

Escola Secundária São Pedro, Vila Real

RELATÓRIO INTERMÉDIO DE AVALIAÇÃO INTERNA

Observatório da Qualidade



Uma Escol(h)ade Sucesso Pleno

Equipa de Avaliação Interna:

Isabel Sousa (Coordenadora);
Helena Carvalho (Docente);
Márcia Eiras (Docente);
Maria José Silva (Docente);
Paula Guedes (Docente);
Teresa Morais (Professora bibliotecária).

fevereiro 2022

ABREVIATURAS E SIGLAS

ASA – Aula de Suporte à Aprendizagem

BE – Biblioteca Escolar

CT – Conselho de Turma

EE – Encarregado de Educação

MUSA – Medida Universal de Suporte à Aprendizagem

PADDE – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital

PE – Projeto Educativo

PLNM – Português Língua Não Materna

RTP – Relatório Técnico-Pedagógico

SAME – Serviço de Apoio e Mediação Escolar

TAFAC – Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade

TEAC – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

TEM – Técnico de Eletrónica Médica

UFCD – Unidades de Formação de Curta Duração

ÍNDICE GERAL

1.	RESULTADOS ESCOLARES – 1.º P	5
1.1.	AVALIAÇÃO INTERNA – META 1, DO EIXO 1 DO PROJETO EDUCATIVO	5
1.2.	META 4, DO EIXO 1 DO PROJETO EDUCATIVO.....	8
1.3.	IDENTIFICAÇÃO DE DIFICULDADES	12
1.4.	ORGANIZAÇÃO DAS MEDIDAS EDUCATIVAS DE APOIO À APRENDIZAGEM.....	14
2.	AVALIAÇÃO DA INDISCIPLINA – SERVIÇO DE APOIO E MEDIAÇÃO ESCOLAR (SAME).....	15
3.	PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (EE) – PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES DE FIM DE PERÍODO	16
4.	MUDANÇA DE TURMA / TRANSFERÊNCIAS / ANULAÇÕES DE MATRÍCULA.....	17
5.	PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES.....	18
6.	AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR.....	18
7.	CONCLUSÕES	21

ÍNDICE DE QUADROS

QUADRO 1 – AVALIAÇÃO INTERNA – 3.º CICLO – ANÁLISE POR DISCIPLINA.....	5
QUADRO 2 – AVALIAÇÃO INTERNA – ENSINO SECUNDÁRIO – ANÁLISE POR DISCIPLINA	6
QUADRO 3– ENSINO PROFISSIONAL.....	8
QUADRO 4 – TAXA DE SUCESSO DO ENSINO PROFISSIONAL – 1.º P / ANO DE ESCOLARIDADE	10
QUADRO 5 – ENSINO PROFISSIONAL – ANÁLISE POR DISCIPLINA – ANO ESCOLAR 2021/2022	11
QUADRO 6 – PLANOS MUSA COMPLEMENTARES.....	12
QUADRO 7 – RELATÓRIOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (RTP).....	12
QUADRO 8 – PROGRAMAS EDUCATIVOS INDIVIDUAIS (PEI)	12
QUADRO 9 – BALANÇO DO DOMÍNIO COMPORTAMENTAL E ASSIDUIDADE	13
QUADRO 10 – N.º DE ALUNOS QUE BENEFICIA DAS MODALIDADES.....	14
QUADRO 11 – NÚMERO DE TURMAS ENVOLVIDOS NAS DIFERENTES MODALIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM	14
QUADRO 12 – NÚMERO DE PROFESSORES ENVOLVIDOS NAS DIFERENTES MODALIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM	14
QUADRO 13 – NÚMERO DE OCORRÊNCIAS NO SAME – 1.ºP, COMPARAÇÃO ENTRE OS ANOS LETIVOS 2018/19, 2019/20, 2020/21 E 2021/22	15
QUADRO 14 – COMPARAÇÃO DA PRESENÇA DE ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS REUNIÕES DO 1.º P, NO ANO LETIVO 2018/19, 2019/20, 2020/21 E 2021/22	16
QUADRO 15 – ALUNOS TRANSFERIDOS/MUDANÇA DE TURMA/ANULAÇÕES DE MATRÍCULA.....	17
QUADRO 16 – ATIVIDADES REALIZADAS PELOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES, PES,SAME E SPO	18
QUADRO 17 – TAXA DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES (ATÉ 15 FEVEREIRO 2022)	18

