

Biblioteca Escolar – Escola Secundária São Pedro

Relatório de avaliação do PAA

2022 - 23



ESCOLA SECUNDÁRIA
SÃO PEDRO
BIBLIOTECA
ESCOLAR





Este relatório resulta da avaliação do Plano de Atividades da Biblioteca (PAA), da análise da base de dados relativa à utilização dos espaços, uso da coleção, requisição dos equipamentos informáticos e da sala digital, à disponibilização de recursos, curadoria de conteúdos, informações e divulgação de atividades nas redes sociais da BE.

A taxa de utilização da biblioteca manteve os bons indicadores do ano anterior e a análise dos questionários a professores e alunos revelou que a avaliação do atendimento e dos recursos disponibilizados é muito positiva.

A avaliação incide nos quatro domínios de intervenção da biblioteca: Currículo, Literacia e Aprendizagens; Leitura e Literacias; Projetos e Parcerias e Gestão.

As taxas de utilização dos serviços e a perceção dos utilizadores foram recolhidas a partir da base de dados da BE e de questionários a professores e alunos.

Domínios de Intervenção

Currículo, Literacias e
Aprendizagem

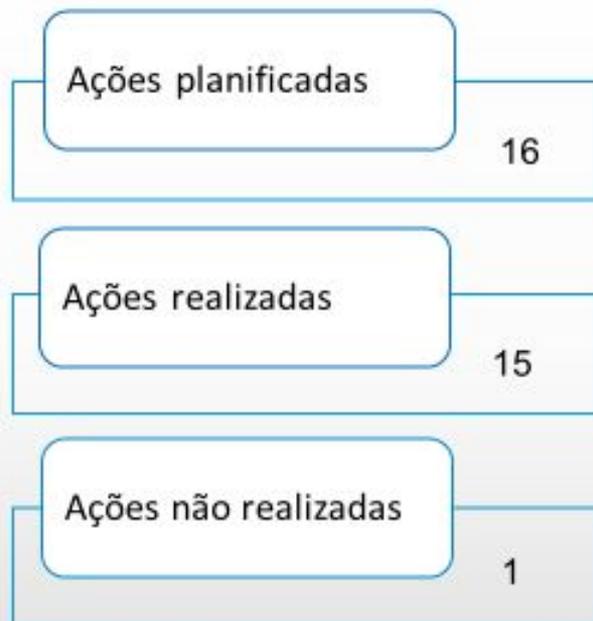
Leitura e Literacias

Projetos e Parcerias

Gestão



Currículo, Literacias e Aprendizagem



Indicadores de execução

- 51 turmas
- 4089 alunos
- 55 professores

Indicadores de impacto

- 83% dos alunos estão muito satisfeitos com as atividades da BE
- 80% dos professores classificaram positivamente o trabalho da BE

Projetos e atividades desenvolvidas: Formação inicial de utilizadores; Formação sobre literacias (PADDE); Acompanhamento de projetos de Cidadania e Desenvolvimento; Cafés filosóficos; Comemoração de efemérides; Parcerias.

Leituras e Literacias

Ações planificadas

23

Ações realizadas

20

Ações não realizadas

3

Indicadores de execução

- 1488 alunos envolvidos
- 69 turmas
- 31 professores

Indicadores de impacto

- As requisições domiciliárias continuam em número satisfatório (1,6 livros por aluno)
- 89% dos professores concorda que a BE promove a leitura
- 68% dos alunos concorda que a BE contribui para aumentar o gosto pela leitura

Projetos de promoção da leitura: 10 minutos a ler; Escola a ler + 21-23; Volta ao mundo em 80 leituras; Miúdos a votos; Semana da Leitura.

Projetos e Parcerias

Ações planificadas	20
Ações realizadas	20
Ações não realizadas	0

Indicadores de execução

- 735 alunos
- 38 turmas
- 36 professores

Indicadores de impacto

- 90% dos professores avalia positivamente os recursos da BE
- 75% concorda que são úteis para a melhoria das aprendizagens
- 60% concorda que os recursos da BE contribuem para o seu desenvolvimento profissional

Parcerias: PNC; PNA; Conservatório de Música de Vila Real; CMVR; Amnistia Internacional; UNESCO; ONU; Jornal Público; Fundação Saramago; RBE; PNL

