



# Escola Secundária São Pedro, Vila Real

## PLANO PLURIANUAL DE FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE



Biénio 2023-2024 a 2024-2025

Aprovação do Conselho  
Pedagógico em outubro de  
2023

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	2
PROPOSTAS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – ÁREA DA AVALIAÇÃO.....	6
PROPOSTAS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – ÁREA DA CAPACITAÇÃO DIGITAL E DO TRABALHO EM REDE.....	7
PROPOSTAS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – ÁREA DA SAÚDE E DA INCLUSÃO .....	8
PROPOSTAS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – ÁREA DA CIENTÍFICO-DIDÁTICA .....	9
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	10

## INTRODUÇÃO

O Plano de Formação que agora se apresenta, procura ir ao encontro das reais necessidades de formação expressas pelos agentes educativos da Escola, encontra-se de acordo com os desafios e metas estabelecidos nos documentos estruturantes da Escola e segue as orientações emanadas no Conselho Pedagógico de julho de 2023.

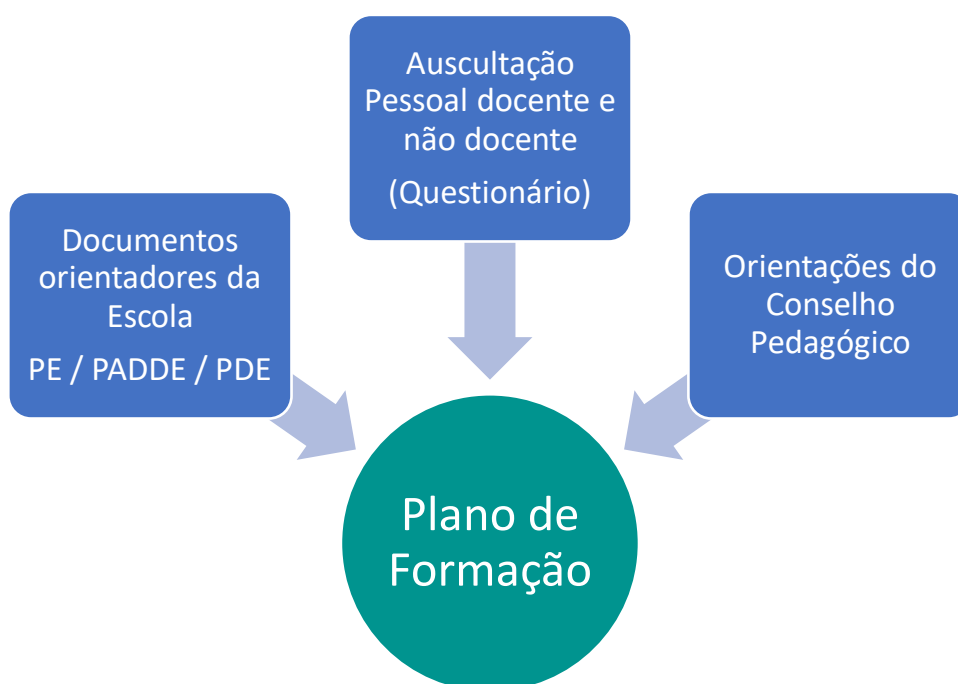
Tendo presente que a formação contínua é fundamental para a atualização, o aperfeiçoamento e o aprofundamento dos conhecimentos e competências profissionais, o presente Plano de Formação pretende definir as linhas gerais para a formação de todos os elementos educativos da Escola São Pedro, durante o biênio de 2023-2025.

As **necessidades e preferências** pelas áreas de formação e outros aspetos relacionados com a logística da respetiva calendarização foram auscultadas, no início do ano letivo, através da aplicação de inquéritos ao pessoal docente e não docente. As respostas obtidas foram tidas em conta para as propostas que se apresentam. Destaca-se que os professores referiram como áreas de maior interesse, a formação em aspetos relacionados com a **avaliação para as aprendizagens** (instrumentos e técnicas e construção e operacionalização de Critérios de Avaliação), **capacitação digital** e a **atualização científico-pedagógica**. O pessoal não docente referiu que teria maior interesse em formação relacionada com **capacitação digital, relações interpessoais e gestão de conflitos, segurança e educação alimentar**.