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1: NÚMERO DE OCORRÊNCIAS NO SAME, COMPARAÇÃO ENTRE OS ANOS LETIVOS 2018/19, 2019/20, 2020/21 E 2021/22	15
GRÁFICO 2: COMPARAÇÃO DA PRESENÇA DE ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS REUNIÕES DO 1.º P, NO ANO LETIVO 2018/19, 2019/20, 2020/21 E 2021/22	16
GRÁFICO 3: ALUNOS TRANSFERIDOS/MUDANÇA DE TURMA/ANULAÇÕES DE MATRÍCULA	17

1. Resultados escolares – 1.º P

1.1. Avaliação interna – Meta 1, do Eixo 1 do Projeto Educativo

Quadro 1 – Avaliação Interna – 3.º ciclo – análise por disciplina

Disciplinas	1.º P – 2020-2021									1.º P – 2020-2021		
	7.º ano			8.º ano			9.º ano			7º Ano	8.º ano	9.º ano
	% ≥3	Meta 1 (95% Transição)	var. ¹	% ≥3	Meta 1 (95% Transição)	var. ¹	% ≥3	Meta 1 (95% Transição)	var. ¹	% ≥3	% ≥3	% ≥3
Português	95,27	Atingiu	-2,13	94,81	Não atingiu	+3,84	92,36	Não atingiu	+0,74	97,40	90,97	91,62
Inglês	97,04	Atingiu	+2,88	92,21	Não atingiu	+1,24	92,36	Não atingiu	+1,94	94,16	90,97	90,42
Francês	97,35	Atingiu	-2,65	93,46	Não atingiu	+2,26	87,40	Não atingiu	-3,08	100,00	91,20	90,48
Espanhol	100,00	Atingiu	=	97,87	Atingiu	+1,20	93,33	Não atingiu	-3,44	100,00	96,67	96,77
História	98,82	Atingiu	+8,56	87,66	Não atingiu	-0,73	96,82	Atingiu	+4,01	90,26	88,39	92,81
Geografia	95,27	Atingiu	-2,13	93,51	Não atingiu	+3,19	92,99	Não atingiu	-5,21	97,40	90,32	98,20
Matemática	90,53	Não atingiu	+11,31	80,52	Não atingiu	-0,77	85,35	Não atingiu	+8,7	79,22	81,29	76,65
Ciências Naturais	93,49	Não atingiu	-1,32	93,51	Não atingiu	+6,41	93,63	Não atingiu	-0,38	94,81	87,10	94,01
Físico-Química	95,86	Atingiu	-1,54	93,51	Não atingiu	+0,61	98,09	Atingiu	+10,07	97,40	92,90	88,02
Educação Visual	95,86	Atingiu	+2,35	91,56	Não atingiu	-4,57	94,90	Não atingiu	+3,88	93,51	96,13	91,02
Educação Física	98,83	Atingiu	-0,52	99,35	Atingiu	+3,22	98,09	Atingiu	+3,48	99,35	96,13	94,61
Tecnologia da Informação e Comunicação												
Cidadania e Desenvolvimento	100,00	Atingiu	+0,65	99,35	Atingiu	+0,64	99,36	Atingiu	+2,95	99,35	98,71	96,41
Educação Tecnológica												
Educação Moral Religiosa	100,00	Atingiu	=	100,00	Atingiu	=	100,00	Atingiu	+7,14	100,00	100,00	92,86
Oficina de Artes 1												
Tecn. Inform. Comum./Progr. e Robótica												

¹ Variação em relação às classificações do 1.º período do presente ano letivo com o ano letivo transato

