

OBSERVATÓRIO
DA QUALIDADE



Uma Escol(h)a de Sucesso Pleno
De todos e de **cada um** dos alunos

RELATÓRIO INTERMÉDIO DE AVALIAÇÃO INTERNA 2023-2024

EQUIPA

COORDENADOR

Marco Oliveira

PROFESSORA BIBLIOTECÁRIA

Teresa Morais

PROFESSORES

Alexandre Breda

Carla Alves

Carmen Carvalho

Helena Carvalho

José Guerra

Márcia Eiras

Paula Guedes

REPRESENTANTE APEE

REPRESENTANTE CORPO NÃO DOCENTE

Arminda Miranda

REPRESENTANTE ALUNOS

AMIGO CRÍTICO EXTERNO

Eduardo Marçal Grilo



TÓPICOS

01

Introdução

02

Balanço da Avaliação Interna do Ensino Básico – 1.º Período

03

Balanço da Avaliação Interna do Ensino Secundário – 1.º Período

04

Balanço da Avaliação Interna do Ensino Profissional – 1.º Período

05

Análise dos resultados dos alunos com ASE – 1.º Período

06

Análise dos resultados dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem - 1.º P

07

Medidas de Promoção do Sucesso | Monitorização

08

Avaliação da indisciplina

09

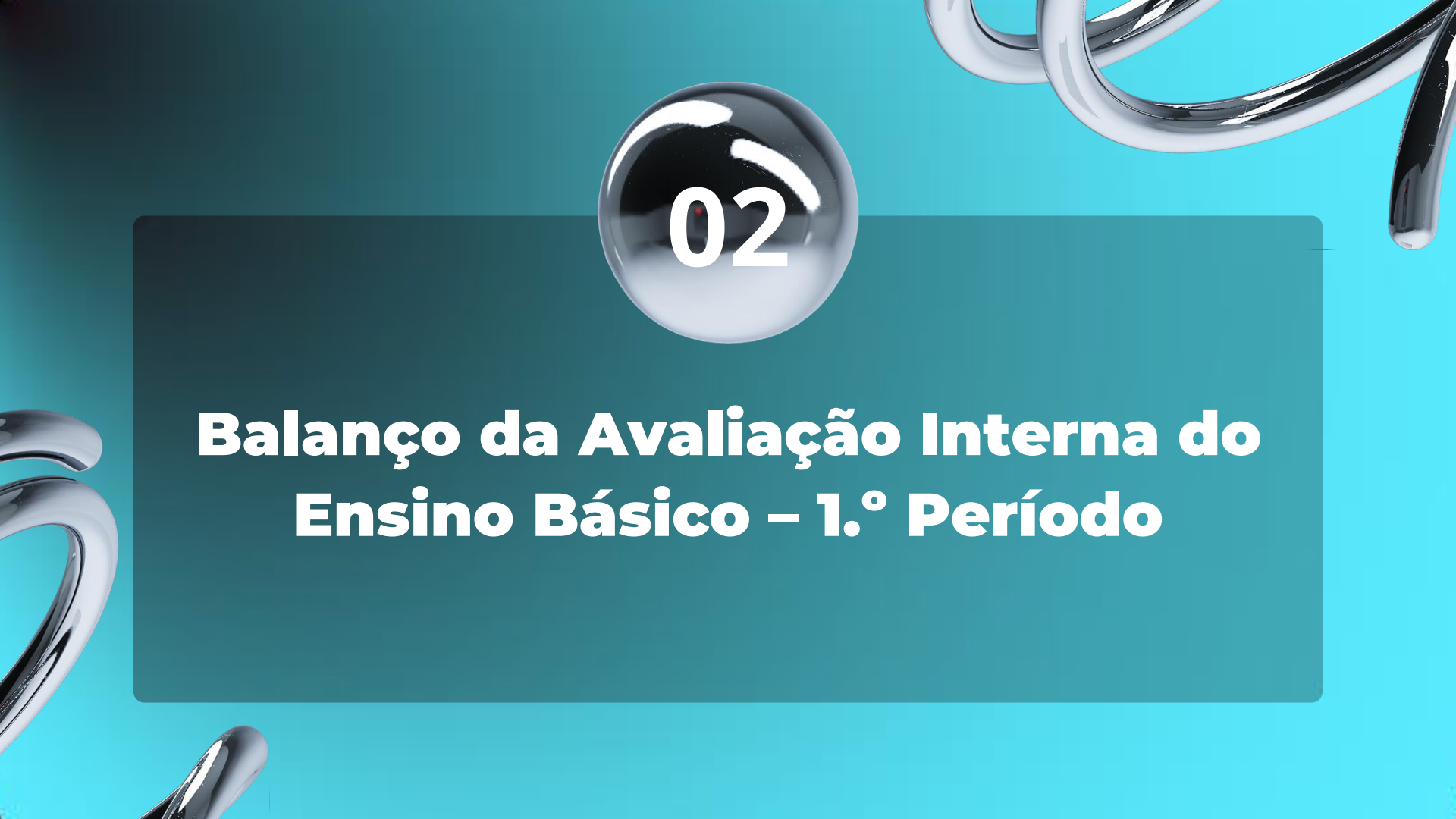
Presença dos EE nas reuniões – 1.º Período



01

Introdução

O processo de autoavaliação da escola, da responsabilidade da equipa de avaliação interna, visa, de acordo com a Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, avaliar o grau de concretização das metas do projeto educativo operacionalizadas nas ações estratégicas, de acordo com os eixos prioritários definidos e que concorrem para a promoção dos princípios, valores e missão da escola expressos no documento.



02

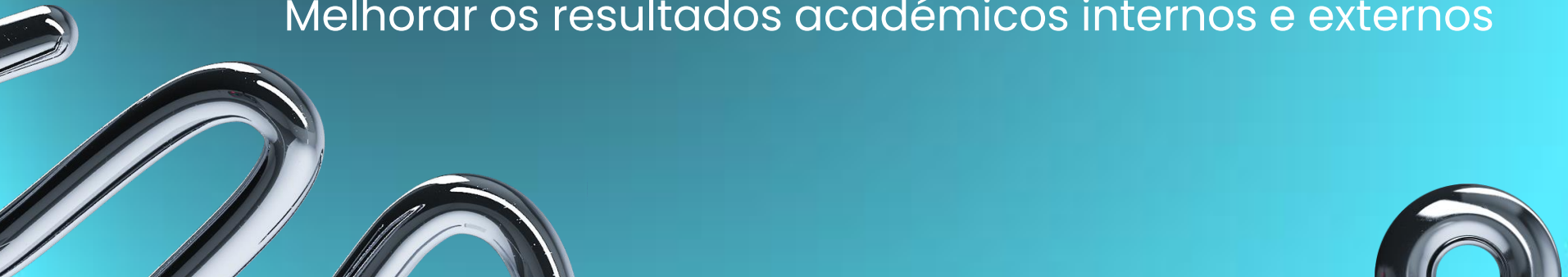
Balanço da Avaliação Interna do Ensino Básico – 1.º Período

Eixo 1

Melhoria dos resultados escolares

Meta 1

Melhorar os resultados académicos internos e externos



2. 1 Número de alunos avaliados por disciplina e ano de escolaridade

Disciplinas	Total de alunos avaliados											
	7º Ano				8.º ano				9.º ano			
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Português	181	178	169	154	177	167	154	155	166	150	157	167
Inglês	181	178	169	154	177	167	154	155	167	150	157	166
Francês	156	131	151	105	131	150	107	125	150	106	127	105
Espanhol	25	48	18	49	47	17	47	30	17	44	30	62
História	181	178	169	154	177	167	154	155	166	150	157	167
Geografia	181	178	169	154	177	167	154	155	166	150	157	167
Matemática	181	178	169	154	177	167	154	155	166	150	157	167
Ciências Naturais	181	178	169	154	177	168	154	155	167	150	157	167
Físico-Química	181	178	169	154	177	168	154	155	167	150	157	167
Educação Visual	181	179	169	154	178	167	154	155	167	150	157	167
Educação Física	181	178	171	154	177	168	154	155	167	150	157	167
Cidadania e Desenvolvimento	181	179	169	154	178	168	154	155	166	150	157	167
Educação Moral Religiosa	30	30	26	41	33	24	24	13	27	20	10	14

O número total de alunos a frequentar o Ensino Básico (3º Ciclo), nos últimos três anos, continua a revelar uma tendência da Escola para captar novos alunos, assim como, manter os que a frequentam.

