

PLANO PLURI(ANUAL) DE ATIVIDADES

Plano Anual de Atividades

Escola Secundária São Pedro - Vila Real

2023-2024

Domínio 1 - Inclusão, Solidariedade e Intervenção social e comunitária

Objetivos	Atividades	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Eixos PE				Financiamento	Orçamento	PASEO												
						1	2	3	4			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			
Capacitar os jovens de <i>skills</i> na resolução de problemas; Fortalecer o espírito crítico; Otimizar o pensamento estratégico; Aumentar a motivação dos jovens.	Projeto Escola Centurium		Beatriz Morais/ Florência, Isabel Sousa, Fátima Moura, Paula Cardoso	7.º, 8.º e 9.º ano	1.º, 2.º e 3.º Período	■	■	■		Escola		■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Promover iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo.	BE- Dia mundial da diversidade cultural para o diálogo e o desenvolvimento - receber refugiados é um dever?	■	BE/ Professores CiD 9º ano	9º ano	21/05/2024			■		Escola														
Fomentar a participação ativa e dinâmica da escola; Melhorar o ambiente educativo potenciando o saber estar e o saber ser; Incrementar as práticas antigas e dar a práticas de solidariedade.	EMRC- Site de EMRC		Brígida Roçadas/ alunos 9º ano de EMRC	Comunidade Educativa	13/10/2023		■	■		Escola		■	■		■	■	■	■						■
Incrementar as práticas de tradições antigas e dar a práticas de solidariedade.	EMRC- Holywins: a santidade vence		Brígida Roçadas/ alunos 7º ano de EMRC	Comunidade Escolar	30/10/2023		■	■		Alunos		■				■	■							■
Dar a conhecer a importância do Dia; Mobilizar o valor da concordância para orientação do comportamento em situações do quotidiano; Sensibilizar os alunos para a prática de comportamentos cívicos.	EMRC- Dia escolar da não violência e da Paz		Brígida Roçadas/ alunos 8º ano de EMRC	Comunidade Escolar	30/01/2024		■	■		Alunos		■	■				■	■	■					■
Alertar os alunos para os valores presentes na humanidade; Dar testemunho do Homem Cristão na sociedade	EMRC- Direitos humanos		Brígida Roçadas/ alunos 9º ano de EMRC	Comunidade Escolar	11/12/2023			■		Escola	5 euros	■	■				■	■	■				■	■
Incrementar as práticas de integração e inclusão; Sensibilizar a comunidade para a importância da quadra natalícia; Vivenciar os trabalhos dos alunos.	EMRC- Atividades de Natal		Brígida Roçadas/ alunos de EMRC	Comunidade Educativa	15/12/2023		■	■		Escola	20 euros	■	■				■	■	■					■
Promover o respeito, a tolerância e o diálogo entre todas as diversas religiões existentes no mundo, que pregam como princípio a bondade.	EMRC- Dia Mundial da religião		Brígida Roçadas/ alunos 7º ano de EMRC	Comunidade Educativa	15/01/2024		■	■		Escola	5 euros	■	■				■	■	■	■				
Testemunhar o valor da amizade, das emoções, vivências, sentimentos para viver com harmonia e respeito.	EMRC- É o afeto que nos une		Brígida Roçadas/ alunos de EMRC	Comunidade Escolar	14/02/2024		■	■	■	Alunos/ Escola	5 euros	■	■				■	■	■	■				
Alertar para as falsas liberdades; Prevenir o consumo de aditivos através do testemunho vivo de pacientes que estão em recuperação.	EMRC- Liberta-te		RAN-Clinica de tratamento de toxicodependência/ Brígida Roçadas	8º e 9º ano e docentes	15/04/2024		■	■		Escola		■	■				■	■	■	■				
Aumentar o conhecimento sobre as dificuldades específicas das pessoas com dificuldades motoras, cognitivos e/ou sensoriais; Contribuir para a formação humanista e solidária dos nossos jovens.	PPES- Mesa Sensorial		Florência Ramos/ Professores do Grupo Ed. Especial	Comunidade Educativa	07/02/2024			■	■	Escola	20 euros		■				■							
Contribuir para um ambiente mais humanistas e respeitador das características individuais; Habilitar os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa.	PPES- Ciclo de Cinema: InclusivaMente		Cristina Fernandes/ Olinda Fontes e Florência Ramos	Comunidade Educativa	02/12/2023			■		Escola			■				■	■						
Identificar o núcleo central constitutivo das principais confissões religiosas; Distinguir os elementos convergentes dos elementos divergentes das principais confissões religiosas.	EMRC- Sinagoga Kadoorie Mekor Haim e Museu Judaico - Porto		Brígida Roçadas	Ensino Básico: 8º ano	2.º Período					Alunos	15 euros	■	■				■	■				■	■	
Partilhar valores veiculados pela disciplina de EMRC; Tomar conhecimento de vivências e propostas idênticas das escolas da diocese; Promover espaços de vivência e reflexão dos valores cristãos.	EMRC- Encontro dos alunos de EMRC distrito		Brígida Roçadas	7.º, 8.º e 9.º ano	24/04/2024		■	■	■	Alunos	15 euros	■	■				■	■	■	■				
Partilha de valores veiculados pela disciplina de EMRC; Conhecer novas realidades; transmissão de saberes e de valores.	EMRC- Viagem a Madrid		Brígida Roçadas/ Professor da Escola Camilo Castelo Branco	9.º ano	2º Período		■	■		Alunos		■	■				■	■	■	■				■
Promover iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo.	BE- Amnistia Internacional - Cartas da Amnistia - Comemoração dos Direitos Humanos	■	BE/ Professores de CiD	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	1.º Período			■		Escola		■												