Gestão

Ações planificadas

14

Ações realizadas

13

Ações não realizadas

1

Indicadores de execução

- Aquisição, registo e catalogação de 182 documentos
- Registo e gestão do uso de 1608 equipamentos informáticos
- Registo de 1797 empréstimos

Indicadores de impacto

- 87% dos professores estão satisfeitos com o atendimento da BE
- 83% dos alunos estão satisfeitos com o atendimento da BE

Candidaturas a projetos financiados; Divulgação das atividades da BE no CP e redes sociais; Curadoria de conteúdos; Micro-formações em ferramentas digitais; Atualização do sistema de gestão da BE; Registo, catalogação e indexação das novas aquisições; Atualização do blogue e Página WEB da BE

Taxa de execução do plano de atividades

81%

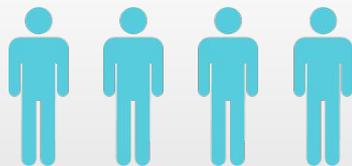
Ações planejadas

73



Extracurriculares

20



Curriculares

44



Não realizadas

9

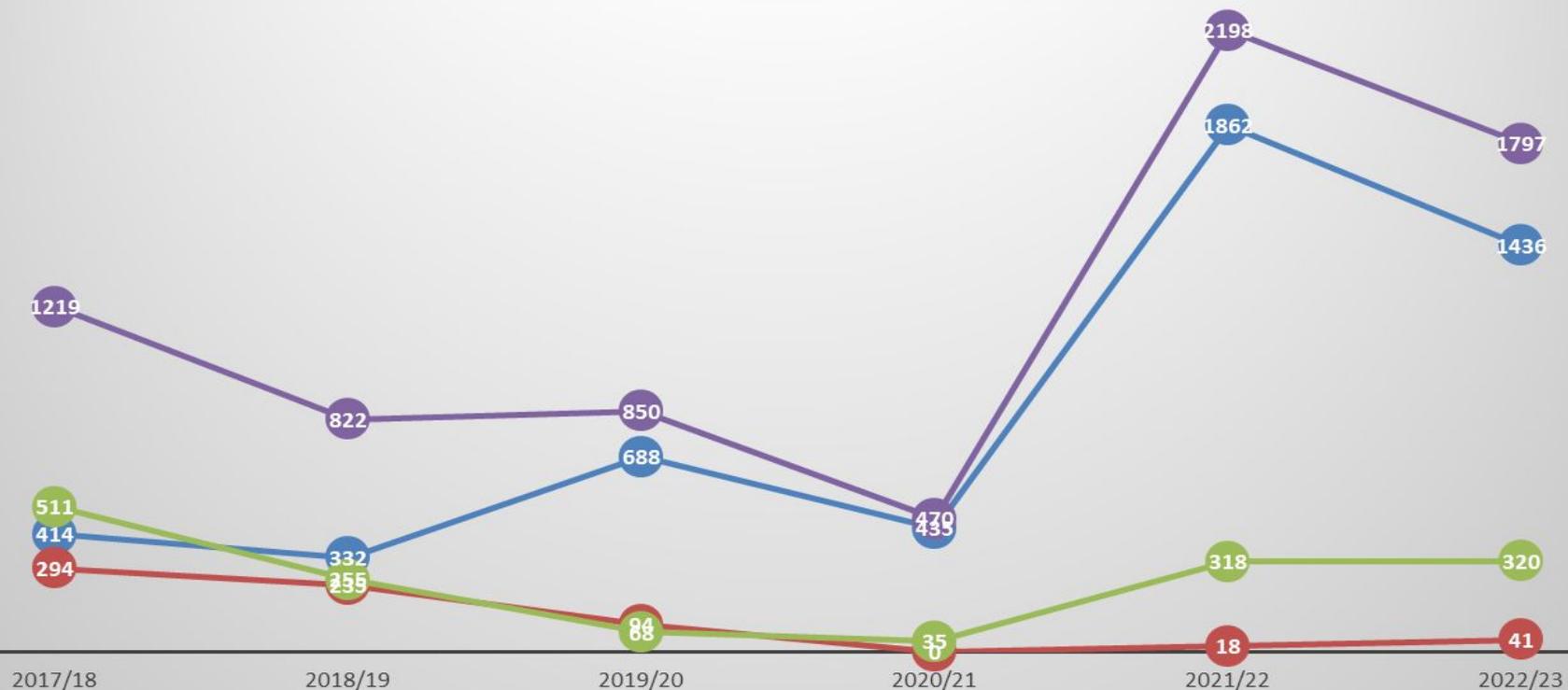