2. 2 Classificações obtidas por disciplina e ano de escolaridade

Disciplinas	1.º Período – 2023-2024										
	7.º ano			8.º ano			9.º ano				
	% ≥3	Meta 1	var. ¹	% ≥3	Meta 1	var. ¹	% ≥3	Meta 1	var. ¹		
		(96% Transição)			(96% Transição)			(96% Transição)			
Português	98,34	Atingiu	8,45 ↗	93,79	Não atingiu	-3,22 ↘	90,36	Não atingiu	-1,64 ↘		
Inglês	93,37	Não atingiu	-2,7 ↘	90,96	Não atingiu	-3,05 ↘	92,22	Não atingiu	0,89 ↗		
Francês	98,08	Atingiu	4,95 ↗	92,37	Não atingiu	-5,63 ↘	98	Atingiu	3,66 ↗		
Espanhol	96	Atingiu	0,17 ↗	95,74	Não atingiu	7,5 ↗	100	Atingiu	4,55 ↗		
História	91,16	Não atingiu	-2,1 ↘	92,66	Não atingiu	2,24 ↗	92,77	Não atingiu	0,77 ↗		
Geografia	98,34	Atingiu	1,71 ↗	96,61	Atingiu	0,8 ↗	96,39	Atingiu	-2,28 ↘		
Matemática	90,06	Não atingiu	-4,32 ↘	80,23	Não atingiu	-6 ↘	83,73	Não atingiu	1,73 ↗		
Ciências Naturais	92,82	Não atingiu	-0,44 ↘	94,92	Não atingiu	-3,89 ↘	98,8	Atingiu	1,47 ↗		
Físico-Química	88,95	Não atingiu	-5,43 ↘	89,27	Não atingiu	-1,21 ↘	89,22	Não atingiu	-2,11 ↘		
Educação Visual	99,45	Atingiu	0,01 ↗	97,19	Atingiu	-2,21 ↘	97,6	Atingiu	-2,4 ↘		
Educação Física	100	Atingiu	2,25 ↗	97,18	Atingiu	-0,44 ↘	97,01	Atingiu	-2,32 ↘		
Cidadania e Desenvolvimento	100	Atingiu	0 =	99,44	Atingiu	0,04 ↗	100	Atingiu	0 =		
Educação Moral Religiosa	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =		

¹ Variação em relação às classificações do 1.º período do presente ano letivo com o ano letivo transato



Meta 1 - 96% de transição

Atingida

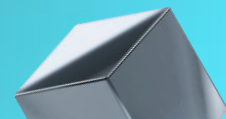
Nos três anos de escolaridade do E.B.
nas disciplinas de:

- Geografia
- Educação Visual
- Cidadania e Desenvolvimento
- Educação Física
- Educação Moral e Religiosa (EMR)

Não Atingida

Nos três anos de escolaridade do E.B. nas
disciplinas de:

- Inglês
- História
- Matemática
- Físico-Química





Apenas se verifica uma taxa de sucesso inferior a 90% nas disciplinas de Matemática (8.º e 9.º ano) e de Físico-Química (7.º, 8.º e 9.º ano).



No 8.º ano de escolaridade, um grande grupo de disciplinas (8) piorou a sua taxa de sucesso em relação ao ano letivo anterior.



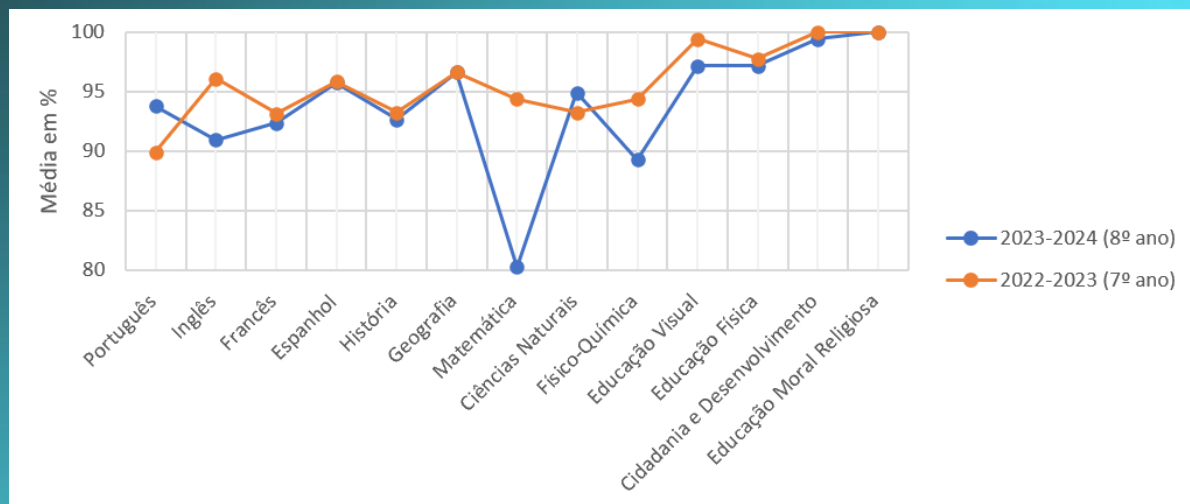
2. 3 Percentagens de classificações iguais ou superiores a 3 obtidas por disciplina e ano de escolaridade de 2018 a 2024

Disciplinas	1.º Período																	
	% ≥3																	
	7.º Ano						8.º ano						9.º ano					
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Português	98,34	89,89	95,27	97,4	84,67	85,62	93,79	97,01	94,81	90,97	94,94	85,57	90,36	92	92,36	91,62	88,78	79,37
Inglês	93,37	96,07	97,04	94,16	94,67	94,12	90,96	94,01	92,21	90,97	91,14	87,63	92,22	91,33	92,36	90,42	89,8	85,71
Francês	98,08	93,13	97,35	100	96,69	98,82	92,37	98	93,46	91,2	92,31	90,28	98	94,34	87,4	90,48	94,52	86,92
Espanhol	96	95,83	100	100	93,1	100	95,74	88,24	97,87	96,67	92,54	88	100	95,45	93,33	96,77	100	100
História	91,16	93,26	98,82	90,26	92,67	88,24	92,66	90,42	87,66	88,39	84,81	89,69	92,77	92	96,82	92,81	89,8	76,98
Geografia	98,34	96,63	95,27	97,4	89,33	85,62	96,61	95,81	93,51	90,32	89,24	89,66	96,39	98,67	92,99	98,2	94,9	90,48
Matemática	90,06	94,38	90,53	79,22	83,33	86,27	80,23	86,23	80,52	81,29	68,35	78,35	83,73	82	85,35	76,65	82,65	84,13
Ciências Naturais	92,82	93,26	93,49	94,81	90	88,89	94,92	98,81	93,51	87,1	90,51	98,97	98,8	97,33	93,63	94,01	90,82	80,95
Físico-Química	88,95	94,38	95,86	97,4	94	91,5	89,27	90,48	93,51	92,9	89,24	93,91	89,22	91,33	98,09	88,02	88,78	79,37
Educação Visual	99,45	99,44	95,86	93,51	94,67	96,73	97,19	99,4	91,56	96,13	96,84	95,88	97,6	100	94,9	91,02	98,98	98,43
Educação Física	100	97,75	98,83	99,35	97,33	94,12	97,18	97,62	99,35	96,13	96,2	98,97	97,01	99,33	98,09	94,61	95,92	82,68
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	99,35	97,33	100	99,44	99,4	99,35	98,71	98,1		100	100	99,36	96,41		
Educação Moral Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92,86	100	100



