



# Escola Secundária São Pedro, Vila Real

PLANO PLURIANUAL DE ATUALIZAÇÃO E FORMAÇÃO CONTÍNUA DO  
PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE – RELATÓRIO FINAL



Biénio 2021-2022 a 2022-2023

Junho de 2023

# Relatório final

Neste documento apresenta-se uma reflexão e um balanço sobre o Plano de Formação Contínua do Pessoal Docente e Não Docente da Escola Secundária São Pedro (Biénio 2021-2023) sustentados pelo grau de execução do mesmo.

O Plano que foi inicialmente elaborado, **teve em conta as necessidades de formação expressas pelos agentes educativos** da Escola. Recorda-se que, como instrumento de diagnóstico das necessidades de formação e interesses relacionados com as mesmas, foram elaborados questionários, os quais foram distribuídos a todo o pessoal docente e não docente da Escola. Com esta auscultação, pretendia-se que a elaboração do Plano de Formação estivesse de acordo com os seus interesses. Inquérito similar foi aplicado no início do segundo ano de vigência do Plano para que se pudessem aplicar eventuais reajustamentos. Da análise das respostas verificou-se que, para o **pessoal docente**, eram consideradas como prioritárias a formação em **Capacitação Digital** e na **Atualização científico-pedagógica** e, ao fazer-se uma reavaliação do Plano de Formação, surgiu a **Avaliação** como área onde havia grande interesse em realizar formação. O **pessoal não docente** referiu que teria maior interesse em formação relacionada com **Relações interpessoais e gestão de conflitos, Segurança e Educação alimentar e atualização dos conhecimentos e procedimentos específicos para a Administração Pública**, temáticas que voltaram a ser referenciadas como prioritárias, na auscultação efetuada no início do segundo ano de implementação do Plano de Formação.

Tendo sempre presente que o Plano de Formação Contínua também teria de estar de **acordo com os objetivos e metas estabelecidos nos documentos estruturantes da Escola**, procurou-se que ao longo destes dois anos, a formação fosse diversificada e promovesse a capacitação em **Competências Digitais, Competências Sociais e Emocionais e Competências Específicas** inerentes ao desempenho profissional dos diversos agentes educativos da Escola (professores, assistentes técnicos e assistentes operacionais).

Como se pode verificar nos quadros discriminativos das Ações de Formação frequentadas, estas enquadraram-se sempre no desenvolvimento de competências numa das áreas consideradas, pelo que se considera que foram plenamente alcançados os objetivos inicialmente propostos.

Salienta-se que no Plano inicialmente apresentado, se expunha a intenção de **dinamização de encontros pedagógicos** em momentos marcantes durante o ano letivo, onde seriam organizadas e dinamizadas ações de capacitação, atividades e projetos no **âmbito da promoção do bem-estar**. Esta formação que se pretendia que fosse mobilizadora das sinergias de todos os docentes e não docentes enquanto agentes potenciadores de uma escola de sucesso pleno, **foi concretizada**, com muito sucesso, no âmbito das comemorações do Dia das Broas ao realizar-se o **1.º Ciclo de Seminários “Escola e Bem Estar”**, certificado como Ação de Curta Duração e envolvendo 48 formandos. Irá ainda decorrer, no final deste ano letivo, o **1º Encontro de**

**professores da Escola Secundária São Pedro**, este momento formativo – certificado como Ação de Curta Duração- será um espaço de partilhas das práticas pedagógicas e reflexão sobre o desenvolvimento e evolução digital da comunidade escolar e permitirá uma visão global da maturidade digital da comunidade educativa da Escola São Pedro.

Sempre se assumiu que o Plano de Formação Contínua era um documento em permanente atualização e que poderia sofrer reajustamentos dependentes de alterações da legislação e/ou dos documentos orientadores da vida escolar, assim como das necessidades e oportunidades que eventualmente surgissem ao longo da sua implementação. Nestes dois anos, foram divulgadas centenas de momentos de formação que, acreditamos, foram ao encontro dos reais interesses e necessidades de cada um dos funcionários da Escola Secundária São Pedro, potenciando uma verdadeira valorização profissional de todos. Muitas destas ações resultaram da oferta diversificada que foi sendo apresentada pelo Cfae de Vila Real – parceiro de referência para a concretização de diversas ações de formação; outras resultaram da dinamização de estruturas da própria Escola, como a Equipa PES, a Equipa PADDE e a Coordenação do Plano de Formação Contínua e ainda por indicação da própria Direção. Nesse sentido, foram diversas as ações de formação que passaram a integrar o Plano de Formação ao longo destes dois anos.