Dar a conhecer a importância da não violência no namoro; Sensibilizar os alunos para a prática de comportamento cívicos e não violentos.	EMRC- Namoro sim, violência não	Brígida Roçadas	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	06/11/2023	■ ■	Alunos/ Escola	2 euros	■ ■ ■ ■ ■
Contribuir para a redução de comportamentos de risco e fomentar os comportamentos saudáveis e responsáveis; Ampliar o conhecimento sobre IST (em particular HIV – SIDA)	PPES- Vamos ajudar a brilhar	Carla Macedo	12.º ano	2.º Período	■ ■	Escola		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Partilhar com os outros um pouco de nós. Reforçar o espírito de solidariedade e entreajuda.	Fran- Brinquedos para ti	Paula Cardoso/Lurdes Lopes e semente amiga	7.º e 12.º ano	04/12/2023	■ ■	Alunos		■ ■ ■
Sensibilizar e incentivar os alunos a identificar os obstáculos e desafios inerentes à promoção da igualdade de oportunidades, no respeito, pelos direitos das pessoas com deficiência.	CAA- Concurso Escola Alerta	Helena Carvalho/CAA	7.º, 8.º e 9.º ano	1.º e 2.º Período	■ ■ ■	Alunos		■ ■ ■ ■ ■
Reforçar a sensibilização ambiental para a prática diária da reciclagem Desenvolver responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente com vista à construção de um futuro sustentável.	FQ- Ecovalor	Fátima Coelho/RESINORTE	10.º ano	1.º, 2.º e 3.º Período	■ ■	Alunos	15 euros	■ ■ ■ ■ ■
Sensibilizar 160 alunos para a problemática do bullying.	PPES - Prevenção do Bullying em contexto escolar	Teresa Monteiro/Agentes da Escola Segura, Lúcia Mourão, Paula Esgalhado, Florência Ramos	7.º ano	2.º Período	■ ■	PPES/Outros		■ ■ ■ ■ ■
Valorizar a Participação e a Cidadania Democrática	DGE- Voz aos alunos@DGE	Pedro Areias/ DGE	Ensino Básico e Ensino Secundário (Regular e Profissional)	1.º, 2.º e 3.º Período	■ ■	Escola		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Parlamento Jovens	■ Pedro Areias/ Carmen Carvalho	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	1.º, 2.º e 3.º Período	■ ■	Escola /Parlamento		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Relatar o período de forte turbulência política e social do pós 25 de abril até 25 de novembro de 1974	Exposição 25N	Paula Lousa/Grupo de História	Comunidade Escolar	a definir	■	Instituto+Liberdade/ Escola		■ ■ ■ ■ ■
Transmitir os valores da Instituição Militar e da cidadania. Envolver ativamente os alunos em atividades de caráter essencialmente prático de natureza militar. Promover a identificação dos jovens com as Forças Armadas.	RI13- Militar por um dia	Regimento de Infantaria N.º 13 (RI13), em Vila Real	Ensino Secundário (Regular e Profissional)	29/03/2024	■	Exercito Português		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática.	Orçamento Participativo das Escolas	Grupo de Economia/ Conselho Geral	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	2.º e 3.º Período	■	Escola		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Aplicar parte dos recursos financeiros disponibilizados pelo Município de Vila Real, em benefício direto da comunidade escolar.	CMVR- Orçamento Participativo Municipal	Ana Edite Cunha/ Professores de CID	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)		■	CMVR/ Escola	500 euros	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	APEE- Magusto Escolar	APEE/ Grupo de eventos	Comunidade Escolar	14/11/2023	■ ■	APEE/Docentes e Não Docentes		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	Eventos- Abertura do Ano Escolar/Receção aos novos elementos	Eventos/Docentes e Não Docentes	Docentes/Não Docentes		■	Docentes e Não Docentes		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Nº de atividades planificadas | 30