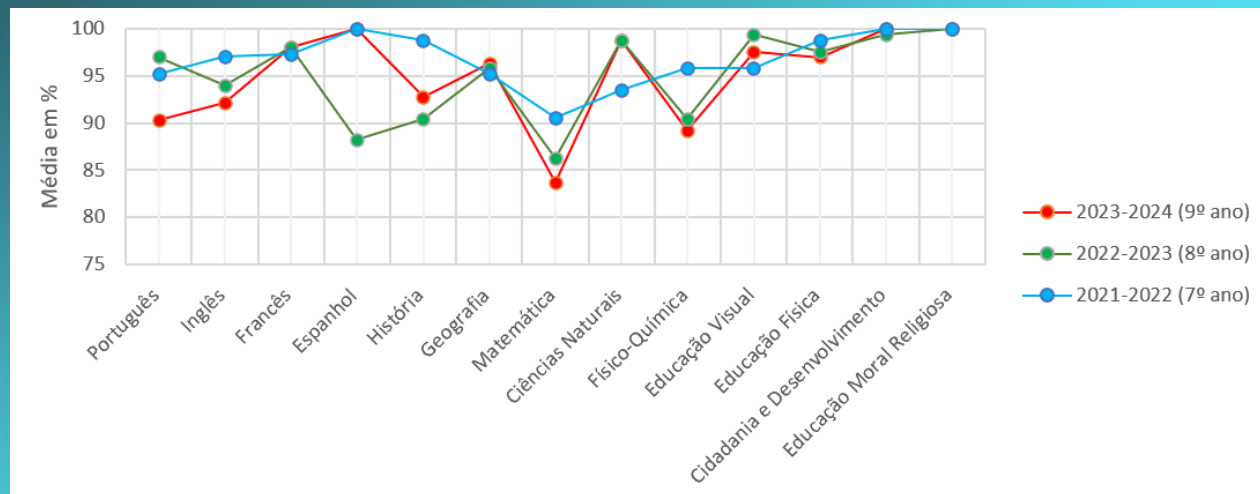
7.º ano	8.º ano	9.º ano
Físico-Química é a disciplina que apresenta uma menor percentagem de níveis iguais ou superiores a três (88,95%), sendo este o valor mais baixo dos últimos 6 anos letivos.	Matemática e Físico-Química apresentam uma percentagem de níveis iguais ou superiores a três inferior a 90%, respetivamente, 80,23% e 89,27%. Estes valores são os mais baixos desde o ano letivo 2020-21.	Matemática (83,73%) e Físico-Química (89,22%) apresentam uma percentagem de níveis iguais ou superiores a três inferior a 90%.

2. 4 Comparação da Taxa de Sucesso do Ensino Básico



Comparação da taxa de sucesso dos alunos que frequentam o 8.º ano (2023-2024) com a sua taxa de sucesso no 7.º ano (2022-2023) por disciplina

Comparação da taxa de sucesso dos alunos que frequentam o 9º ano (2023-2024) com a sua taxa de sucesso no 8º ano (2022-2023) e no 7º ano (2021-2022) por disciplina





Comparação da Taxa de Sucesso do Ensino Básico

Alunos de 8.ºano

A taxa de sucesso obtida no ano letivo anterior (7.º), diminui nas disciplinas de Inglês, Matemática, Físico-Química e Educação Visual e aumenta nas disciplinas de Português e Ciências Naturais.

1

2

Alunos de 9.º ano

A taxa de sucesso ao longo do 3.º ciclo tende a decrescer nas disciplinas de Inglês, Matemática, Físico-Química e Educação Física.



2. 5 Classificações por níveis e disciplina

Disciplinas	1.º P – 2023-2024																				
	7.º ano							8.º ano							9.º ano						
	Total Alunos Avaliados	Classificações						Total Alunos Avaliados	Classificações						Total Alunos Avaliados	Classificações					
		1	2	3	4	5	Média		1	2	3	4	5	Média		1	2	3	4	5	Média
Português	181	0	3	83	87	8	3,55	177	0	11	82	79	5	3,44	166	0	16	76	63	11	3,42
Inglês	181	0	12	64	66	39	3,73	177	0	16	42	74	45	3,84	167	0	13	38	59	57	3,96
Francês	156	0	3	32	98	23	3,9	131	0	10	21	81	19	3,83	150	0	3	37	84	26	3,89
Espanhol	25	0	1	6	8	10	4,08	47	0	2	9	23	13	4	17	0	0	5	9	3	3,88
História	181	0	16	59	82	24	3,63	177	0	13	63	75	26	3,64	166	0	12	46	84	24	3,72
Geografia	181	0	3	39	88	51	4,03	177	0	6	47	103	21	3,79	166	0	6	35	93	32	3,91
Matemática	181	0	18	58	75	30	3,65	177	0	35	44	80	18	3,46	166	0	27	59	62	18	3,43
Ciências Naturais	181	0	13	71	83	14	3,54	177	0	9	43	97	28	3,81	167	0	2	46	97	22	3,83
Físico-Química	181	0	20	75	85	1	3,37	177	0	19	64	78	16	3,51	167	0	18	52	60	37	3,63
Educação Visual	181	0	1	39	121	20	3,88	178	0	5	54	87	32	3,82	167	0	4	74	56	33	3,71
Educação Física	181	0	0	32	105	44	4,07	177	0	5	38	106	28	3,89	167	0	5	43	106	13	3,76
Cidadania e Desenvolvimento	181	0	0	34	114	33	3,99	178	0	1	47	127	3	3,74	166	0	0	49	82	35	3,92
Educação Moral Religiosa	30	0	0	2	20	8	4,2	33	0	0	2	23	8	4,18	27	0	0	3	20	4	4,04



Média		
7.º ano	8.º ano	9.º ano
3,8	3,77	3,77

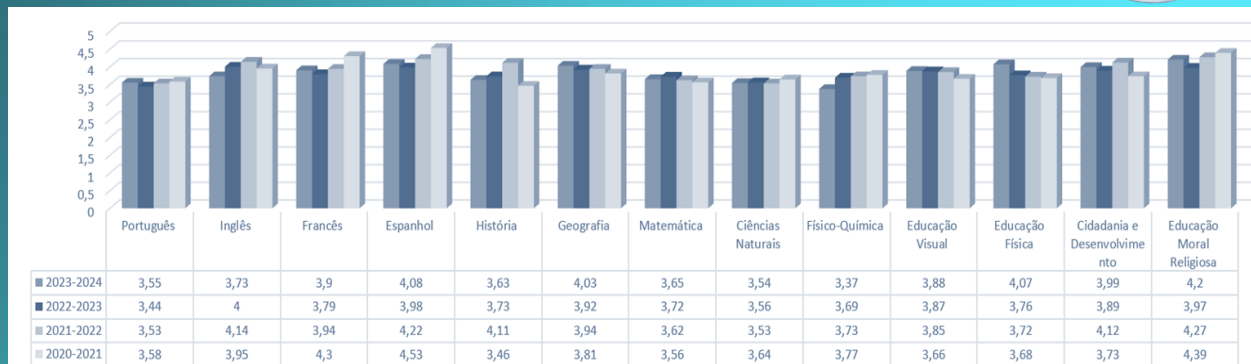
Disciplinas abaixo da média		
7.º ano	8.º ano	9.º ano
Português	Português	Português
Inglês	História	História
História	Matemática	Matemática
Matemática	Físico-Química	Físico-Química
Ciências	Cidadania e	Educação Visual
Naturais	Desenvolvimento	
Físico-Química		
Educação Visual		

2. 6 Comparação das médias por ano letivo / disciplina (2020 a 2024)

7.º ano

Ligeira subida nas disciplinas de Geografia, E. V. e E.F.

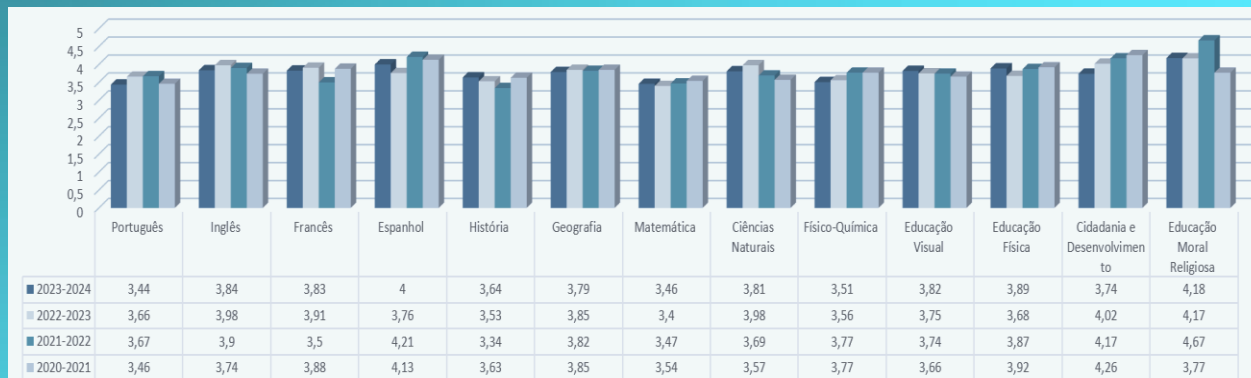
Ligeira descida na disciplina de F.Q.



