



ESCOLA SECUNDÁRIA
SÃO PEDRO
VILA REAL

Escola Secundária São Pedro

PLANO DE **AÇÃO** PARA O **D**ESENVOLVIMENTO **D**IGITAL DA **E**SCOLA

Ficha técnica

Autores

Rita Mendes, Eduardo Azevedo, Teresa Morais e Lurdes Lopes

Data – novembro de 2023

Série – Documentos estruturantes

Edição – Escola Secundária São Pedro



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Comentários e reflexão

A avaliação através da SELFIE no fim do ano letivo anterior (junho de 2023) corroborou alguns resultados que os relatórios da equipa da avaliação interna da escola já indicavam.

Verificamos que os objetivos propostos nas dimensões Tecnológica e Organizacional já se encontram consolidados, com resultados em média entre 3.5 e 4 pontos em todas as dimensões.

Para os anos letivos 2023-24 e 2024-25 as medidas a incluir no PADDE serão centralizadas nas dimensões com avaliações menos conseguidas: 1. a utilização do digital na sala de aula para apoio às aprendizagens, a realização de projetos interdisciplinares e a promoção da criatividade. 2. as práticas de avaliação, nomeadamente a atribuição de feedback em tempo útil e atividades de autorregulação das aprendizagens.

No final do ano letivo 23-24 far-se-á a monitorização da consecução dos objetivos e, no final do ano letivo 2024-25, a avaliação do Plano com a utilização da ferramenta SELFIE.

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

O processo de digitalização da educação, transformando o digital numa componente central da aprendizagem, do ensino e da avaliação no século XXI está em andamento e dificilmente será reversível. Uma educação digital de qualidade e inclusiva, que respeite a proteção dos dados pessoais, ética e que vá ao encontro dos objetivos de desenvolvimento sustentáveis (ODS) integrados na Agenda 2030, deve constituir um objetivo estratégico de todos os organismos e agências que operam nas áreas da educação e da formação. A sobrecarga (o excesso) de informação e a ausência de formas eficazes de verificar e tratar as informações, acentuam a necessidade de as pessoas serem capazes de absorver, avaliar e filtrar as informações numa perspetiva crítica e adquirir maior resistência à manipulação. Capacitar os estudantes para o uso das ferramentas digitais deve permitir potenciar as suas aprendizagens, mas também contribuir para uma integração mais bem conseguida nos novos contextos sociais, culturais e laborais.

O PADDE que aqui se apresenta, propõe-se contribuir para a consecução dos objetivos do Projeto Educativo de modo efetivo e mais consentâneo com as exigências do mundo atual, ao acrescentar a dimensão digital ao trabalho da Comunidade Educativa, em todas as suas valências.

São objetivos gerais do PADDE alicerçar a integração transversal das ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes bem como nas práticas de aprendizagem dos alunos e no exercício da cidadania, agilizar a comunicação institucional, o trabalho colaborativo, o ensino e a aprendizagem com recurso a ferramentas digitais e contribuir para a transformação digital e aprendizagem ao longo da vida, para o desenvolvimento profissional dos docentes e para uma educação inclusiva de qualidade para todos.

Como meta principal propomo-nos criar **ecossistemas digitais** em que a **partilha** e a **colaboração**, enriquecidas pelas tecnologias, se constituam como práticas transformadoras, num *continuum* temporal que promova o desenvolvimento de uma comunidade educativa aprendente - todos ensinam e aprendem - e adaptável aos desafios do presente. Em suma, transformar a escola numa organização criativa e resiliente, flexível e ágil, multidisciplinar e aberta à diversidade e complexidade do mundo contemporâneo.

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
----------	-----------	----------	---------	------------

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Tecnológica	CMVR	Disponibilizar equipamentos interativos	- Aumentar para 4,2 a média na SELFIE	3
Pedagógica	CFAE VR CDE BE	Capacitar professores e alunos para uma utilização pedagógica das ferramentas digitais e construção de ecossistemas digitais de aprendizagem com a construção de comunidades virtuais de aprendizagem.	- Aumentar para 4.2 o nível de competências digitais dos alunos- dados da SELFIE - Aumentar para 3.6 as práticas de avaliação com recurso a ferramentas digitais - dados da SELFIE - Aumentar para 3.5 o nível dos projetos transdisciplinares	1
Organizacional	Associação de Pais e Encarregados de educação Associação de Estudantes Não docentes CFAE VR	Agilizar a comunicação institucional em rede com recurso a serviços de gestão e de comunicação digitais, cumprindo os preceitos legais relacionados com a proteção de dados.	- Aumentar para 4,5 a média na SELFIE - estratégia digital da escola.	2