Nº de atividades planificadas 18 20 4 13 22 20 13 9 9 3

Observações

Domínio 2 - Ciência, Inovação e Tecnologia

Objetivos	Atividades	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Eixos PE				Orçamento	PASEO											
						1	2	3	4		Financiamento	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Participar com, pelo menos, 1 aluno a nível Nacional dos, pelo menos, 75 alunos da primeira fase e dos 5 alunos da fase regional.	Mat- Olimpíadas da Matemática		Carla Macedo; Célia Boal/ Grupo de Matemática	Ensino Secundário Regular	08/11/2023	■	■		Escola			■	■									■
Melhorar o empenho e o interesse dos alunos pelos conteúdos de Física e Química A; Diversificar as práticas pedagógicas; Fortalecer a interação da Escola com o meio, reforçando as parcerias.	FQ- A importância das fibras óticas		Manuel Salgueiro/ Grupo de Física e Química e Professores da UTAD	11.º Ano e Professores	2.º Período	■	■	■	Escola/ UTAD			■		■								■
Melhorar o empenho e o interesse dos alunos pelos conteúdos de Física e Química A; Diversificar as práticas pedagógicas; Fortalecer a interação da Escola com o meio, reforçando as parcerias.	FQ- Análise de circuitos elétricos e eletrónicos com osciloscópio		Manuel Salgueiro/ Grupo de Física e Química e Professores da UTAD	11.º Ano e Professores	2.º Período	■	■	■	Escola/ UTAD			■		■								■
Proteger informações digitais.	Inf- Mês Europeu da Cibersegurança		Carla Pereira/ Grupo Informática	7.º, 8.º e 9.º ano, 12.º ano e 1.º e 2.º ano Profissional	02/10/2023	■	■	■	Escola			■			■							■
Promover o pensamento computacional.	Inf- Bebras - Castor Informático		Carla Pereira/ Grupo Informática	7.º, 8.º e 9.º ano, 12.º ano e 1.º e 2.º ano Profissional	06/11/2023	■	■	■	Escola			■		■	■							
Promover o pensamento computacional e a programação.	Inf- Hora do Código		Carla Pereira/ Grupo Informática	7.º, 8.º e 9.º ano, 12.º ano e 1.º e 2.º ano Profissional	04/12/2023	■	■	■	Escola			■		■	■							
Promover a segurança digital na Internet.	Inf- Mês de Internet Mais Segura		Carla Pereira/ Grupo Informática	7.º, 8.º e 9.º ano, 12.º ano e 1.º e 2.º ano Profissional	01/02/2023	■	■	■	Escola			■				■						■
Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão.	Geo- Palestra sobre a União Europeia		Mª Elisabete Teixeira/ Grupo de Geografia	12.º ano	1.º Período	■		■	Escola			■										■
Fomentar o gosto pela disciplina; Promover o sucesso educativo; Valorizar o conhecimento e a participação em atividades de complemento do currículo e de âmbito nacional.	Hist- Olimpíadas de História		Paula Lousa/ Grupo de História	9.º ano e 12.º ano	2.º e 3.º Período	■		■	Escola			■	■	■	■			■				■