8.º ano

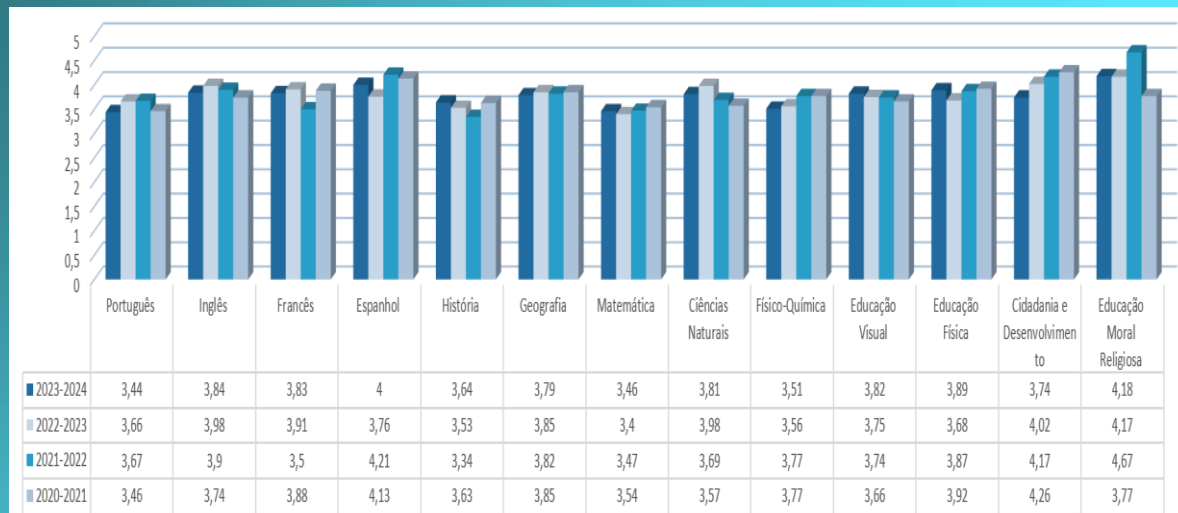
Aumento gradual na disciplina de EV.

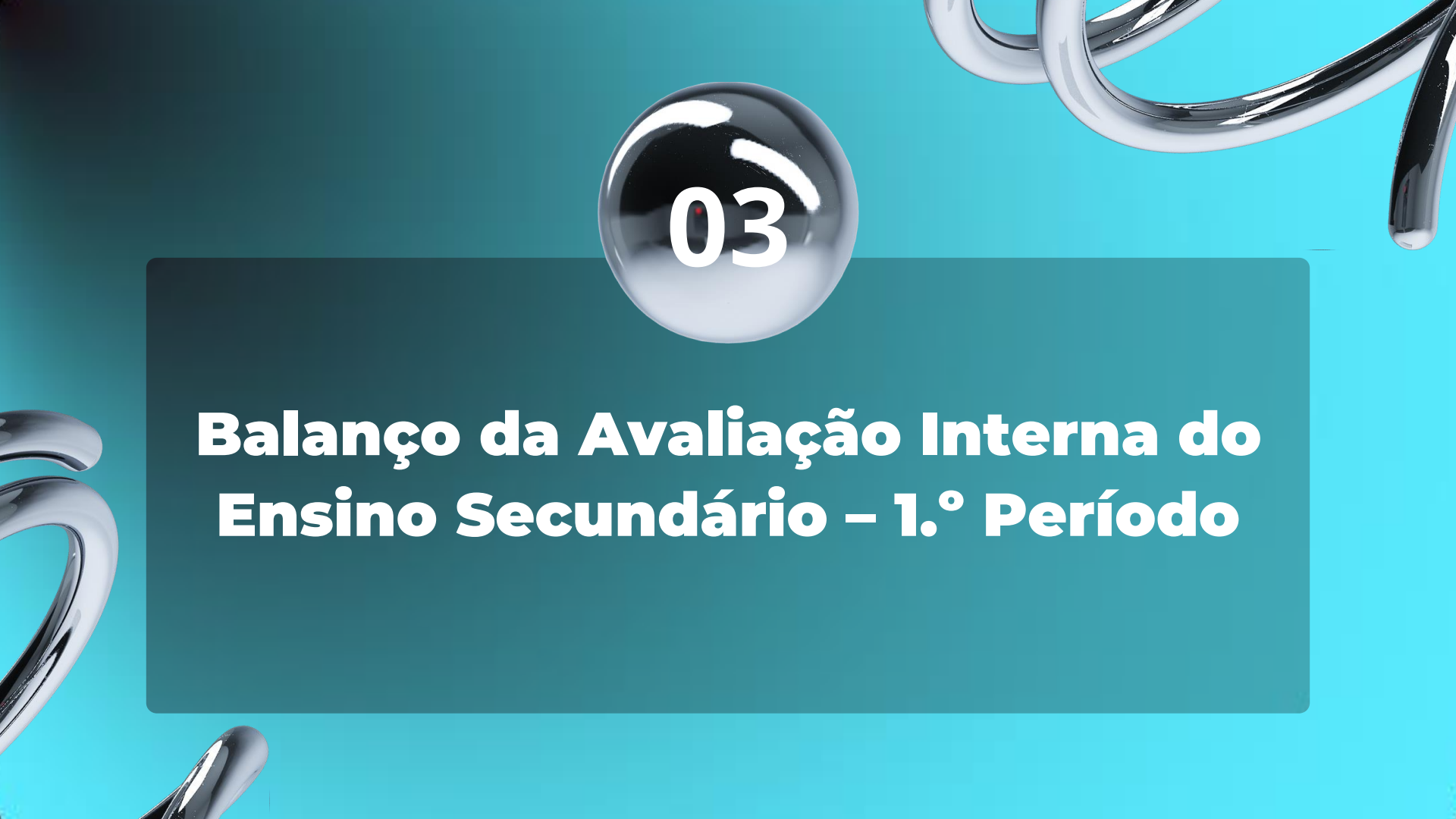
Descida nas disciplinas de FQ e Cid.e Des..



9.º ano

Ligeira subida nas disciplinas de Francês e Ciências-Naturais.





03

Balanço da Avaliação Interna do Ensino Secundário – 1.º Período

3. 1 Número de alunos avaliados por disciplina e ano de escolaridade

Científico-Humanísticos - Curso de Ciências e Tecnologias												
Disciplinas	Total de alunos avaliados											
	10º Ano				11.º ano				12.º ano			
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Português	86	88	118	78	84	103	62	62	98	61	56	120
Inglês	68	63	87	63	61	79	51	36	14	8		
Espanhol III	18	21	14	15	21	9	11	25			9	
Espanhol II		4	17		2	15			13			
Filosofia	86	88	118	78	85	103	62	62				
Educação Física	85	88	118	77	84	103	62	61	98	61	56	120
Matemática A	86	88	118	78	85	104	63	62	101	61	51	119
Físico-Química A / Física	86	88	118	78	85	104	64	65	22	13	7	24
Biologia e Geologia / Biologia	68	71	96	63	71	87	55	53	76	44	49	98
Geom. Descritiva A	18	17	22	14	13	16	7	9				
Aplicações Informáticas									61	43	46	120
Psicologia									10	10		

Científico-Humanísticos - Ciências Socioeconómicas

Disciplinas	Total de alunos avaliados											
	10º Ano				11.º ano				12.º ano			
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Português	45	48	50	37	46	44	41	64	43	42	62	31
Inglês	25	28	35	21	27	30	23	32	7	9		
Espanhol III	20	17	9	16	16	10	17	33				
Espanhol II		3	4		3	4			4			
Filosofia	45	48	50	37	46	46	43	64				
Educação Física	45	47	50	37	46	44	40	65	43	41	63	31
Matemática A	45	48	50	37	46	46	41	63	42	37	62	29
Economia A	45	48	24	37	46	45		64				
Geografia A	45	48	50	37	46	44	41	64				
Geografia C										6	41	5
Aplicações Informáticas									32	29	45	31
Economia C									43	36	21	26