Apresenta-se, nas páginas seguintes, o registo discriminado de formação realizada pelos diferentes agentes educativos e que faz parte do Plano de Formação Contínua do Pessoal Docente e Não Docente da Escola Secundária São Pedro (Biénio 2021-2023).

# Pessoal Docente

## Quadro I - Ações de Formação para o Pessoal Docente previstas inicialmente.

Entidade Formadora/Formador	Formação	Destinatários	Modalidade da Ação	Nº de horas	Calendarização
CFAE Vila Real	<b>Nível 1 da Capacitação Digital</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (+1 formandos)	Oficina de Formação	<b>50 h</b>	Realizada em 2021 e em 2022/2023
CFAE Vila Real/ Alexandre Breda	<b>Nível 2 da Capacitação Digital</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (58+11 formandos)	Oficina de Formação	<b>50 h</b>	Realizada em 2021/2022 e em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>O Projeto MAIA para uma melhoria das práticas pedagógicas de Avaliação</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (3 formandos)	Ação de Curta Duração	<b>6h</b>	Realizada em 2022
CFAE Vila Real/Teresa Morais	<b>Promover as Literacias Digitais com a Biblioteca Escolar</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Ação de curta duração	<b>3h</b>	Realizada em 2021/2022
CFAE Vila Real/Teresa Morais	<b>Colaborar e partilhar</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário/Professores da Comunidade de Prática (14+ formandos)	Ação de curta duração	<b>6h</b>	Realizada em 2021/2022 e em 2022/2023
CFAE Vila Real/Equipa de Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade Vila Real I	<b>Capacitação de pessoal docente na área do acompanhamento a jovens com Diabetes mellitus tipo 1 em meio escolar</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (Conselhos de turma onde é necessária a formação)	Ação de curta duração	<b>3 h</b>	Realizada em 2021/2022 e em 2022/2023
CFAE Vila Real/Luís Pombo	<b>Crosstraining/Condição Física</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Oficina de Formação	---	Não realizada

Como se pode verificar, o grau de cumprimento das ações previstas foi muito bom. Apenas não se realizou uma das ações inicialmente proposta, mas como se pode constatar no Quadro seguinte, houve outras ações para os mesmos destinatários.

Ao longo destes dois anos o pessoal docente da Escola investiu na sua formação nas áreas que estavam de acordo com as linhas orientadoras estabelecidas inicialmente como se pode constar pela leitura do quadro seguinte:

**Quadro II - Ações de Formação para o Pessoal Docente que passaram a integrar o Plano de Formação.**

Entidade Formadora/Formador	Formação	Destinatários	Modalidade da Ação	Número de horas	Calendarização
INEM	<b>Suporte Avançado de Vida e Desfibrilhação Automática Externa</b>	Professores dos Grupos 260 e 620 (2 formandos)	Ação de Curta Duração	<b>3h</b>	Realizada em 2021/2022
CFAE Vila Real	<b>Basquetebol - A revolução do passo zero</b>	Professores dos Grupos 260 e 620 (7 formandos)	Ação de Curta Duração	<b>3h</b>	Realizada em 2021/2022
CFAE Vila Real	<b>Projeto Cultural da Escola – Plano Nacional das Artes</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (14 formandos)	Ação de Curta Duração	<b>3 h</b>	Realizada em 2021/2022
CFAE Vila Real	<b>Avaliar para aprender on-line</b>	Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário; Professores da Educação Especial (6 formandos)	Curso de Formação	<b>15 h</b>	Realizada em 2021/2022
Centro de Formação da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	<b>DOVE – Eu confiante</b>	Docentes do 3º ciclo e técnicos especializados (7 formandos)	Curso de Formação	<b>13 h</b>	Realizada em 2022/2023
IPAV	<b>Academia de líderes UBUNTU</b>	Educadores da Escola participante no Projeto	Formação de 50 horas	<b>50 h</b>	Realizada em 2021/2022 e em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>SBV DAE Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa</b>	Professores dos Grupos 260 e 620 (2 formandos)	Ação de Curta Duração	<b>7h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>Nível 3 da Capacitação Digital</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (13 formandos)	Oficina de Formação	50 h	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>Oficina do Exercício Físico em contexto escolar</b>	Professores dos Grupos 260,620 (8 formandos)	Curso de Formação	25 h	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>Programa Mais Contigo-Prevenir comportamentos suicidários em meio escolar</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (1 formando)	Ação de Curta Duração	<b>3 h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real/Amélia Moura; Paula Matias; Teresa Morais	<b>Escola e Bem-Estar</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (48 formandos)	Ação de Curta Duração	<b>3 h</b>	Realizada em 2022/2023