Celebrar os 50 anos da conquista da democracia e da liberdade; Contribuir para uma sociedade mais conhecedora da sua história recente e mais participativa, plural e democrática.	Hist- Comemoração dos 50 anos do 25 abril		Paula Lousa/ Grupo de História	Comunidade Escolar	2.º e 3.º Período	■		■	Escola			■						■				■
Promover a literacia dos media.	BE- Concurso Medi@ção	■	BE/ Professores de CiD	8.º, 9.º, 10.º e 11.º ano	2.º Período	■			Escola			■	■		■							
Promover a leitura.	BE- Concurso de leitura	■	BE/ Professores de Português	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	2.º Período	■			Escola			■	■									
Dar conhecer aos jovens o ciclo típico da atividade de um cientista: aprendizagem, experimentação, discussão e apresentação de resultados. Analisar e extrair medidas de dados recolhidos no LHC no CERN.	FQ- Masterclasses em Física de Partículas		Fátima Moura/Grupo 510, LIP, UTAD	10.º, 11.º e 12.º ano	3.º Período		■	■	Alunos	3 euros			■	■								■
Desenvolver inclusão, excelência e internacionalização, boas práticas. Reforçar competências essenciais e transversais, nomeadamente a aprendizagem de línguas e a utilização de ferramentas digitais.	Erasmus- Projeto 2023-1-PT01-KA121-SCH-000145415 (área escolar): mobilidade de alunos e Job shadowing		Equipa PDE Erasmus+/ Docentes e não Docentes	12.º ano	2.º e 3.º Período	■	■	■	Erasmus +			■	■	■	■							■
Desenvolver inclusão, excelência e internacionalização, boas práticas. Reforçar competências essenciais e transversais, nomeadamente a aprendizagem de línguas e a utilização de ferramentas digitais.	Erasmus- Projeto 2023-1-PT01-KA121-VET-000145462 (área profissional): participação em competições de competência EFP e Job shadowing		Equipa PDE Erasmus+/ Docentes e não Docentes	Ensino Secundário Profissional	2.º e 3.º Período	■	■	■	Erasmus +			■	■	■	■							■
Desenvolver inclusão, excelência e internacionalização, boas práticas. Reforçar competências essenciais e transversais, nomeadamente a aprendizagem de línguas e a utilização de ferramentas digitais.	Erasmus- Consórcio Erasmus+ (Câmara Municipal e Vila Real): mobilidades de alunos		Equipa PDE Erasmus+/ CMVR, ESCCB, Agrupamento Morgado de Mateus, Agrupamento Diogo Cão	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	2.º e 3.º Período	■	■	■	Consórcio Erasmus+ e CMVR			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento. Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional. Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário.

