



ESCOLA SECUNDÁRIA
SÃO PEDRO
VILA REAL

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Uma Escol(h)a de Sucesso Pleno

De todos e de **cada um** dos alunos

Relatório Final
20-07-2023

Avaliação

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) professor(es) dinamizador(es) ou proponente(s), bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação, através do preenchimento de um *google forms*, de acordo com os seguintes critérios: pertinência, participação, cumprimentos de objetivos e, ainda, sobre a satisfação dos participantes.

Avaliação da Atividade Proposta (a preencher pelo(s) elemento(s) responsável(eis))

https://docs.google.com/forms/d/1eM4ltQ8BWSlh7NR9_pjytuiBW5epjRUn1_kcHuUWQno/edit

Avaliação da Atividade pelo Público Alvo (a preencher pelos participantes na atividade, pelo menos 20%)

<https://docs.google.com/forms/d/1iA2r6FmvXyiSBJ7QA5Gm4ns91SbOe3NXKOKEKU9mk54/edit>

Entre 21 de setembro de 2022 e 28 de junho de 2023 foram preenchidos **137** formulários de planificações de atividades, através do *google forms* disponibilizado aos Coordenadores dos Departamentos Curriculares e Coordenadores de Clubes e Projetos, **4** dos quais em duplicado (**133**).

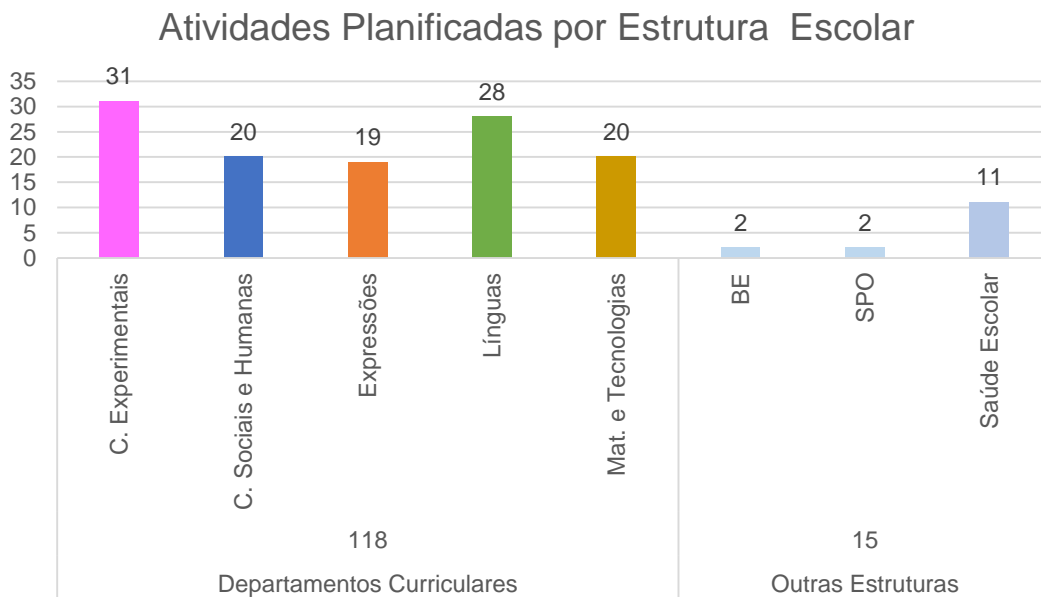


Figura 1 – Distribuição das atividades por Departamentos Curriculares e outras Estruturas da Escola

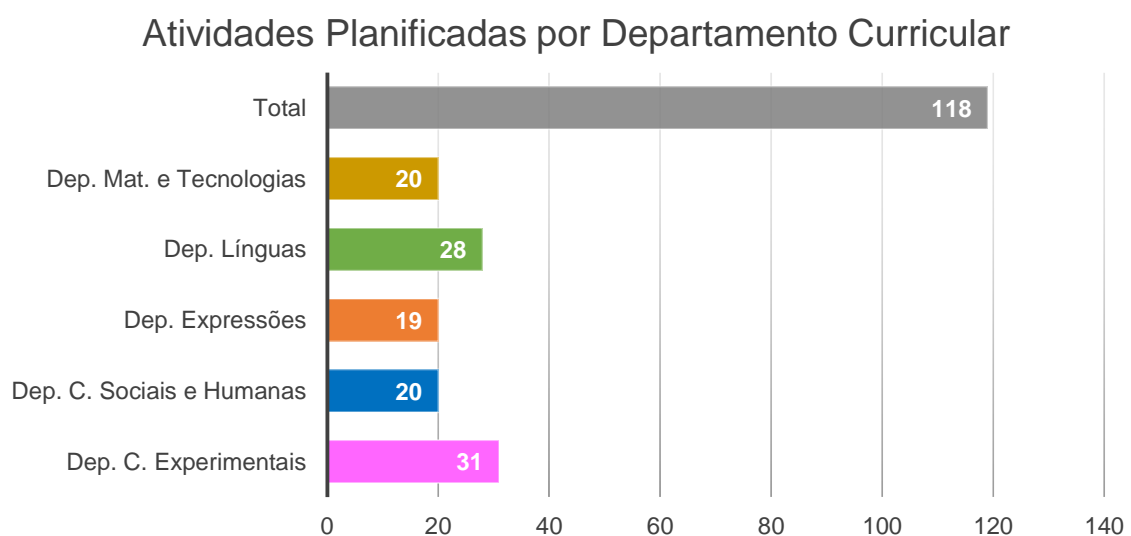


Figura 2 – Distribuição das atividades por Departamentos Curriculares

Atividades Planificadas por Grupo Disciplinar

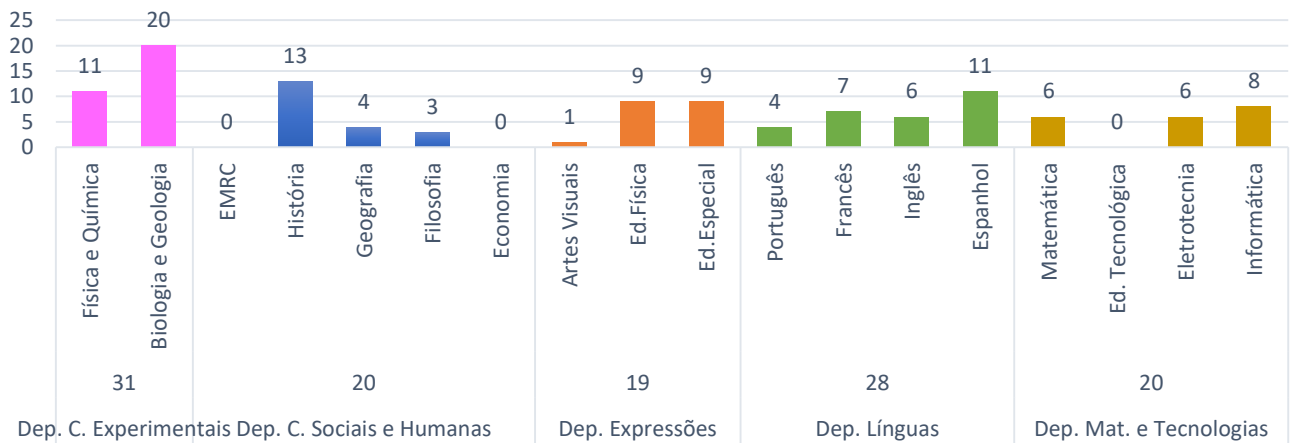


Figura 3 – Distribuição das atividades por Grupo Disciplinar

Das 118 planificações submetidas por elementos dos Departamentos Curriculares, algumas dizem respeito a Clubes e Projetos, dificultando a avaliação por Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares.