CFAE Vila Real	<b>PRESSE - Updates</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (19 formandos)	Ação de Curta Duração	<b>3 h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>Capacitação Digital das Escolas: da Visão às Práticas</b>	Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário; Professores da Educação Especial (3 formandos)	Ação de Curta Duração	<b>4 h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>Curso de Primeiros Socorros e suporte básico de vida</b>	Professores do 3º Ciclo/Ensino Secundário; Professores da Educação Especial (10 formandos)	Curso de Formação	<b>15 h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 3.º Ciclo do Ensino Básico</b>	Professores do Grupo 500 (2 formandos)	Oficina de Formação	<b>50 h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (3 formandos)	Oficina de Formação	<b>50 h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real/	<b>Ensino do Andebol- Potenciar pelo Jogo</b>	Professores dos Grupos 260 e 620 (1 formando)	Curso de Formação	<b>30 h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>A plataforma Office 365 na educação</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (1 formando)	Curso de Formação	<b>25 h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>PRESSE – Educação Integral da Sexualidade</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (12 formandos)	Curso de Formação	<b>28 h</b>	Realizada em 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>A utilização de ferramentas digitais do Google no desenvolvimento do trabalho em sala de aula</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (2 formandos)	Oficina de Formação	<b>50 h</b>	A decorrer 2022/2023
CFAE Vila Real	<b>A utilização de dispositivos móveis em contexto de sala de aula</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (5 formandos)	Oficina de Formação	<b>30 h</b>	A decorrer 2022/2023
CFAE Vila Real/ Marco Oliveira	<b>Grelhas de observação das áreas de atividade física como ferramentas digitais para a avaliação</b>	<b>Professores dos Grupos 260 e 620 (8 formandos)</b>	<b>Curso de Formação</b>	<b>12,5 h</b>	A decorrer 2022/2023

## Pessoal Não Docente

**Quadro III - Ações de Formação para o Pessoal Não Docente previstas inicialmente.**

Entidade Formadora/Formador	Formação	Destinatários	Modalidade da Ação	N.º de Horas	Calendarização
CFAE Vila Real	<b>Nível 1 da Capacitação Digital</b>	Pessoal não docente	Oficina de Formação	<b>25 h</b>	Inscrições a decorrer 2022/2023
Unidade de Cuidados na Comunidade Vila Real I- Aces Douro I – Marão e Douro Norte/ Enf. Vanessa Monteiro	<b>Primeiros Socorros: desafios de atuação</b>	Assistentes Operacionais (11 formandos)	Ação de Formação	<b>3 h</b>	Março de 2022
Unidade de Cuidados na Comunidade Vila Real I- Aces Douro I – Marão e Douro Norte/ Enf. Carlos Alves	<b>Gestão da alergia alimentar</b>	Assistentes operacionais (10 formandos)	Ação de Formação	<b>1,5 h</b>	Outubro de 2022
HPPC/ Ivo Costa	<b>Manipulação de alimentos</b>	Assistentes operacionais (3 formandos)	Ação de Formação	<b>1 h</b>	dezembro 2022
Unidade de Cuidados na Comunidade Vila Real I- Aces Douro I – Marão e Douro Norte/ Enf. Carlos Alves	<b>Acompanhamento de crianças com diabetes em meio escolar</b>	Assistentes operacionais (5 formandos)	Ação de Formação	<b>1 h</b>	Outubro de 2022
EMIS/ Cruz Vermelha	<b>Formação no âmbito das relações interpessoais e gestão de conflitos</b>	Pessoal não docente	Ação de Curta Duração		Realizadas várias ações em 2021(*)
J.P.M.&Abreu	<b>Software Contabilidade SNC-AP</b>	Assistentes técnicos (4 formandos)	Ação de Formação	<b>21 h</b>	outubro 2022
J.P.M.&Abreu	<b>Software Vencimentos GPV</b>	Assistentes técnicos (3 formandos)	Ação de Formação	<b>7 h</b>	maio de 2022 dezembro 2022
DGE	<b>Formação no domínio da Psicologia</b>	Psicóloga da Escola	Várias modalidades de Formação	<b>71 h</b>	Realizadas várias ações (**) 2021/2022 2022/2023