BG- Olimpíadas Portuguesas da Biologia Sénior

Carmen Carvalho/ Grupo de Biologia e Geologia

10.º, 11.º e 12.º ano de Biologia

2.º e 3.º Período

■ ■ ■

Escola/Ordem dos Biólogos

■ ■ ■ ■ ■

Nº de atividades planificadas

17

Nº de atividades planificadas

6 13 9 11 4 6 1 0 13 1

Observações

Domínio 3 - Saúde, Bem-estar e Desporto

Objetivos	Atividades	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Eixos PE				Orçamento	PASEO									
						1	2	3	4		Financiamento	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Melhorar a qualidade de vida com a participação em atividades de carácter desportivo.	DE- Dia Europeu do Desporto Escolar		Luís Fontinha/Grupo de ED. Física	Comunidade Educativa	29/09/2023	■	■		Escola						■	■	■			■
Representar a Escola; Participar em atividades de âmbito desportivo. Melhorar a qualidade de vida.	DE- Corta mato - Fase Escola		Luís Fontinha/Grupo de ED. Física	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	18/10/2023			■	Desporto Escolar/Escola						■	■	■			■
Participar com, pelo menos, uma equipa de alunos de cada turma de 9º ano	PPES- Concurso sandwich saudável		Teresa Monteiro /Ana Cristina Araújo, Helena Carvalho, Paula Esgalhado, Anabela Fernandes, Rosalina Reimão	9.º ano	18/10/2023	■	■	■	Escola						■	■		■		■
Promover uma postura corporal adequada e prevenir a adoção de posturas incorretas que podem provocar dores e lesões musculoesqueléticas.	PPES-Educação postural - Eu cuido de mim!		Rosalina Reimão/Diana Carvalho (Fisioterapeuta), Cristina Araújo e Paula Esgalhado	10.º ano	2.º Período			■	Escola											■
Promover estilos de vida saudáveis; Incentivar a comunidade educativa a adotar hábitos alimentares saudáveis onde o pão e a fruta têm um lugar importante; Alertar para o desperdício alimentar.	PPES- Dia mundial da alimentação		Rosa Peixoto/ PPES	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	16/10/2023			■	Escola											■
Compreender as consequências do consumo do tabaco. Promover o desenvolvimento do sentido crítico e a capacidade de tomar decisões de modo responsável relativamente ao consumo de substâncias psicoativas.	PPES - Concurso Dia do Não Fumador		Helena Carvalho/PPES (Luís Melo Zélia Lêdo Vítor Carvalho Rosalina Reimão Lúcia Mourão)	8.º ano	17/11/2023	■	■		PPES	50 euros				■					■	■
Desafiar as perceções e atitudes dos alunos face a pessoas com deficiência, contribuindo assim para aumentar a inclusão através do desporto paralímpico. Experimentar a prática destes jogos	EF- Jogos Paralímpicos		Grupo de Estágio de Ed. Física/ Grupo de ED. Física	Ensino Básico, 10.º, 11.º ano	05/12/2023		■	■	Escola						■	■	■	■		
Participação de pelo menos 40 pessoas (professores, funcionários, alunos e Associação de pais)	PPES- Concurso Entradas e sobremesas saudáveis		Teresa Monteiro /Helena Carvalho, Ana Cristina Araújo, Paula Esgalhado, Anabela Fernandes, Rosalina Reimão, Florência Ramos, Mª Cristina Fernandes, Associação de Pais	Comunidade Escolar	13/11/2023			■	Comunidade Escolar										■	■
Participação de pelo menos duas turmas do ensino básico e duas do ensino secundário	PPES- Cantinho da Saúde - Festa das Broas		Teresa Monteiro/ Equipa PPES	Comunidade Escolar	07/02/2024			■	Escola										■	■
Desenvolver a atividade em todas as turmas de 9º ano	PPES- Métodos contraceptivos		Teresa Monteiro/ Equipa de Saúde Escolar, Helena Carvalho	9.º ano	18/01/2024	■			Escola/Saúde Escolar										■	■
Desenvolver a atividade em todas as turmas de 9º ano e 10º ano	PPES- Suporte Básico de Vida		Teresa Monteiro/ Cristina Araújo Rosa Peixoto, Bombeiros Voluntários da Cruz Branca	9.º e 10.º ano	22/02/2024	■		■	Escola/ Bombeiros da Cruz Branca						■	■	■		■	■
Aplicar uma sessão do programa "2 minutos para mudar de vida", em todas as turmas do 8º ano e aplicar pelo menos três sessões do programa "2 minutos para mudar de vida" em todas as turmas do 9º ano.	PPES- Programa "2 Minutos para mudar de vida"	■	Teresa Monteiro/Helena Carvalho e docentes que lecionam a disciplina de Ciências Naturais do 9º ano, BE	8.º e 9.º ano	07/11/2023	■		■	Escola										■	■
Promover a diversidade, a equidade, a interculturalidade e a inclusão no que diz respeito aos afetos. Envolver os temas do currículo com os afetos nas diversas áreas.	PPES- Educação para os Afetos – exposição de trabalhos	■	Sílvia Meireles/ Cristina Araújo, Zélia Lêdo, Olinda Fontes, BE	10.º ano	2.º Período	■		■	Escola/ Alunos						■	■	■	■	■	■
	PPES- Entradas e sobremesas saudáveis																			