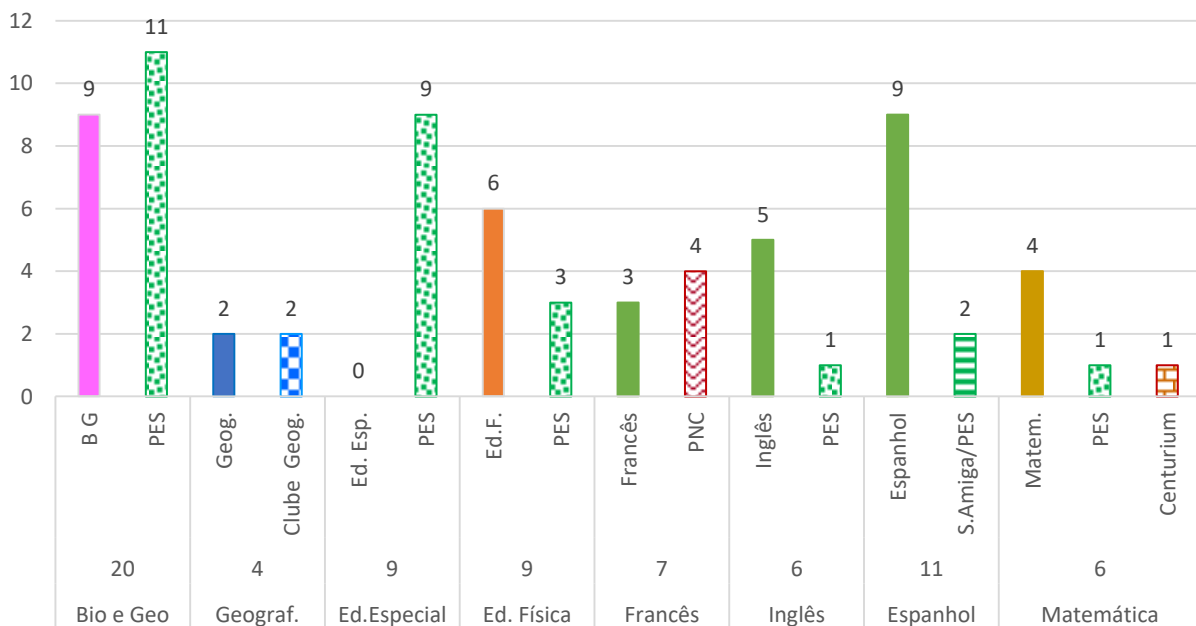


Figura 4 – Distribuição das atividades dos Grupos Disciplinares por Clubes e Projetos

A maioria das atividades planificadas são anuais (74, 44%) sendo as restantes plurianuais (25,56 %). No entanto, parece que a classificação plurianual está relacionada com o facto de as atividades serem recorrentes e não com duração relativa a dois ou mais anos.

Duração da Atividade

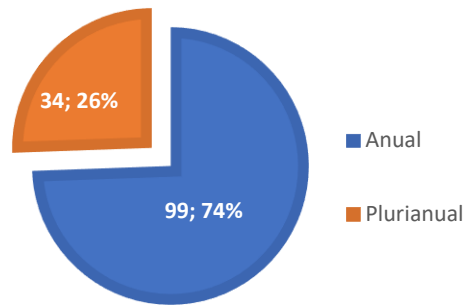


Figura 5 – Tempo de execução para as atividades planificadas

O Plano Anual de Atividade (PAA), enquanto instrumento de exercício de autonomia deve refletir a missão da Escola, tendo como documentos de enquadramento o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno (RI) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) pressupõe que as atividades propostas contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

Apenas **86** (65 %) das atividades pressupõem articulação curricular, enquanto **47** (35 %) referem não haver articulação curricular, mesmo que **38** (81 %) dessas atividades se destinem a discentes.

Articulação curricular

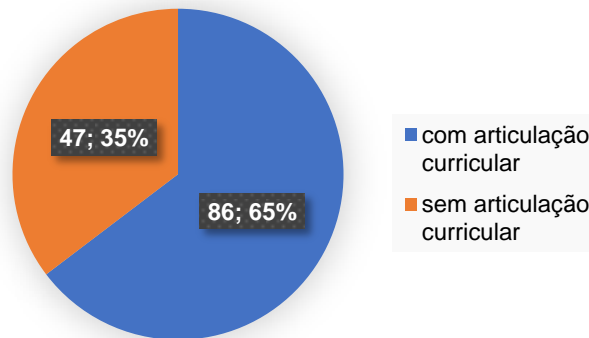


Figura 6 – Atividades planificadas com e sem articulação curricular

Atividades sem articulação curricular

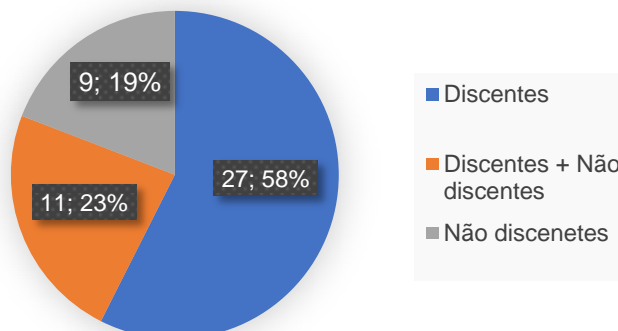


Figura 7 – Atividades sem articulação curricular

Embora a maioria das atividades seja planificada em articulação com o currículo, o facto de haver outras em que isso não se verifica pode resultar de uma interpretação menos correta, uma vez que não faz sentido desenvolver atividades que não prevejam a mobilização das aprendizagens e a consolidação dos conteúdos programáticos das disciplinas, mesmo que a atividade possa ou não decorrer em interdisciplinaridade.

Também parece algo estranho a planificação de atividades que não potenciem a melhoria dos resultados escolares (Eixo 1 do PE) e a otimização da ação educativa (Eixo 2 do PE) quando programadas exclusivamente para os discentes ou para os discentes e não discentes.