Quadro 2 – Avaliação Interna – Ensino Secundário – análise por disciplina

Disciplinas	1.º P – 2021-2022									1.º P – 2020-2021		
	10.º ano			11.º ano			12.º ano			10.º ano	11.º ano	12.º ano
	%≥10	Meta 1 (80% transição)	var. ¹	%≥10	Meta 1 (80% transição)	var. ¹	%≥10	Meta 1 (80% transição)	var. ¹	%≥10	%≥10	%≥10
Português	87,62	Atingiu	-0,87	94,44	Atingiu	+3,47	93,38	Atingiu	-3,95	88,49	90,97	97,33
Inglês	92,14	Atingiu	+5,41	93,18	Atingiu	-0,33				86,73	93,51	
Espanhol III	96,55	Atingiu	-3,45	97,30	Atingiu	-2,7				100,00	100,00	
Espanhol II	100,00	Atingiu										
Filosofia	85,15	Atingiu	-1,18	86,72	Atingiu	-7,03				86,33	93,75	
Educação Física	96,97	Atingiu	-1,59	98,43	Atingiu	-0,18	100,00	Atingiu	=	98,56	98,61	100,00
Matemática A	77,38	Não Atingiu	-0,01	76,92	Não Atingiu	+0,92	92,04	Atingiu	+5,55	77,39	76,00	86,49
Física Química A	86,44	Atingiu	+19,77	81,25	Atingiu	+2,79				66,67	78,46	
Biologia Geologia	89,58	Atingiu	-5,66	90,91	Atingiu	-7,2				95,24	98,11	
Geometria Descritiva A	90,91	Atingiu	+19,48	100,00	Atingiu	+11,11				71,43	88,89	
Economia A	95,83	Atingiu	+1,24	a)						94,59	84,38	
Geografia A	85,00	Atingiu	+3,03	100,00	Atingiu	+9,64				81,97	90,36	
História A	60,00	Não Atingiu	-19,17	100,00	Atingiu	+11,76	100,00		+10,34	79,17	88,24	89,66
Matemática Aplicadas às Ciências Sociais	81,82	Atingiu	-4,54	82,61	Atingiu	-6,86				86,36	89,47	
Economia C							95,24	Atingiu	-4,76			100,00
Geografia C							100,00	Atingiu	=			100,00
Aplicações Informáticas B							99,96	Atingiu	+1,03			98,93
Biologia							97,96	Atingiu	-1,02			98,98
Física							85,71	Atingiu	6,54			79,17
Espanhol							100,00	Atingiu				

¹ Variação em relação às classificações do 1.º período do presente ano letivo com o ano letivo transato

a) Sem avaliação por falta de elementos

3.º Ciclo:

No 7.º ano, todas as disciplinas cumpriram a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo, com exceção de Matemática e de Ciências Naturais.

No 8.º ano, quatro disciplinas cumpriram a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo e nove disciplinas não atingiram o objetivo de alcançar a meta 1, a saber, Inglês, Francês, História, Geografia, Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química, Educação Visual e Português com uma taxa muito próxima da exigida.

No 9.º ano, cinco disciplinas cumpriram a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo e oito disciplinas não atingiram o objetivo de alcançar a meta 1, a saber, Português; Inglês; Francês; Espanhol; Geografia; Matemática; Ciências Naturais e Educação Visual com uma taxa muito próxima da exigida.

No 3.º Ciclo, em todos os anos de escolaridade, duas disciplinas não atingiram a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo: Matemática e Ciências Naturais.

Ensino Secundário:

No 10.º ano, doze disciplinas cumpriram a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo e duas disciplinas não atingiram o objetivo de alcançar a meta 1, a saber: Matemática A e História A.

No 11.º ano, todas disciplinas cumpriram a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo, com exceção de Matemática A.

No 12.º ano, todas as disciplinas cumpriram a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo.

No Ensino Secundário, no 10.º e 11.º anos uma disciplina não atingiu a meta prevista no Projeto Educativo: Matemática A.

1.2. Meta 4, do Eixo 1 do Projeto Educativo

Quadro 3– Ensino Profissional

10.º J				
10.ºJ1			10.ºJ2	
Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade			Técnico de Eletrónica Médica	
Em Atraso	Totais do Período		Totais do Período	
	N.º alunos	%	N.º alunos	%
Sem módulos/UFCD	6	50,00	11	91,67
Com 1 Módulo/UFCD	1	8,33	1	7,69
Com 2 Módulo/UFCD	1	8,33		
Com 5 Módulo/UFCD	1	8,33		
Com 6 Módulo/UFCD	1	8,33		
Com 9 Módulo/UFCD	2	16,67		

11.º G								
11.ºG1 Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade					11.ºG2 Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores			
Em Atraso	Totais do Período		Totais 10.º / 11.º anos		Totais do Período		Totais 10.º / 11.º anos	
	N.º alunos	%	N.º alunos	%	N.º alunos	%	N.º alunos	%
Sem módulos/UFCD	11	91,67	7	58,33	12	92,31	8	61,54
Com 1 Módulo/UFCD					1	7,69	3	23,08
Com 2 Módulo/UFCD			2	16,67				
Com 3 Módulo/UFCD			2	16,67			1	7,69
Com 5 Módulo/UFCD							1	7,69
Com 7 Módulo/UFCD	1	8,33						
Com mais de 10 Módulos/UFCD			1	8,33				

12.º H Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à comunidade				
Em Atraso	Totais do Período		Totais 10.º / 11.º / 12.º anos	
	N.º alunos	%	N.º alunos	%
Sem módulos/UFCD	10	71,43	5	35,71
Com 1 Módulo/UFCD	2	14,29	2	14,29
Com 2 Módulo/UFCD	1	7,14		
Com 5 Módulo/UFCD			1	7,14
Com 6 Módulo/UFCD			1	7,14
Com 7 Módulos/UFCD	1	7,14		
Com 8 Módulo/UFCD			1	7,14
Com mais de 10 Módulos/UFCD			4	28,57