Nº de atividades planejadas | 14

Nº de atividades planejadas 1 2 1 2 8 7 13 2 6 4

Observações

Domínio 4 - Ambiente e Sustentabilidade

Objetivos	Atividades	AcBE	Responsáveis / Dinimizadores	Público-alvo	Calendarização	Eixos PE				Orçamento	PASEO													
						1	2	3	4		Financiamento	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			
Desenvolver a capacidade de atenção/concentração; Promover, Dinamizar e Preservar tradições; Estimular o gosto e a curiosidade para recuperar, reaproveitar e renovar materiais.	Ed.Esp.- Elaboração de decorações alusivas à época Natalícia		Grupo Ed. Especial/Docentes e Não Docentes	Comunidade Educativa	07/12/2023			■		Escola	100 euros										■	■	■	
Desenvolver a autonomia; Identificar o valor nutritivo dos vários ingredientes utilizados, identificando os princípios de uma alimentação equilibrada.	Ed.Esp.- Culinária: Pequenos Chefes		Maria José Silva e Cristina Fernandes/ Grupo de Ed. Especial	Ensino Básico, Ensino Secundário Regular e 3.º Ano Profissional	1.º, 2.º e 3.º Período			■		Escola	100 euros	■	■										■	
Sensibilizar os alunos para a cooperação entre eles. Fomentar a criatividade e destreza manual dos alunos. Saber utilizar os materiais com uma finalidade.	Ed.Esp.- Artes e Fios: Reciclar/Reutilizar		Fernanda Veigas e Cristina Fernandes/Grupo de Ed. Especial	Ensino Básico, Ensino Secundário Regular e 3.º Ano Profissional	1.º, 2.º e 3.º Período			■		Escola	100 euros											■	■	■
Contribuir para uma alimentação mais saudável; Conhecer os riscos de uma alimentação desequilibrada (doenças cardiovasculares e diabetes); Aumentar os conhecimentos sobre produtos naturais.	PPES - Arquitetando... Aromas da nossa vida...Sustentáveis!		Florência Ramos e Cristina Fernandes/ Grupo de Ed. Especial	Comunidade Educativa	1.º, 2.º e 3.º Período	■		■		Escola/CMVR	200 euros	■										■		
Reforçar a sensibilização ambiental para a prática diária da reciclagem Desenvolver responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente com vista à construção de um futuro sustentável.	FQ- Ecovalor		Fátima Coelho/RESINORTE	10.º ano	1.º, 2.º e 3.º Período	■		■		Alunos	15 euros												■	
Criar hábitos de participação e de cidadania; Melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade; Recolher pilhas, lâmpadas e equipamentos elétricos.	EcoEs- Ponto eletrão		Olga Carvalho/Equipa Eco-Escola	Comunidade Educativa	1.º, 2.º e 3.º Período			■	■	CMVR/Escola	200 euros											■	■	■
Desenvolver técnicas de manuseamento da terra e obtenção de produtos agrícolas. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da produção sustentável de alimentos. Observar as fases do ciclo de vida dos alimentos. Aproveitar as atividades ao ar livre para ampliar conhecimentos.	Horta Bio Pedagógica		Pedro Areias e Carmen Carvalho/Alunos inscritos	Comunidade Escolar	1.º, 2.º e 3.º Período	■	■	■		Escola	20 euros											■	■	■
Promover a sensibilização e consciencialização para a redução na produção de resíduos de embalagens e têxteis. Inculzir hábitos de correto encaminhamento dos resíduos sólidos urbanos estimular a economia circular. Envolver toda a comunidade escolar na promoção e aplicação dos 5R's.	CMVR- Semana Europeia de Prevenção de Resíduos (EWWR) - Instalação de máquinas de recolha de embalagens e contentor para recolha de têxteis.		CMVR/Escola	Comunidade Escolar	18 a 26/11/2023			■	■	CMVR/Escola													■	■
Promover a sensibilização e consciencialização para a redução na produção de resíduos de embalagens e têxteis. Inculzir hábitos de correto encaminhamento dos resíduos sólidos urbanos estimular a economia circular. Envolver toda a comunidade escolar na promoção e aplicação dos 5R's.	CMVR- Semana Europeia de Prevenção de Resíduos (EWWR) - Palestra: Os Resíduos Sólidos Urbanos em Vila Real		CMVR/Escola	8.º ano	18 a 26/11/2023			■	■	CMVR/Escola													■	■