Atividades planificadas

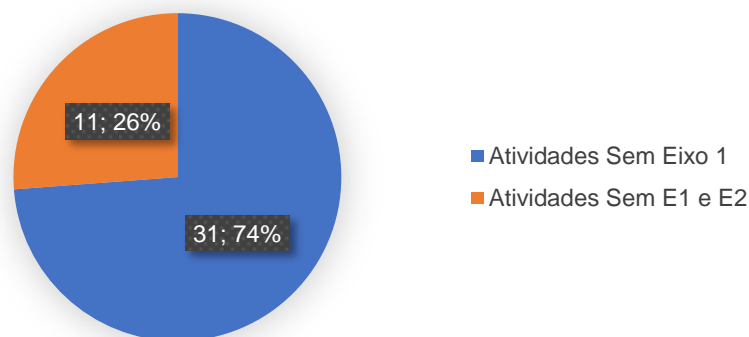


Figura 8 – Atividades planificadas que não estão enquadradas no Eixo e simultaneamente no Eixo 1 e Eixo 2 do PE

Quanto à planificação das atividades por nível de escolaridade, verifica-se uma distribuição equilibrada das mesmas.

Atividades por nível de Escolaridade

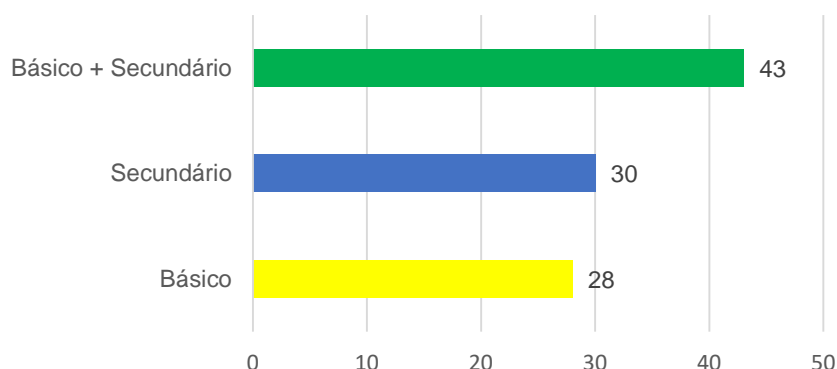


Figura 9 -Distribuição das atividades planificadas por nível de escolaridade

Não faz sentido a realização de atividades planificadas para turmas específicas, dentro do mesmo ano de escolaridade, mas sim atividades por ano de escolaridade ou por nível de escolaridade. A realização

de atividades propostas por um professor apenas para os seus alunos priva os restantes alunos desse ano de escolaridade da aquisição de conhecimentos, mesmo que não formais, do desenvolvimento de competências e de experiências que uma escola inclusiva deve evitar.

Das **133** atividades consideradas, foram canceladas pelo menos **6** por falta de interesse dos alunos, por dificuldades de agendamento e substituição da docente proponente.

As atividades planificadas (**127**) devem ser avaliadas pelos Promotores /Executores das mesmas, através de um *google forms* disponibilizado, após a sua realização.

Foram recebidos **96** formulários de avaliação. Pela análise dos mesmos constata-se que apenas **79** dizem respeito às atividades planificadas, enquanto **17** formulários se reportam a atividades avaliadas sem que a planificação fosse elaborada e enviada.

Assim, constata-se que **31** das atividades previamente planificadas não foram avaliadas, não foram realizadas ou eventualmente foram reformuladas. Isto é:

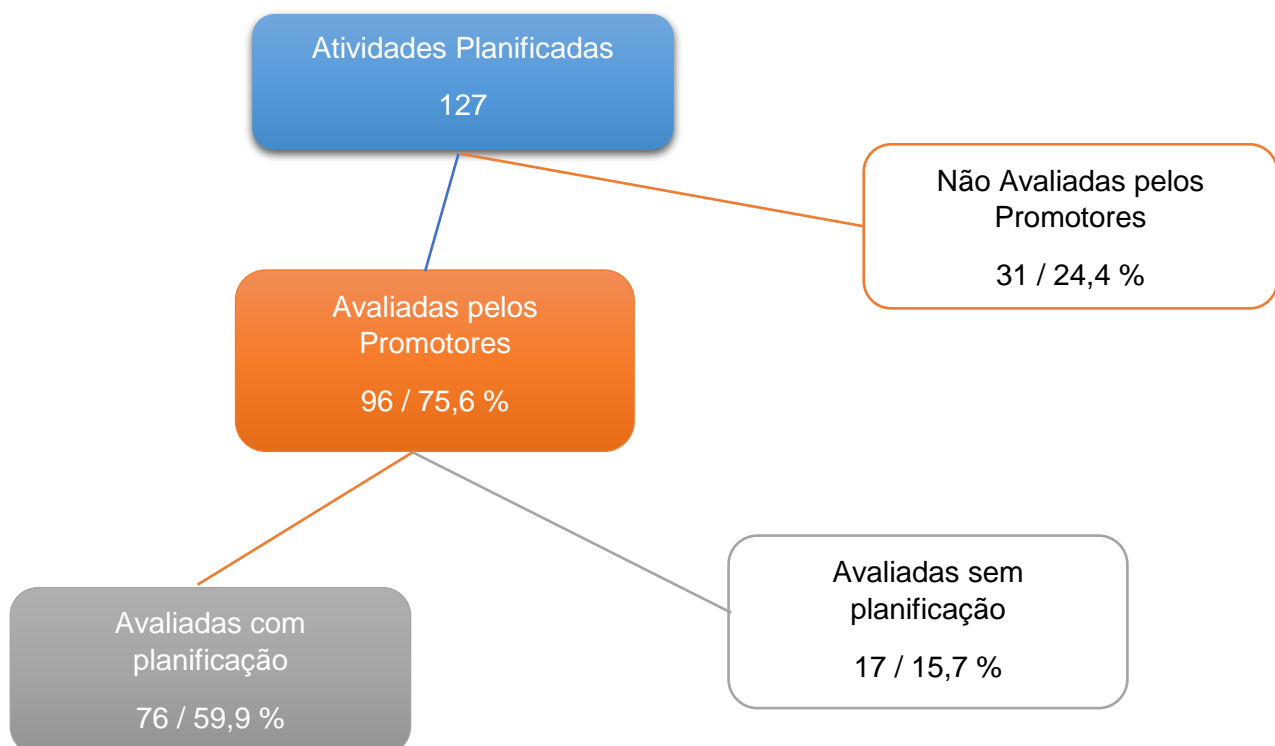


Figura 10 – Avaliação realizada pelos Promotores /executores das atividades

Verifica-se, por vezes, algumas discrepâncias entre as designações usadas na planificação e na avaliação das atividades, situação que dificulta/impossibilita a relação linear entre os dois formulários.