Alunos: 6373

Professores: 123

Pais e Encarregados de Educação: 6

Utilização do fundo Documental



—●— Domiciliários —●— Presenciais —●— Sala de aula —●— Total

Empréstimos – Coleção

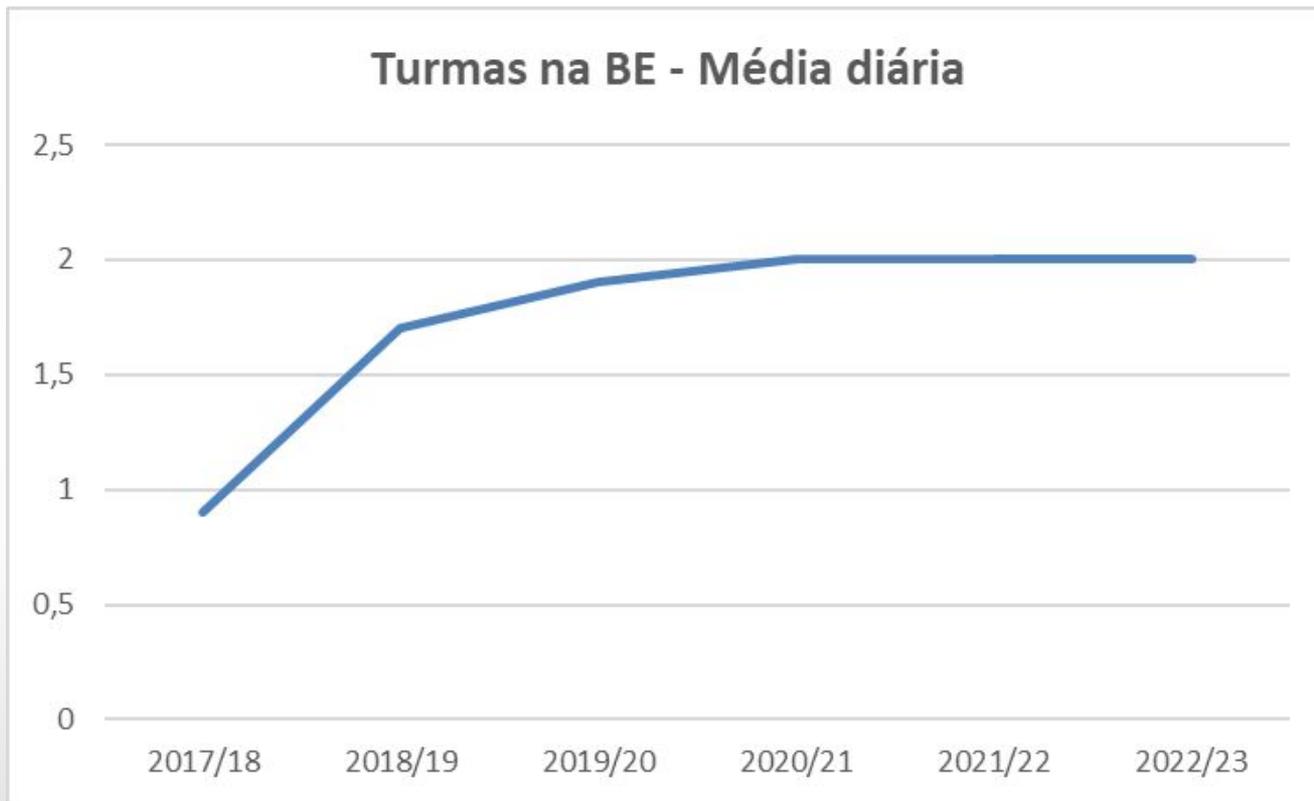
Empréstimos	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Domiciliários	434	332	688	435	1862	1436
Presenciais	294	235	94	0	18	41
Sala de aula	511	255	68	35	318	320
Total Rácio de livros emprestados por aluno	1239 (1,2)	822 (0,9)	850 (0,9)	470 (0,5)	2198 (2,1)	1797 (1,6)

Embora a diminuir, os bons resultados são o efeito dos projetos de leitura que a Be continuou a desenvolver: 10 minutos a Ler; Volta ao mundo em 80 leituras; Miúdos a votos e Escola a Ler. A aposta em projetos de leitura foi a resposta a um dos problemas identificados na última avaliação da biblioteca – a literacia da leitura apresentava os valores mais baixos.