Científico-Humanísticos - Línguas e Humanidades

Disciplinas	Total de alunos avaliados											
	10º Ano				11.º ano				12.º ano			
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Português	47	42	34	24	40	32	23	18	35	21	18	36
Inglês	34	18	16	14	19	15	14	9	6	3		
Espanhol III	10	16	6	9	14	6	9	9			7	
Espanhol II		7	12	0	6	11	0	0	7			
Filosofia	46	42	34	24	40	32	23	18				
Educação Física	41	44	30	25	41	32	25	18	35	23	18	37
História A	48	38	30	24	40	31	24	17	34	22	18	29
MACS	48	38	33	22	41	32	23	19				
Geografia A	48	40	30	24	40	32	23	19				
Geografia C									35	21	18	36
Aplicações Informáticas										15	11	36
Psicologia									22	3		

Número de alunos avaliados por disciplina e ano de escolaridade nos últimos 4 anos

1 **Curso de Ciências e Tecnologias**

Alguma oscilação no número de alunos, observando-se uma tendência para uma ligeira diminuição no 10.º de escolaridade e uma diminuição mais preocupante nos 11.º e 12.º anos de escolaridade.

2 **Curso de Ciências Socioeconómicas**

Tendência para um ligeiro aumento no número de alunos no 11.º e 12.º anos de escolaridade e uma ligeira diminuição no 10.º ano de escolaridade.

3 **Curso de Línguas e Humanidades**

Ligeiro aumento nos três anos de escolaridade do Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º ano).

3. 2 Análise dos resultados do Ensino Secundário

Científico-Humanísticos - Curso de Ciências e Tecnologias										
Disciplinas	1.º Período – 2023-2024									
	10.º ano			11.º ano			12.º ano			
	% ≥10	Meta 1	var. ¹	% ≥10	Meta 1	var. ¹	% ≥10	Meta 1	var. ¹	
		(96% Transição)			(96% Transição)			(96% Transição)		
Português	97,22	Atingiu	2,9 ↗	100	Atingiu	2,91 ↗	99,09	Atingiu	0,73 ↗	
Inglês	92,64	Não Atingiu	-5,77 ↘	100	Atingiu	3,8 ↗	100	Atingiu	0 =	
Espanhol III	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =			0 =	
Espanhol II				100	Atingiu	0 =	100			
Filosofia	81,64	Não Atingiu	-13,81 ↘	95,29	Não Atingiu	4,03 ↗				
Educação Física	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =	
Matemática A	83,07	Não Atingiu	-4,43 ↘	93,13	Não Atingiu	2,75 ↗	85,41	Não Atingiu	-11,31 ↘	
Físico-Química A / Física	82,58	Não Atingiu	-3,78 ↘	75,13	Não Atingiu	-6,6 ↘	90,91	Não Atingiu	-9,09 ↘	
Biologia e Geologia / Biologia	94,16	Não Atingiu	-1,61 ↘	96,15	Atingiu	-0,4 ↘	98,75	Atingiu	3,3 ↗	
Geom. Descritiva A	100	Atingiu	17,65 ↗	92,31	Não Atingiu	-1,44 ↘				
Aplicações Informáticas							100	Atingiu	0 =	
Psicologia							100	Atingiu	0 =	

¹ Variação em relação às classificações do 1.º período do presente ano letivo com o ano letivo transato

Curso de Ciências e Tecnologias – Meta 1 (96% de transição)

10.º ano

1

Baixaram as disciplinas: Inglês, Filosofia (acentuada descida), Matemática A, Físico-Química A, Biologia e Geologia.

Geometria Descritiva A: obteve a maior subida, com 100% de transição.

11.º ano

2

Baixaram as disciplinas: Filosofia, Matemática A, Físico-Química A (longe da meta: 75,13 %) e Geometria Descritiva A.

12.º ano

3

Baixou nas disciplinas de Matemática A e Física.

Científico-Humanísticos - Ciências Socioeconómicas

Disciplinas	1.º Período – 2023-2024								
	10.º ano			11.º ano			12.º ano		
	% ≥10	Meta 1	var. ¹	% ≥10	Meta 1	var. ¹	% ≥10	Meta 1	var. ¹
		(96% Transição)			(96% Transição)			(96% Transição)	
Português	95,45	Não Atingiu	3,78 ↗	91,3	Não Atingiu	-1,88 ↘	87,22	Não Atingiu	-5,64 ↘
Inglês	97,72	Atingiu	1,29 ↗	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =
Espanhol III	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =			
Espanhol II				100	Atingiu		100	Atingiu	
Filosofia	86,36	Não Atingiu	-5,31 ↘	89,13	Não Atingiu	17,39 ↗			
Educação Física	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =	97,22	Atingiu	-2,78 ↘
Matemática A	64,33	Não Atingiu	-14,84 ↘	91,3	Não Atingiu	6,52 ↗	79,86	Não Atingiu	-12,03 ↘
Economia A	100	Atingiu	6,25 ↗	89,13	Não Atingiu	-8,65 ↘			
Geografia A	100	Atingiu	8,33 ↗	95,65	Não Atingiu	18,38 ↗			
Geografia C									
Aplicações Informáticas							100	Atingiu	0 =
Economia C							100	Atingiu	0 =

¹ Variação em relação às classificações do 1.º período do presente ano letivo com o ano letivo transato

Curso de Ciências Socioeconômicas– Meta 1 (96% de transição)

10.º ano

1

Não atingiram a meta as disciplinas: Português, Filosofia e Matemática A. Baixaram: Filosofia e Matemática A.

11.º ano

2

Taxa superior à meta: Educação Física e as Línguas Estrangeiras
Aumento significativo: Filosofia e Geografia A.

12.º ano

3

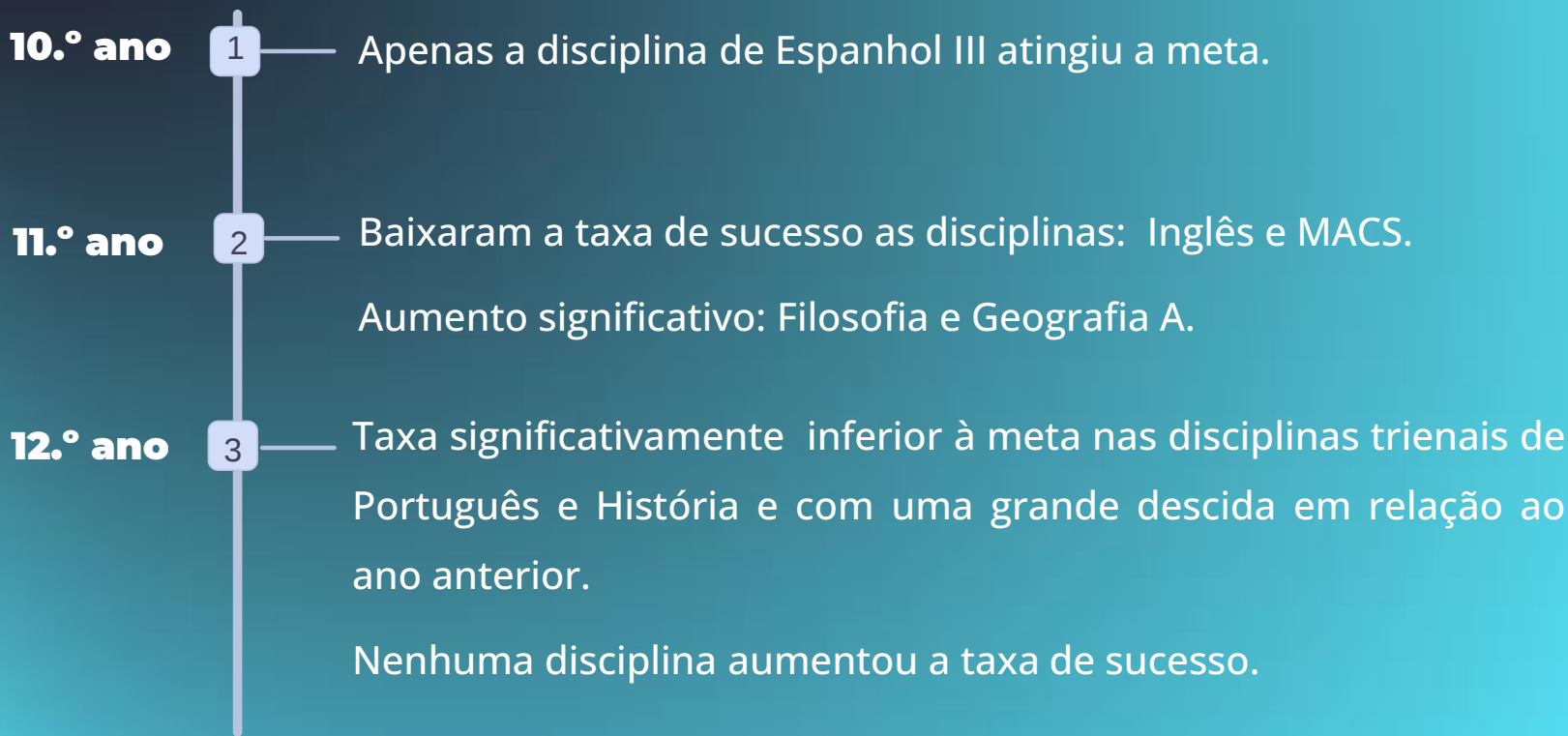
Taxa inferior à meta: Português e Matemática A.
Nenhuma disciplina aumentou a taxa de sucesso.