Constata-se que a avaliação das atividades realizadas é bastante positiva. No computo global, o público alvo adere às atividades, sendo o número previsto para cada uma delas bastante aproximado do número efetivo de participantes.

Grau de adesão às Atividades

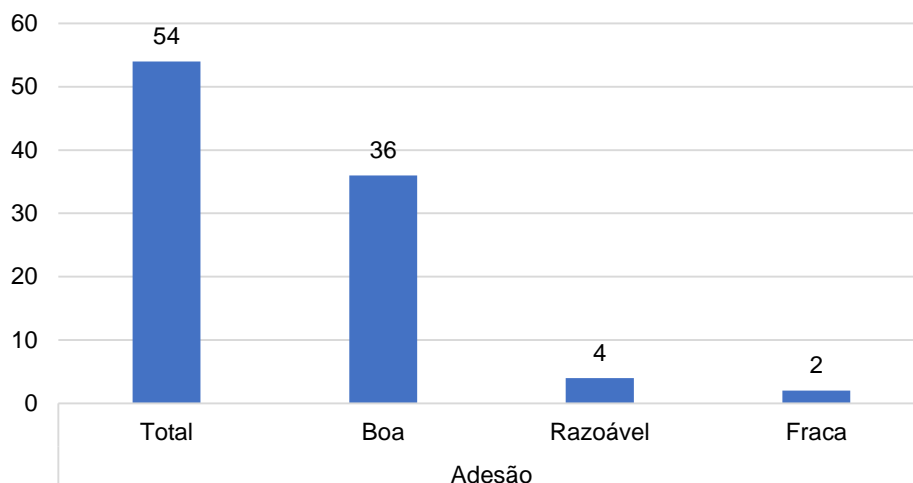


Figura 11 – Grau de adesão às atividades avaliadas pelos Promotores/executores.

Previsto um público alvo de 11 323, discentes e não discentes da comunidade escolar, na totalidade das atividades, efetivamente participaram 9 599. Não obstante, em **9** delas o número de participantes foi superior ao previsto.

Participantes nas Atividade

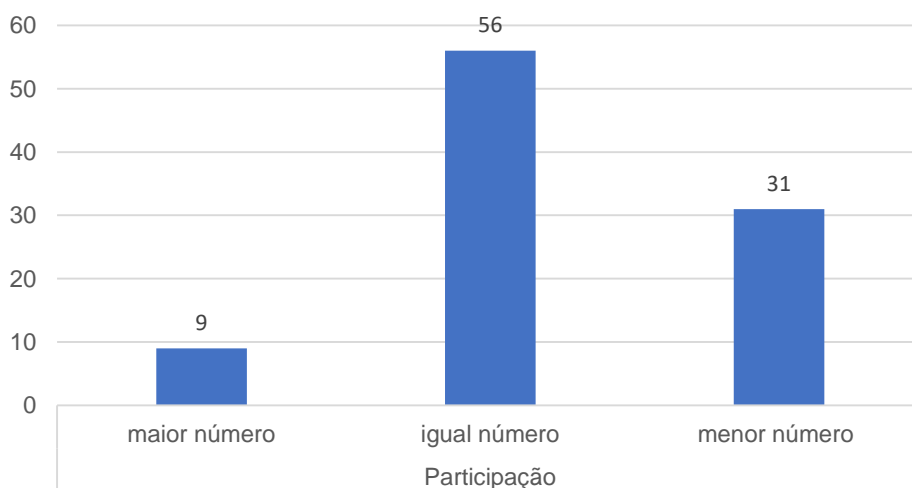


Figura 12 – Discrepância do número de participantes nas atividades avaliadas pelos Promotores/Executores

O desvio verificado entre o número de participantes previsto e efetivo foi atribuído a insuficiência orçamental (visitas de estudo), timing inadequado (momentos de avaliação formal, sobreposição de trabalhos, ...), doença dos alunos, cancelamento da atividade, falta de interesse dos alunos face à atividade, condições climatéricas adversas à realização, greve de docentes. O alargamento da atividade a outros alunos, inicialmente não contemplados, explica o acréscimo ao número previsto em algumas atividades.

Examinando a avaliação das atividades efetuada pelo Público Alvo, através de formulário *google forms* fornecido, constatou-se que foram submetidos **1181** formulários, dos quais foram descartados **53** por os mesmos não identificarem a atividade em avaliação (na designação da atividade surgia o endereço de correio eletrónico de quem preencheu o formulário).

Dos **1128** considerados verificou-se que **15** deles não permitiam a sua inclusão em qualquer atividade, dado a designação da mesma não ser adequada, ou relacionada com qualquer das atividades em avaliação.

Os **1113** formulários avaliaram **52** atividades, **11** das quais dizem respeito à avaliação de visitas de estudo (Tabela I).

Da análise da Tabela II (Anexo I) é evidente que as atividades realizadas foram consideradas, maioritariamente, **Muito interessantes** ou **Interessantes** e que as mesmas devem ser incluídas no próximo Plano de Atividades da Escola.

Em relação ao contributo das mesmas para a concretização dos Eixos do PE, nota-se uma predominância para o Eixo 2: Otimização da ação educativa e Eixo 4: Cultura de participação em detrimento do Eixo 1: Melhoria dos resultados escolares.

Tabela I – Visitas de estudo planificadas, realizadas e avaliadas

	Local a visitar	Data	Avaliação Promotores			Avaliação Público Alvo			
			Adesão	N.º Previsto	N.º Efetivo	N.º de formulários	Integrar próximo PAA	A atividade foi ...	A atividade contribui para ...
Nacional	Visita ao Museu Geológico da UTAD (7º ano)	23 e 24 de fevereiro	Total	128	125	83	68 – Sim 14 – Talvez 1 – Não	30 – Mto interessante 49 – Interessante 3 – Pouco interessante 1 – Nada interessante	29 – E1 14 – E2 5 – E3 35 – E4
	Visita à Quinta do Crasto e viagem de comboio Régua-Pinhão (8º ano)	15 de janeiro a 15 de fevereiro	Total	168	168	92	86 – Sim 5 – Talvez 1 – Não	30 – Mto interessante 32 – Interessante	21 – E1 22 – E2 8 – E3 41 – E4
	Museu de Foz Côa e Centro de Gravuras de Penascosa (8º F e 8º H)	24 de março	Total	60	56	35	33 – Sim 2 – Talvez	27 – Mto interessante 8 – Interessante	9 – E1 12 – E2 0 – E3 14 – E4
	Ida ao Teatro (Porto) Auto da Barca do Inferno (9º ano)	28 de fevereiro	Boa	160	153	17	14 – Sim 3 – Talvez	8 – Mto interessante 9 – Interessante	5 – E1 8 – E2 0 – E3 4 – E4
	Museu do Holocausto e Museu do carro elétrico (9º ano)	14 de março	Total	105	100	34	23 – Sim 6 – Talvez 5 – Não	6 – Mto interessante 20 – Interessante 7 – Pouco interessante 1 – Nada interessante	9 – E1 8 – E2 3 – E3 14 – E4
	Encontro em Ribeira de Pena (alunos de EMRC – 7º, 8º e 9º anos)	5 de maio	----	----	----	----	----	----	----
	Visita de estudo ao Museu de Farmácia da FFUP (10º ano)	2 de novembro	Boa	10	8	7	7 – Sim	4 – Mto interessante 3 – Interessante	4 – E1 2 – E2 8 – E3 11 – E4