Requisição do equipamento informático

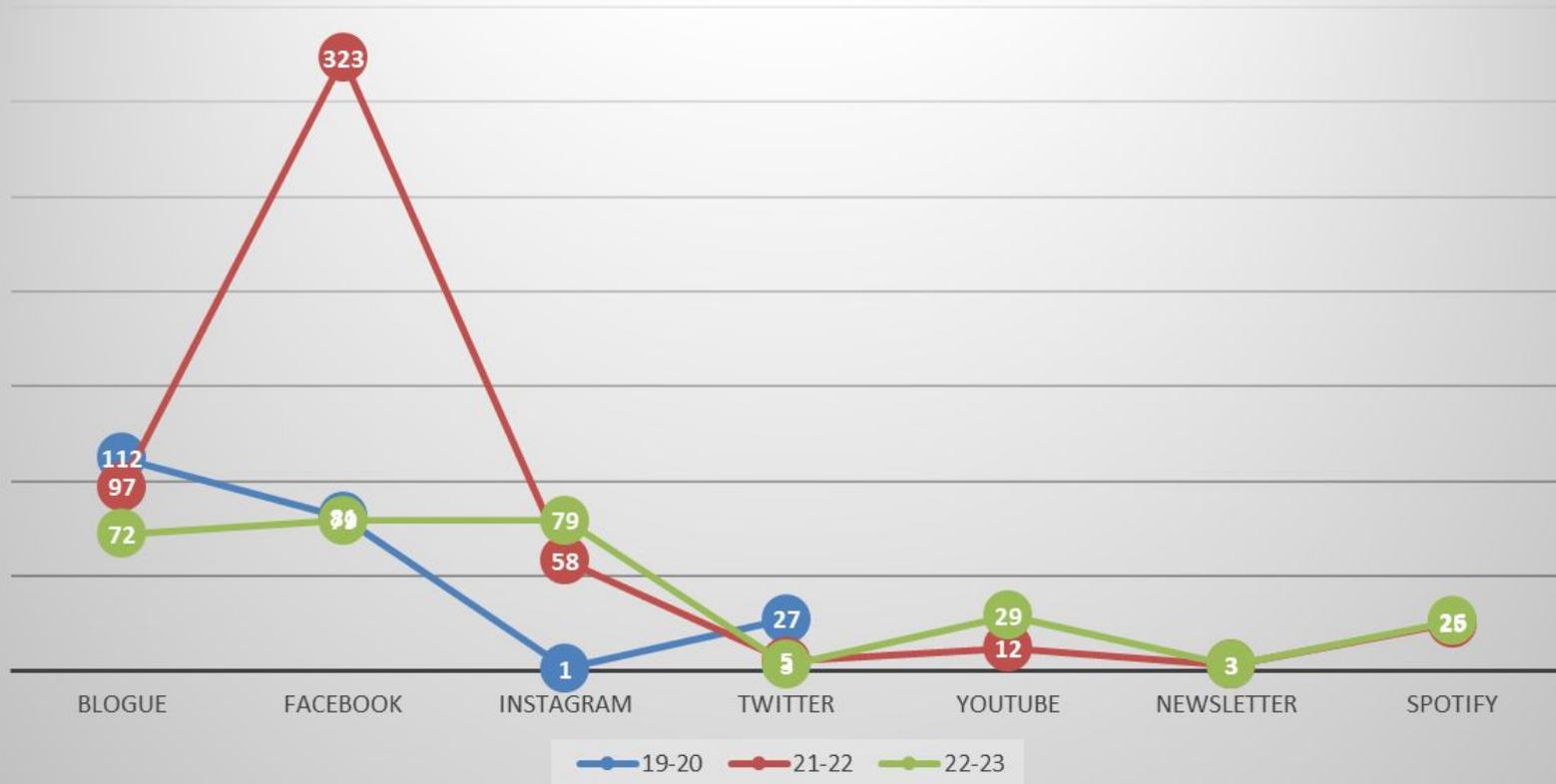


Diminuição, por professores e alunos, da utilização dos equipamentos da BE (Tablets e laptops) em linha com uma das medidas do PADDE – a política BYOD. Prevê-se que venha a descer ainda mais.