Científico-Humanísticos - Línguas e Humanidades

Disciplinas	1.º Período – 2023-2024									
	10.º ano			11.º ano			12.º ano			
	% ≥10	Meta 1	var. ¹	% ≥10	Meta 1	var. ¹	% ≥10	Meta 1	var. ¹	
		(96% Transição)			(96% Transição)			(96% Transição)		
Português	85,41	Não Atingiu	2,08 ↗	95	Não Atingiu	10,62 ↗	77,28	Não Atingiu	-22,72 ↘	
Inglês	87,55	Não Atingiu	15,33 ↗	84,21	Não Atingiu	-15,79 ↘	100	Atingiu	0 =	
Espanhol III	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =				
Espanhol II				100	Atingiu	0 =	100			
Filosofia	86,55	Não Atingiu	10,36 ↗	80	Não Atingiu	1,87 ↗				
Educação Física	92,46	Não Atingiu	-7,54 ↘	100	Atingiu	0 =	100	Atingiu	0 =	
História A	83,33	Não Atingiu	-16,67 ↘	100	Atingiu	22,58 ↗	76,47	Não Atingiu	-23,53 ↘	
MACS	91,67	Não Atingiu	7,46 ↗	90,12	Não Atingiu	-6,76 ↘				
Geografia A	77,08	Não Atingiu	-2,92 ↘	82,5	Não Atingiu	4,37 ↗				
Geografia C							100	Atingiu	0 =	
Aplicações Informáticas										
Psicologia							100	Atingiu	0 =	

¹ Variação em relação às classificações do 1.º período do presente ano letivo com o ano letivo transato

Curso de Línguas e Humanidades– Meta 1 (96% de transição)



3.3 Análise dos resultados de 2020 a 2024

Curso de Ciências e Tecnologias

Científico-Humanísticos - Curso de Ciências e Tecnologias												
Disciplinas	1.º Período											
	% ≥10											
	10º Ano				11.º ano				12.º ano			
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Português	97,22	94,32	93,22	85,9	100	97,09	96,77	93,55	99,09	98,36	98,21	100
Inglês	92,64	98,41	93,1	88,89	100	96,2	96,08	94,44	100	100		
Espanhol III	100	100	92,86	100	100	100	100				100	
Espanhol II		100	100		100	100			100			
Filosofia	81,64	95,45	91,53	93,59	95,29	91,26	96,77	96,77				
Educação Física	100	100	98,31	100	100	100	98,39	100	100	100	100	100
Matemática A	83,07	87,5	83,9	74,36	93,13	90,38	87,3	80,65	85,41	96,72	96,08	89,92
Físico-Química A / Física	82,58	86,36	86,44	66,67	75,13	81,73	81,25	78,46	90,91	100	85,71	79,17
Biologia e Geologia / Biologia	94,16	95,77	89,58	95,24	96,15	96,55	90,91	98,11	98,75	95,45	97,96	98,98
Geom. Descritiva A	100	82,35	90,91	71,43	92,31	93,75	100	88,89				
Aplicações Informáticas									100	100	100	100
Psicologia									100	100		



Curso de Ciências e Tecnologias

10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geometria Descritiva A e Português apresentam uma subida na taxa de sucesso.	Físico-Química A apresenta uma descida considerável.	Matemática A e Física apresentam uma descida na taxa de sucesso.

3.3 Análise dos resultados de 2020 a 2024

Curso de Ciências Socioeconômicas

Científico-Humanísticos - Ciências Socioeconômicas												
Disciplinas	1.º Período											
	% ≥10											
	10º Ano				11.º ano				12.º ano			
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Português	95,45	91,67	82	94,59	91,3	93,18	90,24	92,19	87,22	92,86	87,1	96,77
Inglês	97,72	96,43	91,43	95,24	100	100	95,65	93,75	100	100		
Espanhol III	100	100	100	100	100	100	94,12	100				
Espanhol II		100	100		100	100			100			
Filosofia	86,36	91,67	80	83,78	89,13	71,74	67,44	92,19				
Educação Física	100	100	94	97,3	100	100	97,5	100	97,22	100	100	100
Matemática A	64,33	79,17	62	83,78	91,3	84,78	60,98	71,43	79,86	91,89	88,71	72,41
Economia A	100	93,75	95,83	94,59	89,13	97,78		84,38				
Geografia A	100	91,67	90	78,38	95,65	77,27	100	95,31				
Geografia C										100	100	100
Aplicações Informáticas									100	100	97,78	93,55
Economia C									100	100	95,24	100

Curso de Ciências Socioeconômicas

10.º ano	11.º ano	12.º ano
Com exceção das disciplinas de Filosofia e Matemática A, tem-se registado uma evolução positiva em todas as disciplinas desde 2020/2021. Matemática A está muito abaixo da meta de transição (64,33%).	Diminuição da taxa de sucesso na disciplina de Economia A.	Diminuição da taxa de sucesso nas disciplinas de Português, Educação Física e Matemática A.