Casa Museu Camilo Castelo Branco (S. Miguel de Seide, Famalicão) e Cadeia da relação do Porto (11º ano)	13 e 14 de dezembro	----	----	----	----	----	----	----
Visita à FEUP, Planetário e FCUP (11º ano)	29 ou 30 ou 31 de março	Total	90	90	20	20 – Sim	10 – Mto interessante 10 – Interessante	4 – E1 8 – E2 3 – E3 5 – E4
Visita a Lisboa (12ºano)	27 e 28 de março	Total	45	45	----	----	----	----
Visita ao Porto - Museu Soares dos Reis, Casa da Música, Museu do Holocausto e Sinagoga (12º F)	23 de março	total	40	36	15	14 – Sim 1 – Não	12 – Mto interessante 3 – Interessante	8 – E1 6 – E2 0 – E3 1 – E4
Auditório Paroquial de Mafamude – teatro (12º G1 e 12º G2)	10 de fevereiro.	Total	25	26	----	----	----	----
Visita de estudo – Elétrica (10º, 11º e 12º ano)	14 de outubro	----	----	----	----	----	----	----
Qualifica 2023 – Visita de estudo (10º, 11º e 12º ano)	14 março	Boa	10	9	10	10 – Sim	6 – Mto interessante 4 - Interessante	5 – E1 4 – E2 0 – E3 1 – E4
Visita de estudo ao Tribunal Judicial de Vila Real (total	48	48	----	----	----	----

	Visita à Farmácia Tuna Ferreira		Total	10	10	----	----	----	----
Estrangeiro	Uma viagem pela Idade Média – Visita de estudo a Baiona (10.ºano)	3 de março	Boa	175	128	23	23 – Sim	17 – Mto interessante 6 – Interessante	4 – E1 6 – E2 1 – E3 12 – E4
	Visita a Madrid (9.º e 11.ºanos)	30 de março a 1 de abril	Total	75	74	8	8 – Sim	8 – Mto interessante	3 – E1 1 – E2 0 – E3 4 – E4

Constata-se um baixo número de preenchimento dos formulários de avaliação por parte dos Promotores e por parte do público alvo.

A designação da atividade nem sempre é respeitada quer pelos promotores, quer pelo público alvo o que dificulta a realização de uma avaliação mais criteriosa.

Outras Atividades Desenvolvidas

Direção:

Com a colaboração e empenho da equipa dos eventos, a Direção da Escola levou a cabo os tradicionais momentos de integração, convívio e comemoração de datas importantes para a Comunidade Escolar.

O Lanche de receção no início do ano letivo.

O Magusto escolar em novembro

A Ceia de Natal antes do final do primeiro período

O Jantar das Broas no dia 1 de fevereiro

A Festa de Final de Ano em junho.

De salientar que este ano letivo, para além da equipa de eventos, o Magusto e a Festa de final de ano contou com a colaboração da Associação de Pais.

Clube Centurium

Professora Beatriz Morais

Participaram os seguintes alunos:

9.º ano- 64 alunos

8.º ano - 46 alunos

7.º ano - 43 alunos

Vencedores Interturmas

-1.º lugar- Tomás Teixeira (8.ºG)

-2.º lugar- Vasco Almeida (8.ºE)

-3.º lugar - Tomás Borges (8.ºE)

-4.º lugar - Tiago Madeira (7.º G)

Os 4 vencedores iam representar a nossa Escola no Torneio Nacional de Gondomar que devido a um problema logístico do Pavilhão Multiusos, não participaram.

Professora Elisabete Fernandes

Com 21 alunos do 9ºE foram realizadas duas sessões de treino de jogos na turma.

Nenhum aluno ficou apurado para a final.

Com a necessidade de preparação do Exame Nacional, não foi possível disponibilizar mais aulas.

Erasmus +

Atividades desenvolvidas:

Candidatura e Aprovação - KA120, Projeto **Acreditação SCH 2021-2027**

2021-1-PT01-KA120-SCH-000041325

Candidatura e Aprovação KA120, Projeto **Acreditação VET 2022-2027**

2022-1-PT01-KA120-VET-000107222

Projeto K229 “Past Roads Future Ways” - **Concluído**

2020-1-IT02-KA229-079687_4, 29 501,00 €.

Candidatura e Aprovação KA121, Projeto Financeiro SCH – **Concluído**

2022-1-PT01-KA121-SCH-000055615, 10 908,00

Candidatura e Aprovação KA121, Projeto Financeiro VET (**a desenvolver**)

2023-1-PT01-KA121-VET-000145462, 24 148,00 €

Candidatura e Aprovação KA121, Projeto Financeiro SCH (**a desenvolver**)

22023-1-PT01-KA121-SCH-000145415, 33 008,00 €

Candidatura e Aprovação – Selo Escola Esafety, atribuição do Selo de Ouro até 2024.

Candidatura e Aprovação – Selo Escola eTwinning

Job shadowing – Escola de Acolhimento

França – Portugal – 1 professora

Espanha – Portugal – 1 professora

Estágio Profissional – Escola de Acolhimento

França – Portugal – 4 alunos

Exposições na Escola e na Câmara Municipal

Prospecção de oportunidades

Preparação de protocolos

Monitorização das condições de preparação, execução e avaliação (divulgação e disseminação) dos projetos Erasmus+

Construção e preenchimento de formulários de avaliação/impacto das ações dinamizadas.

Divulgação e esclarecimentos nas Assembleias de EE e Alunos do Básico e Secundário

Participaram:

Cerca de 60 alunos de 9º ano e 11º ano

Alunos do 9º (12 alunos) 11º (20 alunos) - diretamente envolvidos na atribuição do financiamento obtido

eTwinning

Por se tratar de desenvolver projetos e atividades apenas virtuais (na Plataforma) não existe um registo.

Os professores que frequentaram a ação de formação "Capacitação Digital" estiveram envolvidos em projetos eTwinning.

A escola pode desenvolver projetos em Consórcio com a Câmara Municipal de Vila Real ou/e como Organização Individual para a dinâmica de internacionalização através de

Mobilidade de Grupo de Alunos – SCH e VET

Mobilidade Individual de Alunos – SCH e VET

Job shadowing – SCH e VET (Staff)

Cursos de Formação – SCH e VET (Staff)

Estágios Profissionais - VET (alunos acolhidos e enviados)

Olimpíadas

Olimpíadas da Matemática

9 de novembro 2022 realizou-se a primeira eliminatória das 41^{as} Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) na Escola São Pedro - Vila Real.