Quadro 4 – Taxa de sucesso do Ensino Profissional – 1.º P / Ano de escolaridade

Anos	1.º P 2020/2021				Totais		
	Alunos		Taxa de Sucesso (%)	Meta 4 (85% transição)	Com módulos por concluir	Taxa de Sucesso (%)	Meta 4 (85% transição)
	Total	Com módulos por concluir					
10.º TAFAC	12	32	50,00	Não atingiu	32	50,00	Não atingiu
10.º TEM	12	1	91,67	Atingiu	1	91,67	Atingiu
11.º TAFAC	13	7	91,67	Atingiu	27	58,33	Não atingiu
11.º TEAC	13	1	92,31	Atingiu	15	61,54	Não atingiu
12.º TAFAC	14	11	71,43	Não atingiu	136	35,71	Não atingiu

No Ensino Profissional, relativamente aos módulos lecionados e concluídos no 1.º período deste ano letivo, a meta 4 do eixo 1 do Projeto Educativo, foi atingida nas turmas do 10º ano (TEM) e 11.º ano (TAFAC e TEAC).

No 10º ano (TAFAC) e no 12º ano (TAFAC) verifica-se um grande desvio face à meta pretendida.

Quadro 5 – Ensino Profissional – Análise por disciplina – Ano Escolar 2021/2022

Disciplinas	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	Taxa de Sucesso (%)	Meta 4 (85% Transição)	Taxa de Sucesso (%)	Meta 4 (85% Transição)	Taxa de Sucesso (%)	Meta 4 (85% Transição)
Português						
Inglês	100,0	Atingiu	96,0	Atingiu	92,9	Atingiu
Área de Integração						
Educação Física	91,66	Atingiu	96,0	Atingiu	82,1	Não Atingiu
Tecnologias de Informação e Comunicação	90,9	Atingiu				
Matemática	86,4	Atingiu	82,4	Não Atingiu		
Física e Química	100,0	Atingiu	100,0	Atingiu		
Psicologia	70,0	Não Atingiu	91,7	Atingiu		
Sociologia			91,7	Atingiu	92,9	Atingiu
Alimentação e Nutrição	90,0	Atingiu				
Cuidados de Saúde Básicos	80,0	Não Atingiu	91,7	Atingiu	92,9	Atingiu
Comunidade e Intervenção Social	80,0	Não Atingiu	95,8	Atingiu	92,9	Atingiu
Automação e Computadores			100,0	Atingiu		
Eletricidade e Eletrónica	100,0	Atingiu	100,0	Atingiu		
Sistemas Digitais	100,0	Atingiu	100,0	Atingiu		
Tecnologias Aplicadas	100,0	Atingiu	100,0	Atingiu		

No 10.º ano, três disciplinas não atingiram a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo, a saber: Psicologia, Cuidados de Saúde Básicos e Comunidade e Intervenção Social.

No 11.º ano, uma disciplina não atingiu a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo, a saber: Matemática.

No 12.º ano, uma disciplina não atingiu a meta 1 prevista, no eixo 1 do Projeto Educativo, a saber: Educação Física.

1.3. Identificação de dificuldades

Perante os dados da avaliação diagnóstica e formativa disponíveis, os CT procederam à análise de todos os casos que exigiam a implementação de medidas.

Quadro 6 – Planos Musa Complementares

MUSA - Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem									
Momento da mobilização das medidas	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	TOTAL		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	TOTAL
	Ano	Ano	Ano			Ano	Ano	Ano	
Reunião intercalar	0	2	6	8		2	5	0	7
Total Reunião Intercalar: 15 alunos usufruem de MUSA - Complementares									
Reunião de Avaliação 1.º P	19	+38	+25	+82		+59	+23	14	+96
Total	19	40	31	90		61	28	14	103
193 dos alunos da ESSP usufruem de MUSA									

Quadro 7 – Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP)

RTP - Medidas Seletivas								
7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	TOTAL		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	TOTAL
13	5	12	30		26	14	10	50
Total: 80 alunos usufruem de RTP								

Quadro 8 – Programas Educativos Individuais (PEI)

PEI - Medidas Adicionais								
7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	TOTAL		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	TOTAL
2	-----	-----	2		3	2	1	6
Total: 8 alunos usufruem de PEI								