Nº de atividades planejadas | 9

Nº de atividades planejadas 2 5 0 2 3 7 5 2 4 0

Observações

Domínio 5 - Arte, Cultura e Comunicação

Objetivos	Atividades	AcBE	Responsáveis / Dinimizadores	Público-alvo	Calendarização	Eixos PE				Orçamento	Financiamento	PASEO														
						1	2	3	4			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J					
Conhecer a realidade de outras escolas e zonas do país; Promover a capacidade de aprender e trocar experiências; Aumentar a capacidade de adaptação a novos contextos.	Ed.Esp. - Abraços Virtuais		Florência Ramos e Fernanda Veigas/ Grupo de Ed. Especial	Ensino Básico, 10.º, 11.º ano e 3.º ano Profissional	1.º, 2.º e 3.º Período		■			Escola	0 euros	■	■		■											
Ler textos literários em francês; Pronunciar corretamente em francês; Conhecer a cultura literária francesa.	Fran- Contes et histoires		Ana Marques/ Paula Cardoso, Olinda Fontes, Sílvia Meireles	7.º e 9.º ano	20/03/2024	■		■		Escola	0 euros	■	■													■
Respeitar a identidade cultural de cada país e indivíduo; Contribuir para a melhoria das práticas de ensino e de aprendizagem na escola; Reforçar o espírito de solidariedade e entreajuda.	Fran- Postais de Natal		Paula Cardoso/Grupos Francês, Inglês e Espanhol	Comunidade Escolar/7.º, 8.º e 10.º ano	1.º Período	■		■		Alunos	0 euros	■	■							■						■
Aumentar a literacia para o cinema; Despertar o prazer para ver cinema bem como valorizar o cinema enquanto arte; Articular o Cinema com o currículo.	PNC- Ciclo de Cinema	■	Olinda Fontes/ BE, Elisabete Fernandes e Florência Ramos	Comunidade Educativa	1.º, 2.º e 3.º Período	■		■		Escola	25 euros	■			■											■
Articular o Cinema com o Currículo; Divulgar e exibir trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do Cinema.	PNC- CineMentes criativas		Olinda Fontes/ Elisabete Fernandes, Florência Ramos, Grupo de Matemática, IPDJ: Clube UNESCO	Comunidade Educativa	2.º Período	■		■		Escola	50 euros	■			■											■
Promover o livro e a leitura.	BE- Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	■	Equipa BE/ Ana Teixeira	Comunidade Escolar	05/05/2024			■		Escola		■														■
Promover o livro e a leitura.	BE- Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de autor	■	Equipa BE/ Departamento de Línguas	Comunidade Escolar	23/04/2024			■		Escola		■														■
Promover o livro e a leitura.	BE- Semana da Leitura em março	■	Equipa BE/ Departamento de Línguas	Comunidade Escolar	2.º Período	■		■		Escola		■	■													■
Promover o livro e a leitura.	BE- Comemoração do Dia Mundial dos Autores Europeus	■	Equipa BE/ Sónia Nogueira	Comunidade Escolar	25/03/2024			■		Escola		■														■
Criar redes de leitura, trabalhando a leitura como domínio transversal com o envolvimento de professores das diferentes disciplinas.	BE- 10 minutos a ler	■	Equipa BE/ DT e Professores de Português	Ensino Básico	1.º, 2.º e 3.º Período			■		Escola		■	■													■
Promover e aprofundar a competência leitora.	BE- Miúdos a votos	■	Equipa BE/ Professores de Português	8.º Ano	2.º Período	■		■		Escola	20 euros	■	■													■
Promover e aprofundar a competência leitora.	BE- Volta ao mundo em 80 leituras	■	Equipa BE/ Adelaide Ferreira	9.º Ano	1.º, 2.º e 3.º Período	■		■		Escola		■	■													■
Promover e aprofundar a competência leitora.	BE- Livro à mão	■	Equipa BE/ Georgina Cruz	7.º Ano	1.º, 2.º e 3.º Período	■		■		Escola		■	■													■
Interagir e envolver famílias e encarregados de educação neste processo de aprendizagem; Favorecer o sucesso escolar e combater o seu insucesso.	CV- HIEV - Onde estava no 25 de abril		Paula Cardoso/Sónia Nogueira	7.º e 12.º ano	2.º Período			■		Escola		■			■	■	■									
Promover iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo.	BE- #nãopodias - o que não se podia fazer antes do 25 de abril.	■	BE/ Paula Lousa	9.º e 12.º ano	01/11/2023	■				Escola		■			■											■
Promover o pensamento crítico e o exercício de uma cidadania ativa com a leitura de obras censuradas durante a ditadura; Reflexão sobre as novas formas de censura na atualidade.	BE- Censura e Liberdade	■	BE/ Professores de CID, História, Português e Ed. Visual	Ensino Básico	2.º Período					Escola	500 euros	■	■		■											■
Sensibilizar e motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola; Promover a cultura espanhola e dos países que falam espanhol junto da comunidade educativa.	Esp- Comemoração do Dia de la Hispanidade		Sandra Teixeira/Grupo de Espanhol e alunos 7º ano	Ensino Básico, Ensino Secundário (Regular e Profissional), Docentes e Não Docentes	12/10/2023			■		Alunos/ EE	1 euro/aluno		■												■	■
Promover iniciativas culturais que visam a utilização criativa dos tempos livres e permitem desenvolver a sensibilidade estética.	BE- Contos na Eira	■	BE/ Professores do 7º ano	7.º ano	24/10/2023			■		CMVR	180 euros	■														■
Promover iniciativas culturais que visam desenvolver a sensibilidade estética.	BE- (Re)criar abril	■	BE/ Professores de Português	7.º e 8.º ano	01/10/2023			■		Escola	20 euros	■														■