Participaram um total de 34 alunos, desde o 7.^o (Categoria Júnior), 8.^o e 9.^o anos (Categoria A) e 10.^o, 11.^o e 12.^o anos (Categoria B).

11 de janeiro de 2023, realizou-se a segunda eliminatória (Fase Regional) na escola Secundária Camilo Castelo Branco, em Vila Real, para a qual foram selecionados 3 alunos um de cada categoria.

30 de março a 2 de abril de 2023, decorreu a Final Nacional, no Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em Faro, na qual participou o aluno João Miguel Elias Rodrigues do 7.^o F .

Olimpíadas de História

1^a Fase: Participaram 8 alunos do 9.^o ano e 4 do 12.^o ano;

9 de maio - 2^a Fase (Final Nacional): Participaram (online) os 4 de 12.^o ano, nenhum ganhou.

Olimpíadas de Geografia

O número máximo de alunos que podíamos inscrever eram dez, no entanto, apenas cinco participaram e, infelizmente, não foram à final.

- Rafael Costa (11^oF) - 23^o lugar com os mesmos pontos que o 13^o (O tempo da realização da prova teve influência na classificação final);

- João Pinho - 42^o lugar;

- Beatriz Campos - 70^o lugar;

- Maria Fonseca Penelas - 90^o lugar;

- Diogo Oliveira - 196^o lugar.

Olimpíadas de Economia

Com três etapas: a 1^a na Escola, a 2^a online, a 3^a em Coimbra.

Foram à final (Coimbra) dois alunos: João Pinho do 12.^o D e Rafael Costa do 11.^o F

Ciência Viva:

Relatório em Anexo (Anexo 2)

Plano Nacional das Artes (PNA)

No âmbito do PNA e de acordo com o Plano Cultural de Escola (PCE), foram concebidos projetos de “Criação de monstros 3D”, executados pelos alunos do 9.^o ano.

Em grupo disciplinar, foi decidido que a execução das 5 máquinas selecionadas apenas se poderia realizar após o encerramento das atividades letivas (parceiros da UTAD (docente Helena Lobo e alunos

do Curso de Design Sustentável) e alunos da nossa escola irão despender do seu tempo de férias em trabalho de voluntariado).

Em junho ocorreram diversos encontros com o objetivo de articular o trabalho desenvolvido até ao momento: concretização/conceção de cada projeto final para as 5 máquinas selecionadas; análise dos materiais e aquisição de técnicos especializados em serralharia (da Câmara Municipal de Vila Real; alunos da UTAD; professoras de Artes Visuais e professora Helena Lobo).

A 2ª fase planeada consistia na disponibilização de funcionários/técnicos específicos e de eventual material na área de serralharia/metalúrgica, face ao projeto a executar por parte da CMVR.

Sendo o PCE um projeto muito importante e que valoriza as artes (uma das prioridades estruturantes no PE), a escola tem feito um esforço/investimento económico avultado na aquisição de materiais necessários para limpeza e futura intervenção nas máquinas e conseguiu um mecenas que fornecerá as tintas necessárias.

À medida que o ano letivo decorria apenas conseguimos realizar os primeiros projetos para cada uma das 5 máquinas selecionadas, visto que só depois de terminarem as aulas é que a escola pode deslocar os funcionários do seu local habitual para a sua limpeza.

Plano Nacional de Cinema

Comunidade de aprendizagem - Cinema e Educação

Objetivos maioritariamente cumpridos, houve total adesão, com 14 participantes dos 16 previstos

Comunidade de alunos de Cinema

Objetivos integralmente cumpridos, houve total adesão com 15 participantes dos 15 previstos

Clube de Cinema

Objetivos integralmente cumpridos, houve boa adesão com 20 participantes dos 20 previstos

Projeto Green Cork Escola

Em continuidade do Projeto iniciado no ano letivo 2021/22, procedeu-se à recolha de rolhas de cortiça usadas, para entrega no Hipermercado Continente.

Como a entrega das rolhas tem que ser feita em caixas de resmas de papel, ainda não houve possibilidade de embalar todas as rolhas para serem entregues. Até ao final de julho prevê-se que a entrega possa ser feita.

Horta Biológica no Jardim da nossa Escola

Projeto iniciado no presente ano letivo, teve os objetivos maioritariamente cumpridos, apesar da pouca adesão dos alunos. Apenas participaram alunos de 2 turmas (8º ano e 10º) dos professores coordenadores.

Foi escolhido o local, preparado o solo e efetuadas cultura de batata, fava, aboboras, corquetes, morangueiros, alfaces e salsa.

Revista Escolar cOISAS B(r)oas

Edição de duas revistas durante o ano letivo

Concursos RESINORTE

Participação da turma A do 8º ano em três concursos específicos

Concurso: Com material usado, se faz um **Pai Natal reciclado**

Obtiveram o 1º prémio para o 3º ciclo

Concurso: O Ramo da **Prima-Vera**

Concurso: A partir de um **pequeno vaso**, nasce uma grande árvore

Obtiveram o 1º prémio para o 3º ciclo

Atividades do Município

Dia da Europa (9 de maio) Exposição fotográfica sobre os jovens Erasmus + e a Europa

Mostra de vestidos reciclados

Participação da aluna Leonor Sofia do 8º ano turma A, com um vestido alusivo ao Douro executado em Educação Visual e Oficina de Artes

Mostra Escolar 2023

Arte na Rua

decoração, alusiva ao Douro, da montra da loja Shoes Me pela Assistente Operacional Arminda Miranda.

Sessão "Segurança e Paz" - comemorações do Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades
participação dos alunos do 9º Ano da Turma D

Bila EMPREENDE - iniciativa direcionada aos alunos do ensino secundário e profissional, com o objetivo de trazer informações multidisciplinares, que busquem alguma mudança ou atitude empreendedora

participação dos alunos do 10º Ano da Turma H

Aniversário do Museu da Vila Velha

participação dos alunos do 8º Ano da Turma E

Aspetos positivos

As atividades inicialmente previstas foram complementadas por um conjunto de outras atividades que resultaram da oportunidade e necessidade de responder a desafios endereçados por diversas instituições.

O empenho e o entusiasmo na realização das diferentes atividades por parte de todos os envolvidos, apesar do contexto social vivido pelos docentes e não docentes neste ano letivo

Colaboração com os diferentes intervenientes educativos.

Elevada adesão dos alunos.

Interesse e empenho manifestado pelos alunos no desenvolvimento das atividades.

Adesão da comunidade educativa.

Apoio constante da Direção para a execução das atividades.

Disponibilidade da Equipa da Biblioteca Escolar para colaborar e articular no desenvolvimento de atividades.