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividades	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	<ol style="list-style-type: none"> Adquirir 4 painéis interativos para os pisos e 12 computadores portáteis para a Sala Digital. Adquirir licenças de plataformas digitais para utilização comum – BYOD. 	<p>Capacitar docentes, não docentes e alunos para a utilização efetiva e eficaz das tecnologias digitais.</p> <p>Utilizar software educativo e sistemas de gestão de aprendizagem (Google Classroom) para a criação de ambientes híbridos de aprendizagem privilegiando a política do BYOD (Bring your own device - traga o seu próprio dispositivo).</p>	<p>Equipa TIC</p> <p>Docentes Não docentes Alunos</p> <p>Equipa da BE</p>	2024
Pedagógica	<ol style="list-style-type: none"> Generalizar o uso de ferramentas digitais em atividades de sala de aula, com recurso aos kits tecnológicos dos alunos de modo a promover a criatividade e as competências digitais dos alunos. Utilizar a metodologia de projeto com a utilização de ferramentas digitais colaborativas no âmbito dos projetos eTwinning. Realizar atividades de avaliação, heteroavaliação e autoavaliação com recurso a ferramentas digitais. Atribuir feedback em tempo útil aos alunos com a ajuda de ferramentas digitais. 	<p>Eixo 1 - melhoria dos resultados escolares Metas 1 e 2 (melhorar as taxas de transição e qualidade do sucesso educativo).</p> <p>Eixo 2 - otimização da ação educativa Metas 1 e 2 (melhorar a qualidade das práticas pedagógicas)</p> <p>Promover e melhorar a colaboração dos alunos na aprendizagem coletiva e individual.</p> <p>Atualizar as práticas de avaliação, heteroavaliação e autoavaliação dos alunos com recurso a ferramentas digitais.</p> <p>Melhorar os processos de aprendizagem autorregulada dos alunos, promovendo a aprendizagem autónoma e ativa e tornando os alunos mais responsáveis pela sua</p>	<p>Professores</p> <p>Estruturas educativas intermédias</p> <p>Departamentos Curriculares</p> <p>Grupos disciplinares</p> <p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>Coordenador da proteção de dados</p> <p>Equipa eTwinning</p> <p>Equipa da BE</p>	2023 2025

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>5. Criar Comunidades de Prática nos Grupos Disciplinares para conceção e partilha de Recursos Educativos Digitais, formas digitais de avaliação, hetero e autoavaliação dos alunos e reflexão sobre as práticas pedagógicas.</p> <p>6. Construir o perfil do professor – curador de conteúdos. Construir e partilhar planos de aula ou sequências didáticas no modelo híbrido. Construir e partilhar planos de integração curricular (DAC) com recurso a ferramentas digitais e promoção das literacias digitais. Partilha de práticas entre professores, uma vez por mês, em regime não presencial. (Formação de curta duração).</p> <p>7. Formar professores e alunos (micro-formações) para a utilização intensiva das tecnologias digitais.</p>	<p>própria aprendizagem, alterando assim o foco do ensino para a aprendizagem.</p> <p>Dar resposta a diferentes necessidades e capacidades de aprendizagem, permitindo aos alunos evoluir a diferentes níveis e ritmos, bem como seguir percursos e objetivos individuais de aprendizagem.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes.</p> <p>Capacitar os docentes como curadores de conteúdos.</p>		
Organizacional	<p>1. Proceder à desmaterialização e simplificação de todos os processos administrativos de acordo com o Despacho nº 2 de 2023.</p>	<p>Eixo 3 do Projeto Educativo - promoção da qualidade na organização escolar. Meta 3 - desburocratizar a organização escolar com vista a maior eficiência e eficácia.</p>	Equipa de trabalho “Simplifica +”	2023 2024

Comentário e reflexão

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Dar a conhecer o Plano a toda a Comunidade Educativa através dos canais de divulgação da Escola.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Partilha com os Coordenadores de Departamento	novembro de 2023	Direção
Alunos	Síntese das principais ações pelos diretores de turma	dezembro de 2023	Diretores de turma Associação de estudantes
Organizacional	Divulgação nos canais de comunicação online: Página WEB	novembro de 2023	Direção
Encarregados de Educação	Síntese das principais ações aos Encarregados de Educação pelos Diretores de Turma	dezembro de 2023	Diretores de turma Associação de Pais e Encarregados de Educação
Comunidade Educativa	Página WEB da Escola (Documentos estruturantes)	novembro de 2023	Direção

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização

Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	Adquirir painéis interativos. Adquirir licenças de plataformas digitais para utilização comum.	Nº de painéis e portáteis adquiridos. nº de licenças adquiridas	nº de utilizações dos painéis interativos. nº de professores e alunos que usam o seu próprio dispositivo	Questionário a professores e alunos	maio de 2024

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Pedagógica	Capacitar professores e alunos para uma utilização pedagógica das ferramentas digitais e construção de ecossistemas digitais de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar em 50% os projetos de articulação interdisciplinar com utilização de ferramentas digitais - Aumentar em 50% a utilização de ferramentas digitais de colaboração e discussão entre professores. - Aumentar em 20% a utilização de ferramentas digitais para avaliação das aprendizagens. - Aumentar em 20% a utilização de ferramentas digitais para feedback e autorregulação das aprendizagens. 	<p>nº de professores que planificam projetos interdisciplinares de desenvolvimento do currículo com recurso a ferramentas digitais.</p> <p>- nº de Comunidades de Prática criadas.</p> <p>- Avaliação do impacto dos projetos nas competências digitais dos professores, através da SELFIE.</p> <p>Avaliação do impacto dos projetos nas competências digitais dos alunos, através da SELFIE.</p> <p>Avaliação do impacto nos dados da SELFIE nas dimensões Práticas de avaliação e Pedagogia na sala de aula.</p>	<p>Questionário aos professores e alunos.</p> <p>Base de dados da BE</p> <p>memorandos das reuniões de departamento e grupo disciplinar</p> <p>Questionário aos docentes</p> <p>Dados da SELFIE</p>	<p>maio de 2024</p> <p>maio de 2024</p> <p>maio de 2025</p> <p>maio de 2025</p>
Organizacional	Aplicar os procedimentos de simplificação e modernização administrativa.	Reduzir em 20% o gasto de papel.	Orçamento dos serviços administrativos	Dados dos serviços administrativos	junho de 2024