Este indicador estabilizou. O trabalho com as turmas, principalmente do Ensino Básico é já uma realidade e, neste contexto, a pandemia foi uma das causas da melhoria. Todas as turmas do Ensino Básico desenvolveram projetos com a BE. Falta alargar este trabalho ao Ensino Secundário – são ainda poucas as turmas que trabalham com a BE.

Posts nas redes sociais



Acessos no Blogue: 26.900
1200 interações/mês

Seguidores no Instagram: 950 **Facebook: 776**

Avaliação da Biblioteca a partir dos Questionários aos professores e alunos

As respostas dos **professores** aos questionários de avaliação da BE são muito positivas:

- 89% concorda que os recursos da BE são úteis para a realização de atividades de investigação e aprendizagem por projetos;
- 80% concorda que contribuem para o seu desenvolvimento profissional;
- 82% concorda que contribuem para a melhoria dos resultados escolares
- 80% estão, em geral, satisfeitos com o atendimento da BE.

As respostas dos **alunos** aos questionários revelam que:

- 89% dos respondentes estão satisfeitos com o atendimento da BE
- 86% revelam participar nas atividades e projetos da BE
- 74,5% concorda que contribui para melhorar os seus conhecimentos em tecnologia, informação e media
- 71,2% concorda que contribui para melhorar os seus resultados escolares
- 68% refere que contribui para ler melhor
- 64% concorda que a BE contribui para aumentar o seu gosto pela leitura

Aspetos a melhorar

- Apenas 45% dos alunos questionados revela obter apoio em tarefas de estudo e aprendizagem relacionadas com as disciplinas;
- Apenas 46% refere a utilização de programas informáticos para realizar trabalhos
- 47% refere aprender a publicar conteúdos na Internet
- Apenas 38% realiza atividades relacionadas com a comunicação social

Avaliação da Biblioteca (Síntese)

1. Currículo, Literacias e Aprendizagem

A equipa da BE desenvolveu:

- trabalho colaborativo com os professores no apoio ao currículo, na divulgação de recursos educativos de acesso aberto (curadoria), nos domínios de Cidadania e Desenvolvimento relativos aos media e desinformação, formação sobre literacias digitais, apoio a projetos e comemorações.
- apoio aos alunos em atividades de desenvolvimento do pensamento crítico e literacias digitais, apoio à elaboração de trabalhos de pesquisa e orientação de leituras, formações em ferramentas digitais e debates na biblioteca.

Leitura e Literacia

- Exposições sobre o leitor do Mês, o melhor leitor, sugestões de leitura no blogue e no Facebook, atividades do MIBE; oficinas de escrita criativa, atividades da Semana da Leitura e desenvolvimento de projetos do PNL: A ler+ 2027. No âmbito do plano Escola + 21/23 os projetos Escola a Ler e Diários de Escrita. Foram ainda desenvolvidos os projetos “Miúdos a Votos” e “10 minutos a Ler”.
- A maioria dos conteúdos produzidos nestas atividades foram expostos na Biblioteca e divulgados nas redes sociais. As ferramentas digitais foram usadas por professores e alunos para a criação de conteúdos e divulgação dos projetos.

3. Projetos e parcerias

Colaboração com a equipa da RBVR - Semana da Leitura e comemoração de centenários de escritores

Concursos do PNL

Articulação com a UTAD;

Colaboração com a Amnistia Internacional - Cartas da Amnistia

Plano Nacional das Artes e Plano Nacional de Cinema.

Atividades de apoio a clubes e projetos da Escola.

4. Gestão da Biblioteca Escolar

Candidatura a projetos financiados (4).

Atualização e criação de novas revistas de curadoria; 3 Newsletters;
Atualização contínua de todos os meios de divulgação em linha dos serviços da BE;

Aquisição de livros com verbas atribuídas pelo PNL, pela RBE e pela Escola;

Divulgação de todas as atividades e dos livros adquiridos nas redes sociais da BE;

Uso da Classroom da BE para partilha de informações, recursos e desenvolvimento de atividades de pesquisa e leitura;

Atualização da Página WEB da BE com a aplicação Tagpacker e curadoria de REA para todas as áreas disciplinares.

Disponibilização de 37 recursos educativos em acesso aberto produzidos pelos professores da Escola.

Ficha técnica

Autora: Teresa Morais

Título: Avaliação da BE | 2022-2023

Agregação de dados, organização e escrita: Teresa Morais e Carla Pereira

© Todos os direitos reservados

Vila Real, 19 de julho de 2023