Contributo de algumas atividades realizadas para a promoção da Escola no exterior/ comunidade educativa

Participação e o envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação em algumas atividades.

Participação e o envolvimento da Associação de Estudantes em diversas atividades.

Envolvimento da comunidade escolar em atos de solidariedade e partilha, sensibilizando as pessoas para causas que a todos nos enobrecem.

Aspetos a melhorar

Definir que atividades devem integrar o PAA.

Criar uma plataforma para o PAA

Produzir instrumentos digitais que facilitem a monitorização do PAA.

Evitar sobreposição de atividades, articulando a planificação das mesmas, pelo menos em Departamento Curricular.

Aumentar a interdisciplinaridade na planificação das atividades para o mesmo nível de ensino.

Colocar mais enfoque nas atividades que possibilitem a melhoria dos Resultados escolares (Eixo 1) e a Otimização da ação educativa (Eixo 2).

Envolver os alunos na seleção e planificação das atividades.

Evitar atividades que se destinem apenas a algumas turmas de determinado nível de escolaridades.

Definir o tipo de informação a fornecer na monitorização dos Projetos e dos Clubes, por forma a uniformizar a avaliação e pertinência dos mesmos.

Criar de um mural espaço, físico ou digital, em que as atividades sejam inscritas de modo que, por um lado, tenham fácil/rápida leitura e, por outro, sejam melhor divulgadas junto de toda a comunidade educativa.

20 de julho de 2023

Carmen Maria Carvalho

(Coordenadora de Projetos)

Anexo I

Atividade	N.º de avaliadores	Interesse da atividade	Deve constar do PAA do próximo ano	A atividade realizada contribui para (eixos do PE)
I Congresso Jovem da saúde	15	15 – Mto interessante	----	4 – E1 8 – E2 2 – E3 1 – E4
Expansão marítima	1	1 – Interessante		1 – E2
Arquitetura Grega	6	2 – Mto interessante 6 – Interessante	5 – Sim 1 – Talvez	2 – E1 2 – E2 2 – E4
Bebras – O castor informático	18	8 – Mto interessante 8 – Interessante 2 – Pouco interessante	15 – Sim 2 – Talvez 1 – Não	11 – E2 6 – E3 6 – E4
Recolha de latas de leite para o banco de leite de São Tomé e Príncipe	22	14 – Mto interessante 8 – Interessante	18 – Sim 4 – Talvez	2 – E1 14 – E2 1 – E3 5 – E4
Gerador de Van de Graff	25	13 – Mto interessante 11 – Interessante 1 – Pouco interessante	18 – Sim 5 – Talvez 2 – Não	7 – E1 6 – E2 1 – E3 11 – E4
Gestão emocional-Stress e ansiedade no contexto escolar	59	25 – Mto interessante 32 – Interessante 1 – Pouco interessante 1 – Nada	50 – Sim 6 – Talvez 3 – Não	24 – E1 27 – E2 6 – E3 2 – E4
Intercâmbio intergeracional e inclusivo com os utentes da Nuclisol	2	2 – Mto interessante	2 – Sim	1 – E1 1 – E2
Internacional MasterClasses: Com as mãos na física de partículas	4	2 – Mto interessante 2 – Interessante	4 – Sim	2 – E1 2 – E2
Justiça na escola	77	26 – Mto interessante 41 – Interessante 8 – Pouco interessante 2 – Nada	62 – Sim 8 – Talvez 7 – Não	8 – E1 41 – E2 8 – E3 20 – E4

Tabela II – Síntese da avaliação realizada pelo Público Alvo, relativamente às atividades desenvolvidas.

Tabela II – Síntese da avaliação realizada pelo Público Alvo, relativamente às atividades desenvolvidas.

Atividade	N.º de avaliadores	Interesse da atividade	Deve constar do PAA do próximo ano	A atividade realizada contribui para (eixos do PE)
I Congresso Jovem da saúde	15	15 – Mto interessante	----	4 – E1 8 – E2 2 – E3 1 – E4
Expansão marítima	1	1 – Interessante		1 – E2
Arquitetura Grega	6	2 – Mto interessante 6 – Interessante	5 – Sim 1 – Talvez	2 – E1 2 – E2 2 – E4
Bebras – O castor informático	18	8 – Mto interessante 8 – Interessante 2 – Pouco interessante	15 – Sim 2 – Talvez 1 – Não	11 – E2 6 – E3 6 – E4
Recolha de latas de leite para o banco de leite de São Tomé e Príncipe	22	14 – Mto interessante 8 – Interessante	18 – Sim 4 – Talvez	2 – E1 14 – E2 1 – E3 5 – E4
Gerador de Van de Graff	25	13 – Mto interessante 11 – Interessante 1 – Pouco interessante	18 – Sim 5 – Talvez 2 – Não	7 – E1 6 – E2 1 – E3 11 – E4
Gestão emocional-Stress e ansiedade no contexto escolar	59	25 – Mto interessante 32 – Interessante 1 – Pouco interessante 1 – Nada	50 – Sim 6 – Talvez 3 – Não	24 – E1 27 – E2 6 – E3 2 – E4
Intercâmbio intergeracional e inclusivo com os utentes da NucliSol	2	2 – Mto interessante	2 – Sim	1 – E1 1 – E2
Internacional MasterClasses: Com as mãos na física de partículas	4	2 – Mto interessante 2 – Interessante	4 – Sim	2 – E1 2 – E2
Justiça na escola	77	26 – Mto interessante 41 – Interessante 8 – Pouco interessante 2 – Nada	62 – Sim 8 – Talvez 7 – Não	8 – E1 41 – E2 8 – E3 20 – E4

Atividade	N.º de avaliadores	Interesse da atividade	Deve constar do PAA do próximo ano	A atividade realizada contribui para (eixos do PE)
Dia de Muertos	2	2 – Mto interessante	2 – Sim	2 – E1
Dia Mundial da Alimentação	19	13 – Mto Interessante 6 – Interessante	19 – Sim	12 – E2 2 – E3 5 – E4
Diversidade Cultural	7	3 – Mto interessante 3 – Interessante 1 – Pouco interessante	6 – Sim 1 – Talvez	2 – E1 1 – E2 1 – E3 3 – E4
Exposição de 9. ano A evolução da moda	10	5 – Mto interessante 5 – Interessante	9 – Sim 1 – Talvez	3 – E1 2 – E2 1 – E3 4 – E4
Formação PRESSE (28 horas)	4	4 – Mto interessante	4 – Sim	2 – E1 2 – E2
Formação primeiros socorros	5	4 – Mto interessante 1 – Interessante	4 – Sim 1 – Talvez	1 – E1 2 – E2 2 – E3
Ciência vai à Escola- Universo: Escalas e conteúdos	8	4 – Mto interessante 3 – Interessante 1 – Nada	5 – Sim 2 – Talvez 1 – Não	5 – E1 3 – E4
Civilização Egípcia - Exposição	8	4 – Mto interessante 4 - Interessante	7 – Sim 1 Talvez	5 – E1 1 – E2 3 – E3
Civilização Romana - Exposição	2	2 – Mto interessante	2 – Sim	2 – E1
Corta-mato Fase Escola	1	1 – Interessante	1 – Sim	1 – E1