Os documentos estruturantes da Escola, à semelhança do ocorrido em anos anteriores, continuam a constituir-se como **referenciais essenciais** para a elaboração deste Plano. Continuou a assumir-se como ponto fulcral, que a principal missão da Escola Secundária São Pedro é promover o Sucesso Pleno de todos e de cada um dos seus alunos, assumindo uma aposta clara na qualidade e na excelência do serviço educativo prestado, princípios que se encontram preconizado no seu Projeto Educativo. Além de se procurar dar cumprimento ao estabelecido no **Projeto Educativo**, nos eixos de ação e metas aí estabelecidas, também se tiveram em consideração outros documentos orientadores da Escola São Pedro, nomeadamente: o “Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (**PADDE**)” – no que concerne aos objetivos aí elencados para a capacitação digital de todos os funcionários da Escola, bem como **orientações emanadas no Conselho Pedagógico** de julho de 2023, onde se estabelecia como medida a implementar o facultar formação contínua (25 horas) aos docentes, subordinada ao tema “Capacitar para Avaliar”.

Relacionado com a estratégia de modernização e internacionalização da Escola e no âmbito do

**PDE** (Plano de Desenvolvimento Europeu da Escola), salientamos, também, as oportunidades de mobilidade ao estrangeiro, para formação, que a Escola proporciona aos seus agentes educativos, ao possibilitar que estes possam usufruir da frequência de  **cursos de Jobshadowing**, os quais constituem experiências de formação visando o conhecimento de outros sistemas educativos e a partilha de boas práticas. Também se espera que a implementação do **Programa Eco-Escolas** crie oportunidades de capacitação do pessoal docente e não docente, em práticas de sustentabilidade ambiental



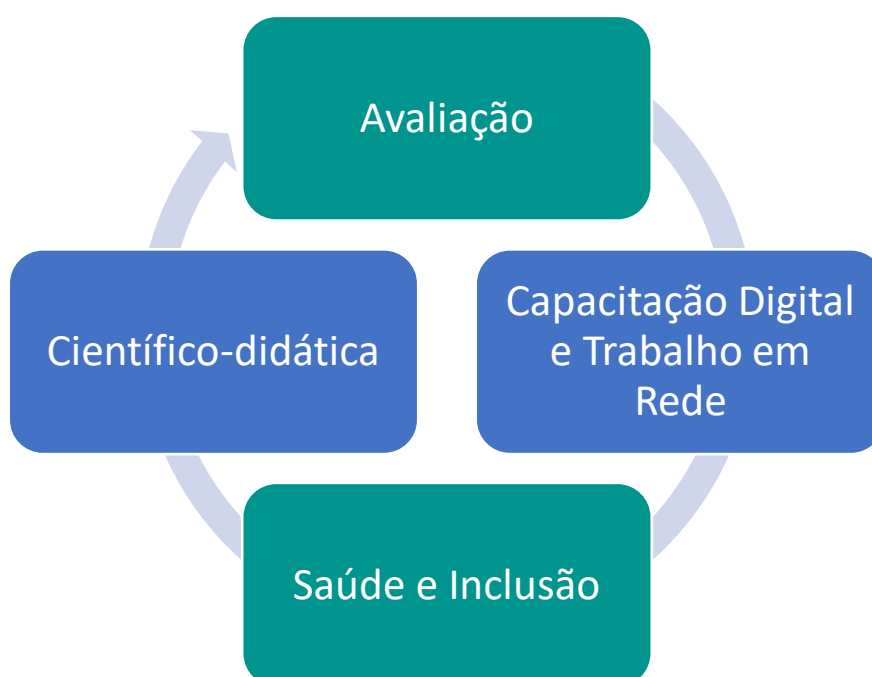
Sendo a Escola Secundária São Pedro uma escola moderna e inovadora, também se apresentam ações de forma a fomentar uma cultura de participação e de interação com o meio envolvente, nomeadamente a proposta de dinamização de **encontros pedagógicos** em momentos marcantes durante o ano letivo, onde serão organizadas e dinamizadas ações de capacitação, atividades e projetos no âmbito da promoção do bem-estar e de aspetos de carácter mais científico e pedagógico.

Esta formação pretende-se que seja mobilizadora das sinergias de todos os docentes e não docentes enquanto agentes potenciadores de uma escola de sucesso pleno. Prevê-se, assim, dar continuidade a duas iniciativas que granjearam grande adesão e avaliação francamente positiva no ano anterior.