(\*) Ações Formativas e de Capacitação realizadas:

Ações de Capacitação dinamizadas pela Equipa EMIS e destinadas aos Assistentes Operacionais

- **Ajudar a gerir o stresse do Profissional** – realizada dia 28/12/2021

- **Crianças e Jovens: Promoção e Proteção dos seus Direitos** – realizada a 29/12/2021

Ação Formativa dinamizada pela Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Vila Real, destinada a Pessoal docente e a Pessoal não docente

- Vamos vencer o Bullying – realizada a 25/05/2022

(\*\*) - Ação: “Implementar Programas de Mentoria Entre Pares”

- Formação Especializada para Psicólogas/os: “Abordagens Aplicadas para a Construção de uma Escola mais Inclusiva”

- Seminário: “VIII Seminário de Psicologia da Educação – Psicologia da Educação: Bem-estar e Sucesso Educativo”

- Webinar “Saúde Psicológica e Bem-Estar: Monitorização e Ação”

- Jornadas de Psicologia e Orientação, em Contexto Escolar 2023, subordinadas ao tema “Reapreciação das ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO DA PSICOLOGIA EDUCATIVA NAS ESCOLAS, no âmbito de uma Escola Inclusiva”

Todas as Ações previstas inicialmente foram realizadas. Como se pode verificar, o grau de cumprimento das ações previstas inicialmente foi excelente.

Decorrente de desafios colocados à Escola foi necessário proceder à capacitação do pessoal não docente em temas relacionados com a **Escola Inclusiva**, pelo que foi promovida formação nesse âmbito, tal como se pode verificar no quadro seguinte.

#### Quadro IV- Ações de Formação para o Pessoal Não Docente que passaram a integrar o Plano de Formação.

Entidade Formadora/Formador	Formação	Destinatários	Modalidade da Ação	N.º de Horas	Calendarização
Unidade de Cuidados na Comunidade Vila Real I- Aces Douro I – Marão e Douro Norte/ Enf. Carlos Alves	<b>Cuidar na diversidade funcional: Desafios para uma escola inclusiva</b>	Assistentes operacionais 4 formandos	Ação de Formação	<b>20 h</b>	Setembro e outubro de 2022
APC/ Cláudia Carvalho; Alexandre Almeida	<b>Trabalhar para a Inclusão</b>	Assistentes operacionais 5 formandos	Workshop	<b>2 h</b>	dezembro 2022
OPP	<b>Literacia em Saúde, O Papel do Psicólogo</b>	Psicóloga da Escola	Curso Especializado	<b>10 h</b>	Setembro e outubro de 2022



Podemos assim sintetizar, que no âmbito da formação proposta, se registou a participação de **peçoal docente** da Escola em **28 momentos de formação**, perfazendo **590,5 horas** e que o **peçoal não docente** participou em **17 momentos de formação**, num total de, pelo menos, **137,5 horas** de formação.

Pelo exposto, consideramos que o balanço de concretização do Plano de Formação Contínua da Escola Secundária São Pedro (Biénio 2021/2023) é excelente e acreditamos que a formação realizada, integrada no Plano, esteve ao serviço, quer da qualidade quer das necessidades diagnosticadas, e proporcionou oportunidades de desenvolvimento e valorização profissional a docentes e não docentes da Escola.

Junho de 2023

A Coordenadora do Plano de Formação Contínua

*Paula Maria Fidalgo Fonseca Matias*