

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

Plano de Ação da Equipa de Avaliação Interna

A autoavaliação da escola consiste num diagnóstico pormenorizado à instituição, de forma a detetar os pontos fortes e os aspetos a melhorar.

A Lei nº 31/2002, de 20 de dezembro institui a obrigatoriedade de as escolas procederem à sua autoavaliação desenvolvendo-se em permanência e visa avaliar:

- “a) Grau de concretização do projeto educativo e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e alunos, tendo em conta as suas características específicas;*
- b) Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;*
- c) Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;*
- d) Sucesso escolar, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;*
- e) Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.”*

(Lei n.º 31/2002, de 20 de Dezembro)

A Equipa de Avaliação Interna constitui-se com a finalidade de desenvolver o processo de autoavaliação da Escola tendo como orientação a avaliação da organização.

Constituição da Equipa

A equipa de trabalho é constituída pelos seguintes elementos:

- Isabel Sousa (Coordenadora; docente)
- Helena Carvalho (docente)
- Márcia Eiras (docente)
- Maria José Silva (docente)
- Paula Guedes (docente)
- Teresa Morais (professora bibliotecária)
- Um representante do corpo não docente – Arminda Miranda
- Presidente da Associação de Estudantes – José Pedro Queirós Teixeira
- Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação – Jaime Silvério Guedes
- Um “amigo crítico” externo – Professor Doutor J. Bernardino Lopes da UTAD

Contato eletrônico: obsqual@escolasaopedro.pt

Objetivos

- Dar continuidade ao processo de autoavaliação da escola, tendo como referencial os parâmetros da IGEC – Inspeção Geral da Educação e Ciência;
- Elaborar um Plano de Ação que contemple as áreas prioritárias definidas no Projeto Educativo da Escola;
- Elaborar todos os instrumentos necessários à avaliação, a serem aplicados em articulação com as diversas estruturas/órgãos da escola;
- Coordenar a aplicação dos instrumentos avaliativos junto da comunidade educativa;
- Medir o grau de satisfação da comunidade educativa, permitindo à Escola tomar decisões fundamentadas e organizar modelos próprios de atuação;
- Promover a divulgação dos dados recolhidos junto da comunidade educativa;
- Refletir criticamente com vista à eficácia do desempenho da escola;
- Sistematizar os resultados da avaliação dos alunos da escola e a sua evolução;
- Formular sugestões de melhoria;
- Elaborar um relatório final das atividades realizadas pela equipa.

Garantias:

- Confidencialidade da informação prestada por cada um.
- Tratamento agregado de dados.

Cronograma de ações da Equipe de Avaliação Interna

Apresenta-se a calendarização de atividades:

Ações	set 2021	out 2021	nov 2021	dez 2021	jan 2022	fev 2022	mar 2022	abr 2022	mai 2022	jun 2022	jul/set 2022
Atualização do Regimento Interno do Observatório da Qualidade	X	X									
Elaboração do Plano de Ação		X	X								
Recolha de dados para caracterização da escola: nº de alunos, turmas, transferências...				X	X			X			
Análise da eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar (Sala Explica; Coadjuvação; ASA; Mentoria; Tutoria; ...)		X			X	X		X		X	
Análise dos Resultados Escolares					X			X		X	X
Resultados da avaliação da ação das medidas de suporte à aprendizagem (EMAEI)										X	X
Resultados da avaliação do SAME					X			X		X	
Estudo sobre taxas de participação de Pais e Encarregados de Educação					X			X		X	
Preparação, aplicação e tratamento de questionários para a análise da concretização das metas do PE					X	X	X	X	X	X	
Avaliação intermédia e final do PAA						X				X	
Resultados da avaliação da BE						X				X	
Resultados da Avaliação do SPO											X
Avaliação do Plano de Formação Continua (PFC)											X
Recolha de dados da avaliação externa											X
Análise da qualidade do sucesso e das colocações no ensino superior											X
Elaboração do Relatório Final de Avaliação Interna										X	X
Divulgação do Relatório Final de Avaliação Interna											X