Quadro 9 – Balanço do domínio comportamental e assiduidade

Comportamento – Classificação em ata								
7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	3.º CICLO		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	Ensino Secundário
8 Turmas	7 Turmas	7 Turmas	22 Turmas		10 Turmas	7 Turmas	8 Turmas	25 Turmas
Bom – 0 B. Sat –5 Sat. – 3 P. Sat – 0	Bom – 0 B. Sat. – 0 Sat - 6 P. Sat. – 1	Bom – 0 B. Sat. – 0 Sat - 5 P. Sat. – 2	Bom – 0 B. Sat. – 5 Sat - 14 P. Sat. – 3		Bom – 3 B. Sat. – 0 Sat – 6 P. Sat. – 1	Bom – 2 B. Sat. – 0 Sat - 4 P. Sat. – 1	Bom – 1 B. Sat. – 1 Sat – 5 P. Sat. – 1	Bom – 6 B. Sat. – 1 Sat – 5 P. Sat. – 3
Assiduidade –Turmas com incumprimentos								
7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	3.º CICLO		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	Ensino Secundário
0	0	1	1		1	1	1	3

1.4. Organização das medidas educativas de apoio à aprendizagem

Quadro 10 – N.º de alunos que beneficia das modalidades

Tipos de Medidas	PLNM	Tutoria	Mentoria
Básico	1	5	2
Secundário	8	27	16
Total	9	32	18

Quadro 11 – Número de turmas envolvidos nas diferentes modalidades de apoio à aprendizagem

Tipos de Medidas	Coadjuvação	ASA
Básico	8	2
Secundário	10	1
Total	18	3

Quadro 12 – Número de professores envolvidos nas diferentes modalidades de apoio à aprendizagem

Tipos de Medidas	Sala Explica(ção)	Laboratório de Línguas	Oficina da Matemática
Total	60	5	12

2. Avaliação da Indisciplina – Serviço de Apoio e Mediação Escolar (SAME)

Projeto Educativo	Eixo 2 – Otimização da Ação Educativa	Meta 3 – Diminuir a taxa de indisciplina. -Reduzir o número de processos disciplinares.
--------------------------	--	---

Procedeu-se à análise das ocorrências disciplinares do 1.º período.

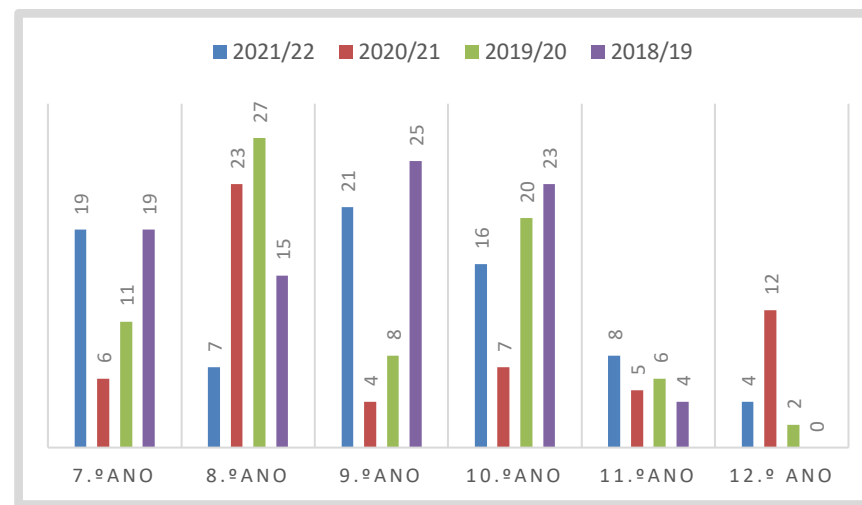
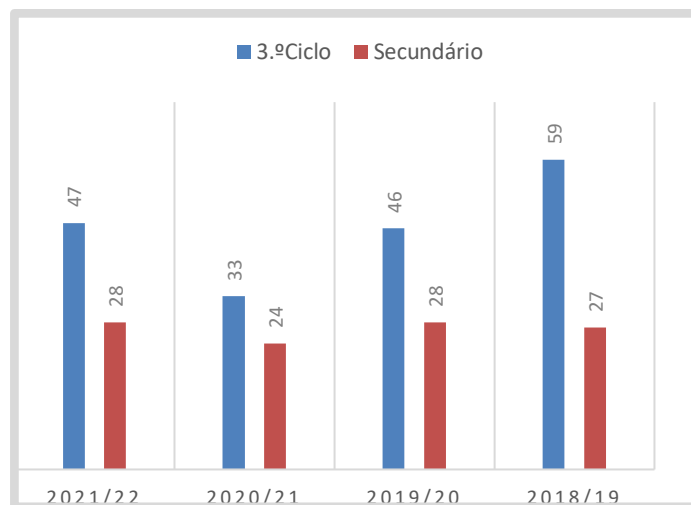
A percentagem de alunos encaminhados para o SAME durante o 1.º período foi de 7,3%.