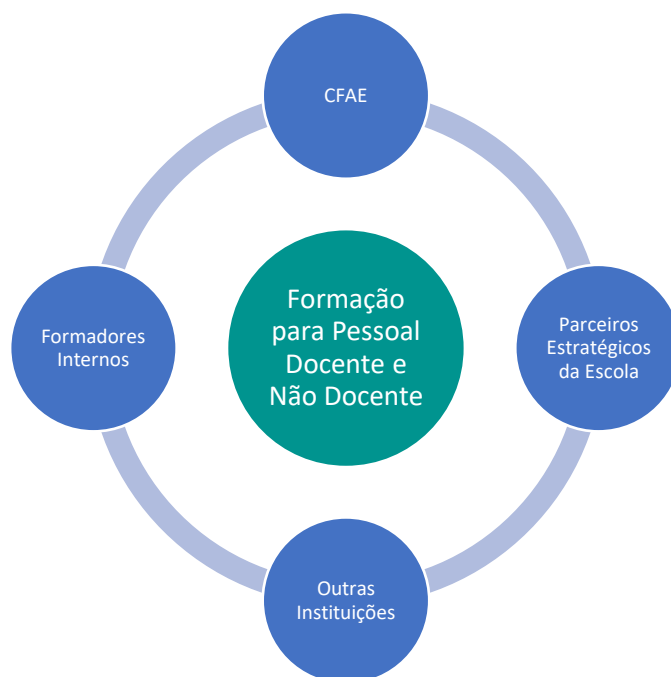
Neste sentido, no âmbito das comemorações do Dia das Broas será realizado o **II Ciclo de Seminários** e no final do ano prevê-se a realização da **II Partilha de Boas Práticas**, que serão acreditadas como Ações de Curta Duração.



O **Plano de Formação** contempla formação que se considera estar **ao serviço da qualidade** e das **necessidades diagnosticadas** e adequada **às novas exigências pedagógicas, institucionais e aos novos desafios do digital**, não esquecendo temas relacionados com a **saúde e inclusão**. É assim, proposta uma variedade de temáticas a trabalhar, dentro de quatro áreas agregadoras.



O modo de operacionalizar esta formação deverá ser feito através da frequência das ações que aqui se apresentam, muitas das quais serão **dinamizadas** pelos vários parceiros da Escola, com especial destaque para o **Centro de Formação de Associação de Escolas de Vila Real**. No entanto, salienta-se e saúda-se o aspeto colaborativo dos **professores** que se voluntariaram para dinamizar formação aos seus pares – é prática corrente a dinamização de Ações de Curta Duração por parte da **Comunidade de Aprendizagem** da Escola e até mesmo no seio de grupos disciplinares, para disseminação de formação realizada. Também o **PPES** (Projeto de Promoção e Educação para a Saúde) da Escola dinamiza, ao longo do ano, ações formativas diversas, muitas das quais em colaboração com a **Equipa de Saúde Escolar**.



## 1- PROPOSTAS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – ÁREA DA AVALIAÇÃO

<b>ÁREA: AVALIAÇÃO</b>				
<b>Entidade Formadora/Formador</b>	<b>Formação</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Modalidade da Ação</b>	<b>Calendarização</b>
<b>CFAE Vila Real/Formadores internos da Escola São Pedro</b>	<b>Capacitar para Avaliar: do trabalho individual ao conhecimento reflexivo e partilhado</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário da Escola São Pedro	Oficina de Formação.	Ano letivo 2023/2024
<b>CFAE Vila Real</b>	<b>Para a melhoria das práticas de Avaliação Pedagógica: Desenvolvimento e concretização dos projetos de intervenção</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Círculo de estudos	Ano letivo 2023/2024
<b>CFAE Vila Real</b>	<b>Promover a autorregulação das aprendizagens pelos alunos através da observação de aulas</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Oficina de Formação	Ano letivo 2023/2024

## 2- PROPOSTAS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – ÁREA DA CAPACITAÇÃO DIGITAL E TRABALHO EM REDE

<b>ÁREA: CAPACITAÇÃO DIGITAL E TRABALHO EM REDE</b>				
<b>Entidade Formadora/Formador</b>	<b>Formação</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Modalidade da Ação</b>	<b>Calendarização</b>
CFAE Vila Real	Capacitação Digital de Docentes	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Oficina de Formação	Anos letivo 2023/2024
CFAE Vila Real	Nível 1 da Capacitação Digital	Pessoal não docente	A definir	Anos letivos 2023/2024 2024/2025
CFAE Vila Real	O Etwinning vai à Escola	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário/Professores da Comunidade de Prática	Curso de Formação	Ano letivo 2023/2024
UTAD	VIII Encontro do Fórum Português de Administração Educacional	Docentes de diferentes graus de Ensino	ACD	Ano letivo 2023/2024
CFAE Vila Real/Teresa Morais	Colaborar e partilhar	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário/Professores da Comunidade de Prática	Ação de Curta Duração	Ao longo do ano letivo
Ordem dos Psicólogos Portugueses	Prestação de Serviços de Psicologia Mediados por Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)	Psicóloga da Escola	Curso de Formação	Ano letivo 2023/2024
A definir	Formação específica de apoio ao uso de software para a Administração Escolar	Pessoal não docente	Ação de Formação	Anos letivos 2023/2024 2024/2025
Entidades Erasmus+	JobShadwoing	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário Pessoal não docente	Curso de Formação	Anos letivos 2023/2024 2024/2025



