos os serviços e valências.		

NOTAS FINAIS

Atendendo à situação provocada pela pandemia da doença COVID-19 e aos **vários cenários possíveis** da sua evolução ao longo do ano, a Escola definiu este quadro de intervenção que pretende garantir uma progressiva estabilização educativa e social, sem nunca descurar a vertente da saúde pública.

Não havendo propostas ideais nem perfeitas nestas circunstâncias de emergência nacional e internacional, propõem-se aqui as soluções que entendemos como as mais eficazes e exequíveis para que, no meio da incerteza, os alunos possam continuar a aprender.

Espera-se dos professores, dos alunos, dos Pais e Encarregados de Educação, bem como dos assistentes operacionais e técnicos uma profunda resiliência para vencermos finalmente este desafio.