Apresentam-se, de seguida, os dados por ano/ciclo, estabelecendo-se uma comparação com o 1.º período de anos letivos transatos.

Quadro 13 – Número de ocorrências no SAME – 1.ºP, comparação entre os anos letivos 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	3.º Ciclo	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	Secundário	TOTAL DE OCORRÊNCIAS
2021/2022	19	7	21	47	16	8	4	28	75
2020/2021	6	23	4	33	7	5	12	24	57
2019/2020	11	27	8	46	20	6	2	28	74
2018/2019	19	15	25	59	23	4	0	27	86

Gráfico 1: Número de ocorrências no SAME, comparação entre os anos letivos 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22



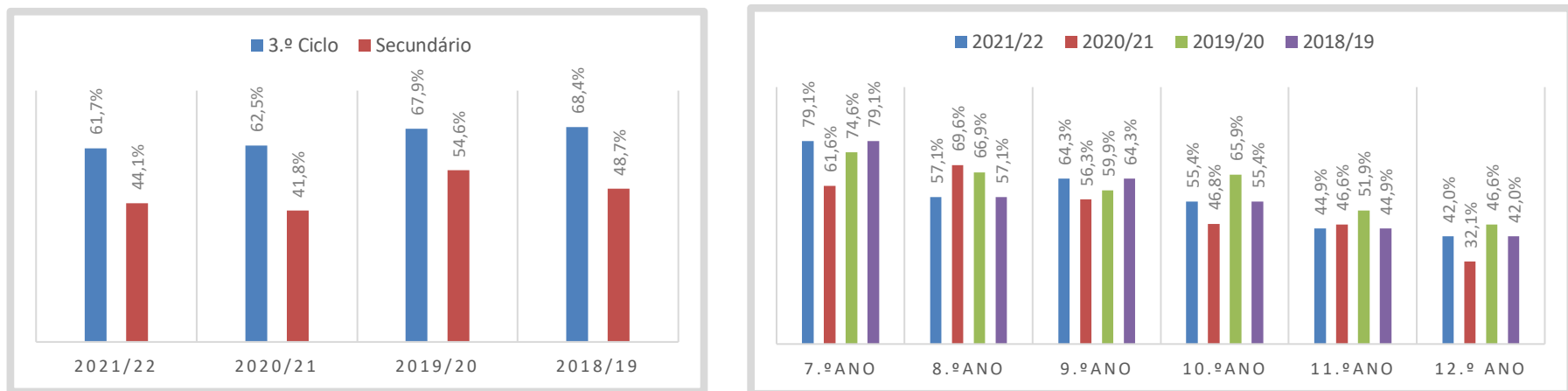
3. Participação dos Encarregados de Educação (EE) – participação nas reuniões de fim de período

Projeto Educativo	Eixo 4 – Cultura de Participação	Meta 2 – Melhorar a participação dos Pais e Encarregados de Educação
--------------------------	---	---

Quadro 14 – Comparação da presença de encarregados de educação nas reuniões do 1.º P, no ano letivo 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	TOTAL	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	TOTAL
2021/2022	79,1%	57,1%	64,3%	61,7%	55,4%	44,9%	42,0%	44,1%
2020/2021	61,6%	69,6%	56,3%	62,5%	46,8%	46,6%	32,1%	41,8%
2019/2020	74,6%	66,9%	59,9%	67,9%	65,9%	51,9%	46,6%	54,6%
2018/2019	79,1%	57,1%	64,3%	68,4%	55,4%	44,9%	42,0%	48,7%

Gráfico 2: Comparação da presença de encarregados de educação nas reuniões do 1.º P, no ano letivo 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22