3. 3 Análise dos resultados de 2020 a 2024

Curso de Línguas e Humanidades

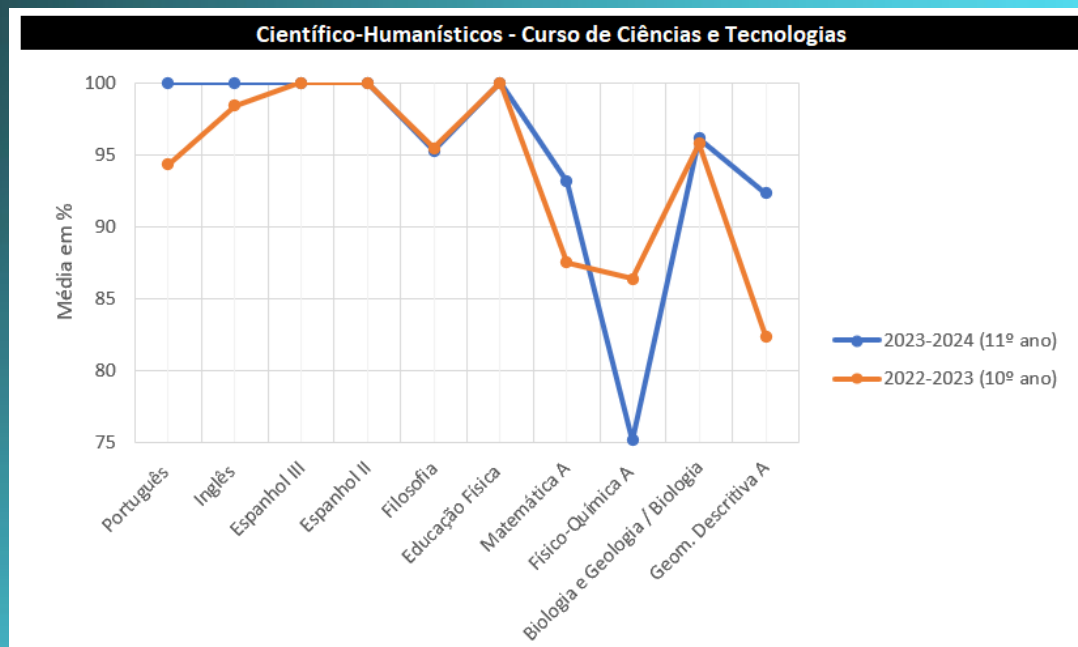
Científico-Humanísticos - Línguas e Humanidades												
Disciplinas	1.º Período											
	% ≥10											
	10º Ano				11.º ano				12.º ano			
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Português	85,41	83,33	76,47	87,5	95	84,38	95,65	77,78	77,28	100	100	88,89
Inglês	87,55	72,22	87,5	64,29	84,21	100	78,57	88,89	100	100		
Espanhol III	100	100	100	100	100	100	100	100			100	
Espanhol II		100	100		100	100			100			
Filosofia	86,55	76,19	70,59	66,67	80	78,13	95,65	88,89				
Educação Física	92,46	100	96,67	96	100	100	100	88,89	100	100	100	100
História A	83,33	100	60	79,17	100	77,42	100	88,24	76,47	100	100	89,66
MACS	91,67	84,21	81,82	86,36	90,12	96,88	82,61	89,47				
Geografia A	77,08	80	76,67	87,5	82,5	78,13	100	73,68				
Geografia C									100	100	100	100
Aplicações Informáticas										100	100	100
Psicologia									100	100		



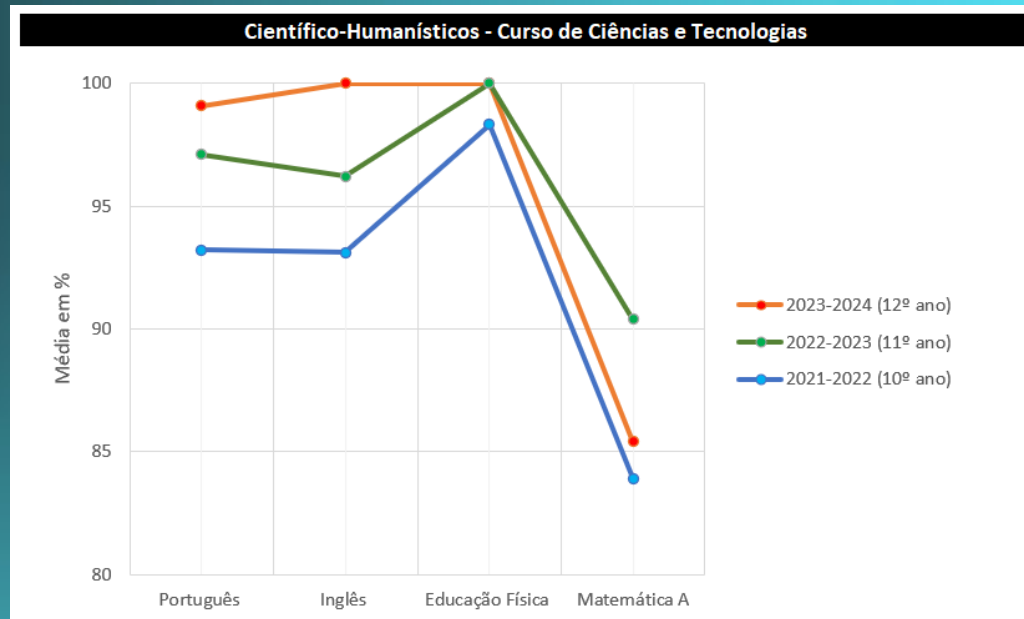
Curso de Línguas e Humanidades

10.º ano	11.º ano	12.º ano
Diminuição da taxa de sucesso nas disciplinas de Educação Física, História e Geografia A.	Diminuição da taxa de sucesso nas disciplinas de Inglês e MACS.	Diminuição da taxa de sucesso nas disciplinas trienais de Português e História A.

3. 4 Comparação da Taxa de Sucesso do Ensino Secundário



Comparação da taxa de sucesso dos alunos que frequentam o 11.º ano (2023-2024) com a sua taxa de sucesso no 10.º ano (2022-2023) por disciplina



Comparação da taxa de sucesso dos alunos que frequentam o 12.º ano (2023-2024 com a sua taxa de sucesso no 11.º ano (2022-2023) e no 10.º ano (2021-2022) por disciplina



Comparação da Taxa de Sucesso do Ensino Secundário

Curso de Ciências e Tecnologias

Alunos de 11.º ano

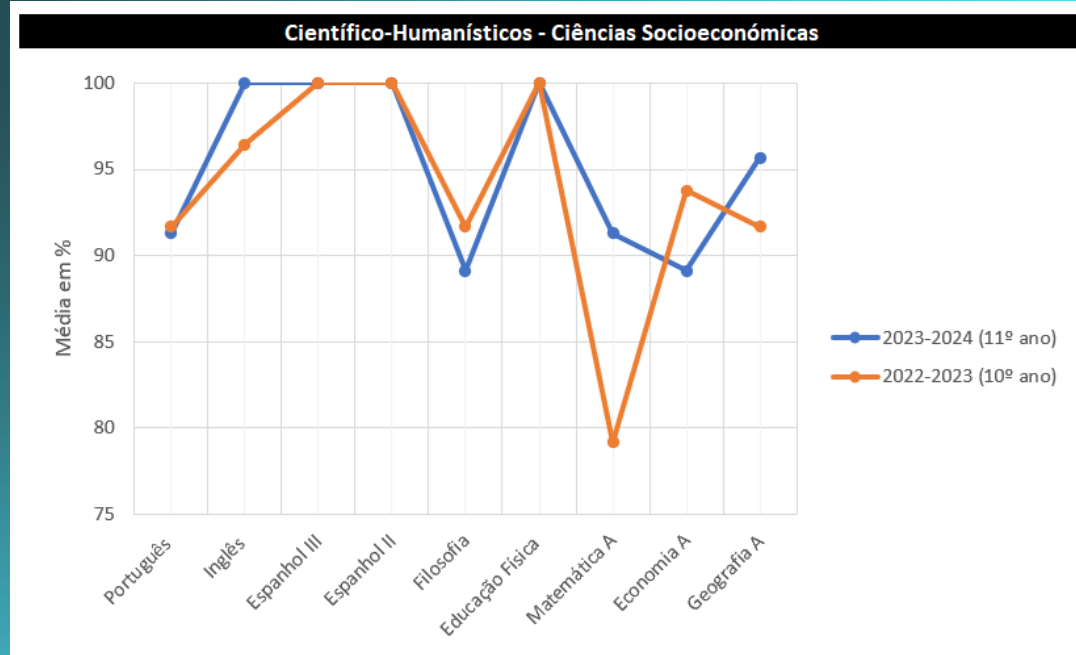
A taxa de sucesso melhorou à generalidade das disciplinas, sendo a exceção as disciplinas de Filosofia e Físico-Química A.