Atividade	N.º de avaliadores	Interesse da atividade	Deve constar do PAA do próximo ano	A atividade realizada contribui para (eixos do PE)
Dia das Broas – Cantinho da Saúde	34	13 – Mto interessante 19 – Interessante 2 – Pouco Interessante	28 – Sim 6 - Talvez	6 – E1 11 – E2 4 – E3 13 – E4
A linguagem dos computadores	12	10 – Mto Interessante 2 – Interessante	11 – Sim 1 – Talvez	4 – E1 7 – E2 1 – E4
Mês Europeu da Cibersegurança	37	14 – Mto interessante 23 – Interessante	36 – Sim 1 – Talvez	10 – E1 18 – E2 9 – E4
Métodos contraceptivos	56	40 – Mto interessante 16 – Interessante 1 – Nada interessante	51 – Sim 4 – Talvez 1 – Não	13 – E1 29 – E2 5 – E3 9 – E4
Redes Neurais	11	9 – Mto interessante 2 – Interessante	10 – Sim 1 – Talvez	4 – E1 5 – E2 1 – E3 1 – E4
Onde anda a tua cabeça! Vamos falar sobre a tua saúde mental	30	16 – Interessante 13 – Pouco interessante 1 – Nada interessante	27 – Sim 2 – Talvez 1 – Não	9 – E1 11 – E2 5 – E3 1 – E4
O melhor de nós	11	8 – Mto interessante 3 – Interessante	9 – Sim 2 – Talvez	1 – E1 8 – E2 1 – E3 1 – E4
O Curso de Direito e sua Empregabilidade	14	9 – Mto interessante 5 - Interessante	14 – Sim	4 – E1 7 – E2 1 – E3 2 – E4

Atividade	N.º de avaliadores	Interesse da atividade	Deve constar do PAA do próximo ano	A atividade realizada contribui para (eixos do PE)
Parlamento Jovem – sessão Distrital	3	3 – Mto interessante	3 – Sim	1 – E1 2 – E2
Concurso Saladas saudáveis	13	13 – Mto Interessante	13 – Sim	5 – E1 2 – E2 2 – E3 4 – E4
Concurso Sobremesas saudáveis	1	1 – Mto interessante	1 – Sim	1 – E4
Projeto de Educação sexual	126	43 – Mto interessante 66 – Interessante 7 – Pouco interessante	100 – Sim 23 – Talvez 3 – Não	22 – E1 62 – E2 4 – E3 28 – E4
Quando o Alvão se tornou negrão	14	9 – Mto interessante 5 – Interessante	11 – Sim 4 – Talvez	3 – E1 8 – E2 3 – E4
Rastreio da Tensão arterial	3	3 – Interessante	3 – Sim	1 – E1 1 – E3 1 – E4
Robótica e Inteligência Artificial	16	8 – Mto interessante 7 – Interessante 1 – Pouco interessante	14 – Sim 2 – Talvez	2 – E1 7 – E2 7 – E4
Salva o Planeta	3	1 – Mto interessante 1 – Interessante 1 – Pouco interessante	2 – Sim 1 – Não	1 – E1 1 – E2 1 – E4
Spelling bee	1	1 – Mto interessante	2 – Sim	1 – E1
Semana de Cervantes	3	3 – Mto interessante	2 – Sim 1 – Talvez	2 – E1 1 – E2
STOP desperdício alimentar – Divulgação da ReFood	20	14 – Mto interessante 6 – Interessante	20 – Sim	11 – E2 5 – E3 4 – E4

Atividade	N.º de avaliadores	Interesse da atividade	Deve constar do PAA do próximo ano	A atividade realizada contribui para (eixos do PE)
Suporte básico de vida	51	37 – Mto interessante 14 – Interessante	50 – Sim 1 – Talvez	19 – E1 17 – E2 3 – E3 12 – E4
Workshop – Gestão emocional	16	8 – Mto interessante 7 – Interessante 1 – Pouco interessante	14 – Sim 2 – Talvez	7 – E1 6 – E2 3 – E3

Anexo II

RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO
DO CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA - 2022/2023
«Mergulha no teu passado, presente e futuro»

Ação	Destinatários	Execução
<p>«Histórias de Ida e Volta»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palestra «Gil Vicente e Molière» dinamizada pelas Professoras Doutoras Nathalie Amarante e Maria Luísa Castro Soares da UTAD; • Teatro de fantoches em parceria com a Universidade Sénior de Vila Real • «Viagens pela minha terra»: encontros de revitalização do património cultural e imaterial da região; • “Comemoração dos 80 anos de «O Príncipezinho» - Leituras Infinitas” para comemoração do “Dia dos autores Europeus” 	<p>Turmas de 9º e de 10º</p> <p>Turma do 8º</p> <p>Três turmas do 9º ano (E, F, G) – 60 alunos</p> <p>Turmas do 8º ano e do 9º ano (E) – 40 alunos e 10 encarregados de educação</p>	<p>As duas primeiras atividades não foram executadas por falta de data disponível por parte das entidades externas que executariam as atividades.</p> <p>As atividades foram executadas em sala de aula, ao longo do ano letivo.</p> <p>A turma do 9º E pesquisou e elaborou um PowerPoint com capas de publicações da obra «O Príncipezinho» em diversas línguas.</p> <p>Uma turma do 8º convidou os seus Encarregados de Educação para lerem excertos da obra mencionada e diversas línguas.</p> <p>A atividade desenvolveu-se na Biblioteca Escolar num momento de tertúlia</p>
<p>«Clube Quark Up»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Masterclasses Internacionais em Física de Partículas... Ser Cientista por um dia...Com as Mãos nas Partículas:</i> • Dia Mundial Quântico / World Quantum Day- dinamizado por 	<p>Alunos do 10º e 11º anos de Física e Química A. Alunos do 12º ano de Física</p> <p>Alunos do 12º ano de Física</p>	<p>Nenhuma destas atividades foi executada, uma vez que a docente do Clube Quark Up se encontrou de atestado Médico durante todo o ano letivo.</p>

<p>Quantum@School . A nossa escola pertence desde o ano passado à REQ – Rede de Escolas Quânticas do Portuguese Quantum Institute</p> <ul style="list-style-type: none">• Semana da Física, organizada pelo Núcleo de Física e Instituto Superior Técnico por alunos e professores.	<p>Os alunos do 10º ano</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--

28 de junho de 2023

A Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola

Sónia Maria Barros de Moura Nogueira