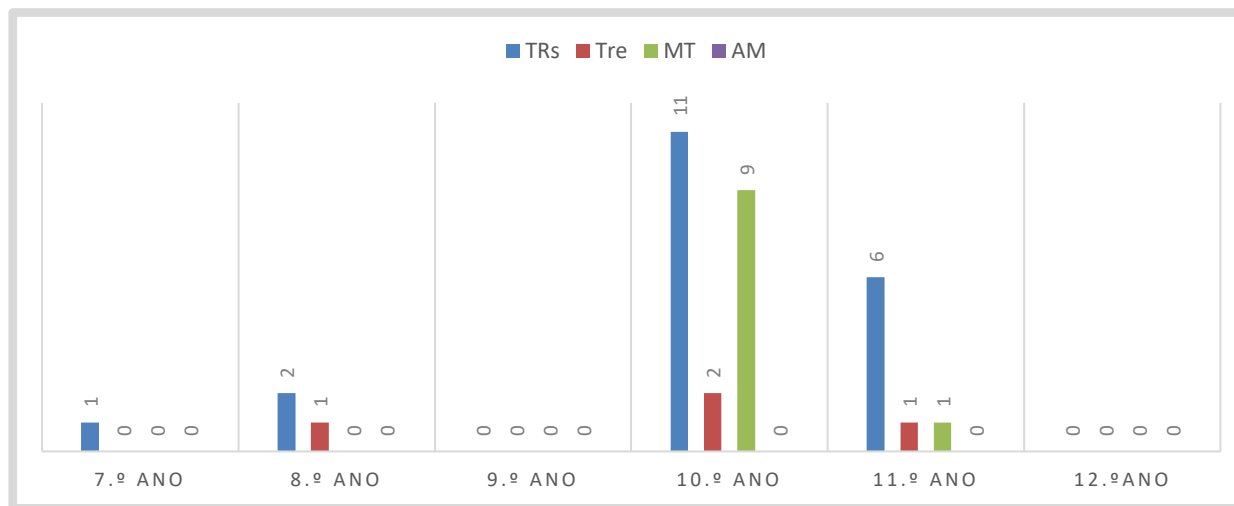
Regista-se uma diminuição da participação dos Encarregados de Educação, no 3.º Ciclo e no ensino secundário, nas reuniões do 1º período relativamente aos anos anteriores.

4. Mudança de Turma / Transferências / Anulações de Matrícula

Quadro 15 – Alunos transferidos/Mudança de turma/Anulações de matrícula

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	TOTAL	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	TOTAL	TOTAL DE ALUNOS
Transferências (Saídas)	1	2	0	3	12	6	0	17	20
Transferências (Entradas)	0	0	0	0	3	1	0	3	3
Mudanças de turma	0	0	0	0	9	1	0	10	10
Anulação da matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de Alunos	171	154	158	483	225	161	154	540	1023

Gráfico 3: Alunos transferidos/Mudança de turma/Anulações de matrícula



5. Plano Plurianual de Atividades

Quadro 16 – Atividades realizadas pelos Departamentos Curriculares, PES,SAME e SPO
(17 de setembro 2021 a 14 fevereiro 2022)

	Previstas no PAA	Não Previstas no PAA	Total
Atividades Previstas	48		48
Atividades Realizadas	38	24	62
Atividades Realizadas Avaliadas pelos Promotores	28	23	51
Atividades Realizadas Avaliadas pelo Público-alvo	17	8	25

6. Avaliação do Plano de Atividades da Biblioteca Escolar

De volta a um ambiente quase normal, a biblioteca escolar realizou a grande maioria das ações previstas, até à data para o ano letivo 21-22. Como podemos verificar no quadro abaixo, foram realizadas 52% das atividades previstas para a totalidade do ano letivo, tendo ficado por realizar apenas duas.

O envolvimento dos alunos e professores aumentou exponencialmente, tendo para isso contribuído a abertura de portas ao ensino presencial e o aumento, também considerável, dos projetos desenvolvidos pela equipa da BE.

Apesar de alguns constrangimentos no funcionamento e gestão das atividades e espaço – a ausência de um funcionário auxiliar a tempo inteiro – a equipa tem conseguido manter o horário de funcionamento das 8.15 às 18.15, sem interrupções.

Quadro 17 – Taxa de execução do Plano de Atividades (até 15 fevereiro 2022)

Domínio	Atividades	Público-alvo
1.Currículo, Literacias e Aprendizagens	Formação sobre Literacias Digitais e o Trabalho Colaborativo com a BE – atividade do PADDE	86 professores
	Reuniões com os professores de Cidadania do Ensino Básico	8 professores de Cidadania e Desenvolvimento
	Concurso de cartazes digitais sobre os Direitos Humanos e Educação Ambiental (Canva) (PADDE)	Não realizada
	Elaboração de Vídeos sobre a Igualdade de Género Concurso Eu digo não ao sexismo (PADDE)	Não realizada