### 3- PROPOSTAS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – ÁREA DA SAÚDE E DA INCLUSÃO

<b>ÁREA: SAÚDE E INCLUSÃO</b>				
<b>Entidade Formadora/Formador</b>	<b>Formação</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Modalidade da Ação</b>	<b>Calendarização</b>
<b>CFAE Vila Real/Equipa de Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade Vila Real I</b>	Capacitação de pessoal docente na área do acompanhamento a jovens com Diabetes mellitus tipo 1 em meio escolar	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário (Conselhos de turma onde é necessária a formação) Pessoal não docente	Ação de curta duração	Anos letivos 2023/2024 e 2024/2025
<b>Equipa de Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade Vila Real I</b>	<b>Dietas Adaptadas</b>	Pessoal não docente	Ação de Curta Duração	Ano letivo 2023/2024
<b>Equipa de Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade Vila Real I</b>	<b>Cuidar na diversidade funcional</b>	Pessoal não docente	Ação de Curta Duração	Ano letivo 2023/2024
<b>CFAE Vila Real/Equipa Saúde Escolar</b>	<b>Prevenção dos comportamentos suicidários em meio escolar</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Ação de Curta Duração	Ano letivo 2023/2024
<b>CFAE Vila Real/Equipa Saúde Escolar</b>	<b>Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Curso de Formação	Ano letivo 2023/2024
<b>Psicólogo da CMVR</b>	<b>Formação no âmbito das relações interpessoais e gestão de conflitos</b>	Pessoal não docente	Ação de Curta Duração	Anos letivos 2023/2024 e 2024/2025
<b>CFAE Vila Real</b>	<b>Ações no âmbito da Educação Inclusiva</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	A definir	Anos letivos 2023/2024 e 2024/2025
<b>IPAV</b>	Academia de líderes UBUNTU	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário da Escola São Pedro	A definir	Anos letivos 2023/2024 e 2024/2025
<b>Centro de Formação da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto</b>	<b>DOVE – Eu confiante</b>	<b>Docentes do 3º ciclo e técnicos especializados</b>	<b>Curso de Formação</b>	<b>Ano letivo 2023/2024</b>

#### 4- PROPOSTAS DE AÇÕES DE FORMAÇÃO – ÁREA CIENTÍFICO-DIDÁTICA

<b>ÁREA: CIENTÍFICO-DIDÁTICA</b>				
<b>Entidade Formadora/Formador</b>	<b>Formação</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Modalidade da Ação</b>	<b>Calendarização</b>
<b>CFAE Vila Real</b>	<b>Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Oficina de Formação	Anos letivo 2023/2024
<b>British Council</b>	<b>Projeto Nacional de certificação em Língua Inglesa</b>	Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário Pessoal não docente	Formação ao longo do ano	Anos letivo 2023/2024 2024/2025
<b>A definir</b>	<b>Ações de atualização científica</b>	<b>Professores do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário</b>	<b>A definir</b>	Anos letivo 2023/2024 2024/2025

## Considerações Finais

O quadro das ações agora apresentado poderá sofrer reajustamentos dependentes de alterações da legislação e/ou dos documentos orientadores da vida escolar, assim como das necessidades e oportunidades que eventualmente poderão surgir ao longo da sua implementação.

Além das ações que agora se propõem, continuará a ser dado conhecimento à comunidade educativa de toda a informação sobre formação contínua proveniente de vários organismos públicos e privados, através do correio eletrónico institucional.

Ao longo do período de vigência deste documento, será levada a cabo a avaliação/monitorização da implementação e do grau de satisfação com a execução do mesmo, de forma a poder-se reorientar, caso seja necessário, o plano das ações que agora nos propomos desenvolver.

É, assim, expectativa legítima que as aprendizagens da formação que agora se propõe venham a ter impactos na melhoria do desempenho profissional e na consecução das metas a atingir pela Escola Secundária São Pedro.

Vila Real, outubro de 2023

A Coordenadora do Plano de Formação Contínua