**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**

(De acordo com o Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de Fevereiro)

Regime Geral | Observação de Aulas

**Identificação do avaliado**

|  |
| --- |
| Nome:       Grupo de Recrutamento:  Situação Profissional: Docente Contratado  Escalão:       NIF: |

**Condições de Avaliação**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Período em avaliação:       a | 2. Com componente letiva: Sim  Não |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A avaliação incide sobre as seguintes dimensões do desempenho do pessoal docente:**  (Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro)   |  | | --- | | **A. Científica e pedagógica**  a.1 Preparação e organização das atividades letivas.  a.1.1 Observação de aulas.  a.2 Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos. |  |  | | --- | | 1. **B. Participação na Escola e relação com a comunidade**   b.1 Contributo para a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo Escola.  b.2 Participação nas estruturas de coordenação educativa.  b.3 Dinamização de projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa.  b.4 Relação com a comunidade educativa. |  |  | | --- | | 1. **C. Formação contínua e desenvolvimento profissional** 2. c.1 Frequência de ações de formação prevista na lei em vigor.   c.2 Desenvolvimento profissional. |   **Elementos de reflexão** |
| **A. Dimensão - Científica e Pedagógica** |
| **a.1 Preparação e organização das atividades letivas** |
|  |
| **a.1.1 Aulas observadas** |
|  |
| **a.2 Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos** |
|  |
| **B. Dimensão** - **Participação na Escola e relação com a comunidade** |
| **b.1 Contributo para a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo** |
|  |
| **b.2 Participação nas estruturas de coordenação educativa** |
|  |
| **b.3 Dinamização de projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa** |
|  |
| **b.4 Relação com a comunidade educativa** |
|  |

Vila Real,      de      de      .

O(A) Docente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_