Promover iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo.	BE- Cientificamente provável	■ BE, UTAD/UTAD	Ensino Básico e Ensino Secundário Regular	2.º e 3.º Período	■	Escola/UTAD	■	■
Promover iniciativas culturais que visam a utilização criativa dos tempos livres e permitem desenvolver a sensibilidade estética.	BE- Exposições itinerantes	■ BE/RBVR	Ensino Básico e Ensino Secundário Regular	1.º e 2.º Período	■	CMVR	■	■
Promover o livro e a leitura.	BE- Leituras emparelhadas	■ BE/ Professores de CId e Português	Ensino Básico e 10.º ano	1.º Período	■	Escola	■	■
Promover o livro e a leitura.	BE- Leituras dialogadas	■ BE/Professores de Português 9º ano	9º ano	1.º Período	■	Escola	■	■
Promover o livro e a leitura.	BE- Encontro com escritores	■ BE/RBVR	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional), Docentes e Não docentes	1.º, 2.º e 3.º Período	■	CMVR	■ ■	■
Desenvolver o gosto e competências de leitura, escrita e comunicação.	BE- Oficina de escrita "Blackout Poetry"	■ BE/Professores de Português e ED. Visual	7.º e 8.º ano	2.º Período	■	Escola	■ ■	■
Desenvolver o gosto e competências de leitura, escrita e comunicação.	BE- Tempo para ler e pensar - Isto também é comigo	■ BE/ Grupo de Português	Ensino Secundário (Regular e Profissional)	1.º, 2.º e 3.º Período	■	Escola	■ ■ ■	■
Promover iniciativas culturais que visam a utilização criativa dos tempos livres e permitem desenvolver a sensibilidade estética.	BE- Abril em imagens	■ BE/RBVR	9.º ano	2.º Período	■	CMVR	■	■
Promover a reflexão crítica sobre problemas do mundo atual.	Fil-Ousa pensar	Teresa Morais/ Grupo de Filosofia	Ensino Secundário Regular	1.º, 2.º e 3.º Período	■	Escola	■	■
Promover as capacidades analíticas e argumentativas.	Fil- Concurso Ensaio Filosófico	Teresa Morais/ Grupo de Filosofia	10.º e 11.º ano	3.º Período	■	Escola	■ ■	■
Promover as capacidades analíticas e argumentativas.	Fil- 1º Café Filosófico	Grupo de Filosofia/BE	10.º e 11.º ano	16/11/2023	■	Escola	■ ■	■
Refletir sobre problemas da atualidade; Elaborar textos argumentativos.	BE- Cartas da Amnistia	■ BE/ Professores de CId	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	1.º Período	■	Escola	■ ■ ■	■
Promover iniciativas culturais; Desenvolver a sensibilidade estética.	BE- Concerto das Broas	■ BE/ CrMVR	Comunidade Escolar	2.º Período	■	Escola	■	■
Promover a leitura; Conhecer livros censurados.	BE- Leitura em voz alta de livros proibidos	■ BE/Professores de Português	Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional)	2.º e 3.º Período	■	RBE	500 euros	■ ■
Promover a sensibilidade estética e artística	BE- Cinanima vai às escolas	■ BE e PNC/Professores de CId	7.º, 8.º e 9.º ano	01/11/2023	■	Escola	■	■
	BG- Visita de Estudo ao Porto_9 ano		9º Ano	10/11/2023	■ ■	Pais/EEdu.	25.00€/aluno	■

Nº de atividades planificadas | 35

Observações

Total de atividades planificadas | 105

Observações:

AcBE - Colaboração da BE

Nº de atividades planificadas 29 16 0 11 3 3 0 24 3 0

Nº de atividades planificadas 56 56 14 39 40 43 32 37 35 8