

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2019/2020

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

 DISCIPLINA: **Geometria Descritiva**

NÍVEL DE ENSINO: SECUNDÁRIO

	DESCRIPTORIOS DE APRENDIZAGEM*	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA E INFORMAÇÃO	%
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	A B C D E F G H	<ul style="list-style-type: none"> – percepção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas; – visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas; – interpretação de representações descritivas de formas; – comunicação através de representações descritivas; – utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva; – formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa; – gradual autoexigência de rigor e espírito crítico; – realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreatajuda e cooperação. 	Testes de Avaliação Questões de Aula Observação direta das atividades realizadas na aula	70% 10% 10%
	<ul style="list-style-type: none"> – Excelência e exigência – Participação – Curiosidade, reflexão e inovação – Envolvimento nas actividades do PAA – Cidadania – Responsabilidade e integridade – Liberdade 		Observação Direta	10%

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

a) Linguagens e textos

b) Informação e comunicação

c) Raciocínio e resolução de problemas

d) Pensamento crítico e pensamento criativo

e) Relacionamento interpessoal

f) Desenvolvimento pessoal e autonomia

g) Bem-estar, saúde e ambiente

h) Sensibilidade estética e artística

i) Saber científico, técnico e tecnológico

j) Consciência e domínio do corpo

Nota 1: A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2: Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

Nota 3: No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano lectivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.