	Formação inicial de utilizadores: funcionamento da BE, recursos e serviços disponíveis	Todas as turmas de 7º e 8º anos
	Orientação de projetos de pesquisa guiada dos alunos nas diferentes disciplinas	10º J1; 10º H; 10º I
	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia: debate sobre Democracia e Desinformação	3 turmas do Ensino Secundário
	Formação Pordata	6 turmas do Ensino Secundário
2.Leituras e Literacia	10 Minutos a Ler	Todas as turmas do Ensino Básico e 2 turmas de 10º ano
	MIBE – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Leitura de contos tradicionais portugueses e espanhóis, na biblioteca e na sala de aula	Turmas e alunos envolvidos 8 turmas de 7º ano 2 turmas de 12º ano 2 turmas de 10º ano 1 turma de 9º ano professores de Português, Espanhol, Cidadania e Educação Visual Biblioteca Escolar Rádio da escola
	Escrita - reescrita de finais alternativos do conto "A pereira da tia miséria"	
	Podcast - gravação de contos tradicionais espanhóis e portugueses	
	Ilustração - ilustração, na biblioteca, do conto "A pereira da tia miséria"	
	Debates - na biblioteca e nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento	
	Imprevistos de leitura Realizada parcialmente	Comunidade escolar
	Volta ao mundo em 80 leituras	Todas as turmas do 7º ano e 2 de 10º ano
	Clubes de leitura Dinamização de 1 clube de leitura	8 alunos e 2 professoras
	Oficinas de escrita	7º F
Miúdos a votos	Todas as turmas de 8º ano e 2 professoras	
Projetos Escola + 21-23 Escrever ciência: conhecer os factos para ter opiniões Escola a Ler	6 turmas do Ensino Básico e 25 professores 5 professores	
Requisição de livros para leitura domiciliária 1153 livros requisitados	Alunos e professores	
3.Parcerias e Projetos	Plano Nacional de Leitura Concurso do PLN	Alunos do Ensino Básico e Secundário – 56 alunos
	Plano Nacional de Cinema - Cinanima - Ciclos de Cinema	368 alunos 2 turmas do Ensino Secundário
	Amnistia Internacional (Cartas da Amnistia)	Turmas do Ensino Básico e Secundário
	Plano Nacional das Artes	Projeto com o 10º H em parceria com o Público

4.Gestão da BE	Difusão do fundo documental nas redes sociais da BE Elaboração de cartazes e atividades de marketing	Comunidade educativa
	Candidatura aos projetos Escola a Ler e Diários de escrita	Ensino Básico
	Registo, catalogação e etiquetagem de novas aquisições do fundo documental – Aquisição de 336 Livros no valor de 1776.00 euros	Comunidade educativa
	Elaboração do PAA da BE e do Plano de Avaliação Intermédio	Comunidade educativa
	Newsletter de Natal – 451 aberturas	Comunidade educativa
	Gestão da presença da BE nas redes sociais: Facebook, Twitter; Instagram; Classroom; Blogue e Página WEB 53 posts no blogue; 84 posts no Facebook; 8 tweets; 84 publicações no Instagram; 406 alunos e 18 professores na classroom e 110 documentos produzidos e publicados na Página Web.	Comunidade educativa
	Aquisição de equipamentos informáticos no valor de 2023.00 euros	Comunidade educativa
Taxa de execução	Nº de ações propostas (anuais): 57 Nº de ações realizadas: 30 Nº de atividades não realizadas: 2 atividades não realizadas e uma realizada parcialmente. Taxa de execução das ações: 52% Número de alunos envolvidos: 886 Percentagem de alunos envolvidos: 85% Percentagem de professores envolvidos: 30%	Nº de alunos envolvidos Todas as turmas do Ensino Básico realizaram atividades na e com a biblioteca. As atividades com alunos do Ensino Secundário envolveram 16 turmas Total de professores com atividades em articulação com a BE: 39

7. Conclusões

No 1.º período, do presente ano letivo, podemos concluir que os resultados escolares, na maioria das disciplinas, do 7.º ano de escolaridade e no ensino secundário são satisfatórios, com poucas disciplinas a não atingirem as metas propostas no Projeto Educativo.

Destacamos como preocupante, as metas propostas do Projeto Educativo que não foram atingidas na maioria das disciplinas no 8.º ano e 9.º ano do Ensino Básico, assim como nas disciplinas Matemática A no 10.º ano e 11.º ano e História A no 10.º ano do Ensino Secundário.

A exigir também atenção particular estão os resultados do Ensino Profissional. Na grande maioria dos cursos a meta proposta pelo Projeto Educativo não foi atingida.

Assinalamos um aumento dos episódios de indisciplina.

Relativamente à participação dos Encarregados de Educação nas reuniões de fim de período, regista-se uma diminuição da sua participação no 3.º Ciclo e no ensino secundário.

Apesar dos constrangimentos provocados pela Covid 19, o Plano Plurianual das Atividades executou a maior parte das atividades, a Biblioteca Escolar cumpriu plenamente os objetivos.