1

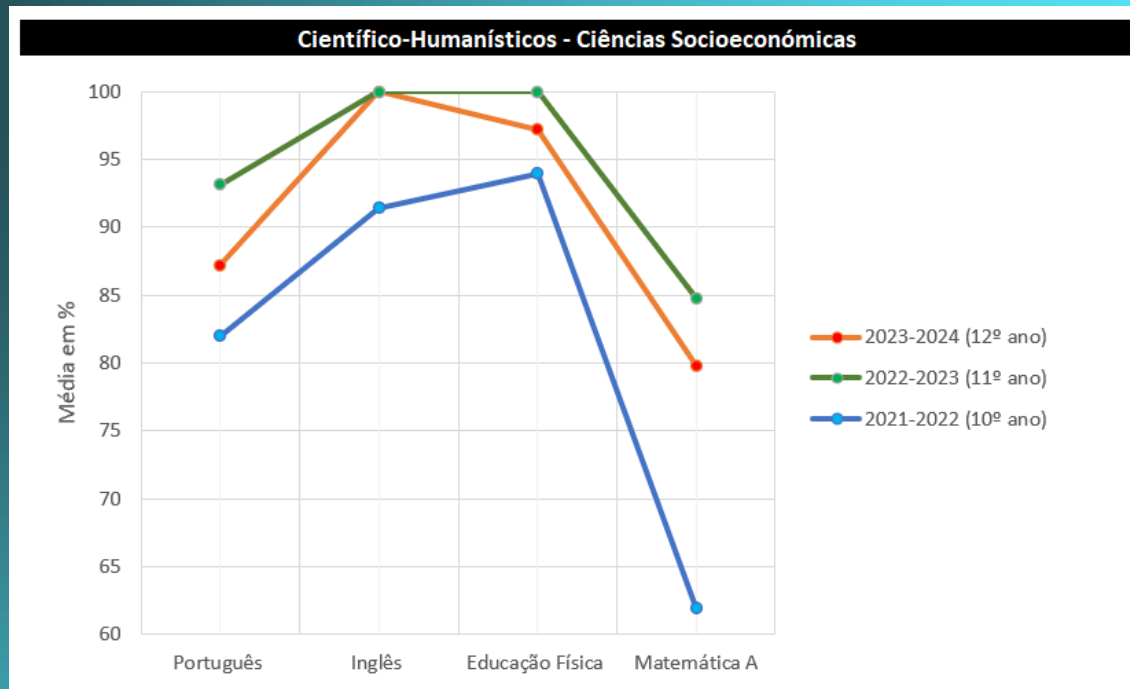
2

Alunos de 12.º ano

A taxa de sucesso ao longo do secundário melhorou sendo a exceção a disciplina de Matemática A



Comparação da taxa de sucesso dos alunos que frequentam o 11.º ano (2023-2024) com a sua taxa de sucesso no 10.º ano (2022-2023) por disciplina



Comparação da taxa de sucesso dos alunos que frequentam o 12.º ano (2023-2024 com a sua taxa de sucesso no 11.º ano (2022-2023) e no 10.º ano (2021-2022) por disciplina



Comparação da Taxa de Sucesso do Ensino Secundário

Curso de Ciências Socioeconómicas

Alunos de 11.º ano

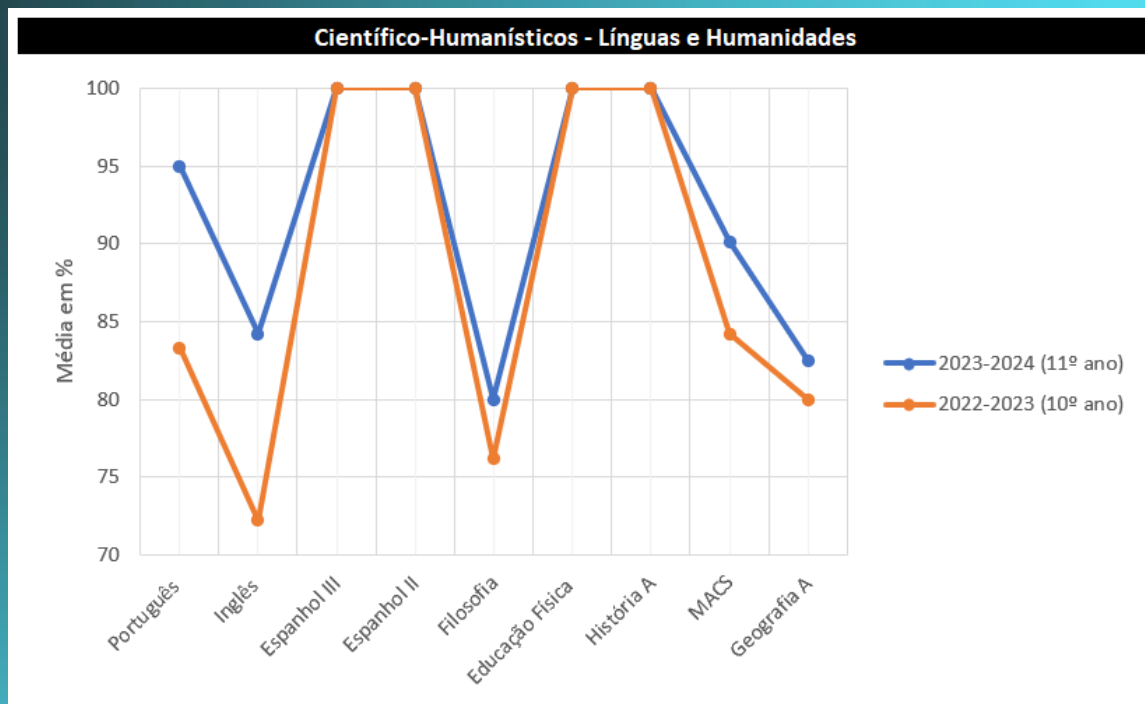
A taxa de sucesso melhorou à generalidade das disciplinas, sendo a exceção as disciplinas de Filosofia, Português e Economia A

1

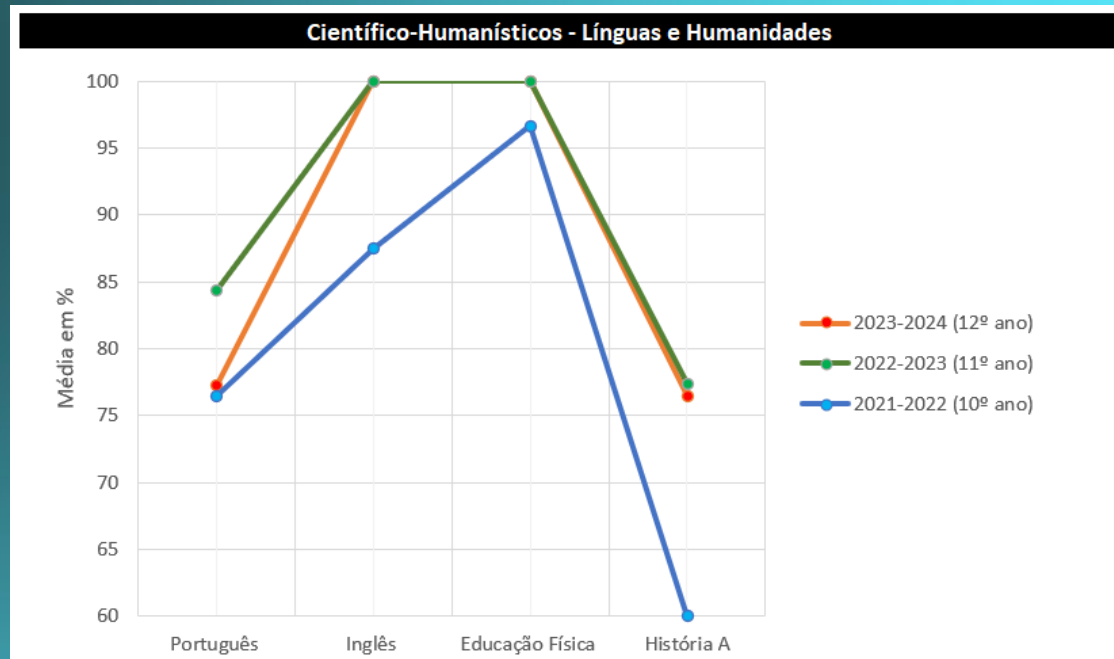
2

Alunos de 12.º ano

A taxa de sucesso ao longo do secundário diminuiu nas disciplinas de Português, Educação Física e Matemática A



Comparação da taxa de sucesso dos alunos que frequentam o 11.º ano (2023-2024) com a sua taxa de sucesso no 10.º ano (2022-2023) por disciplina



Comparação da taxa de sucesso dos alunos que frequentam o 12.º ano (2023-2024 com a sua taxa de sucesso no 11.º ano (2022-2023) e no 10.º ano (2021-2022) por disciplina

Comparação da Taxa de Sucesso do Ensino Secundário

Curso de Línguas e Humanidades

Alunos de 11.º ano

A taxa de sucesso melhorou a todas as disciplinas

1

2

Alunos de 12.º ano

A taxa de sucesso ao longo do secundário diminuiu nas disciplinas de Português e História A

3. 5 Análise dos resultados por classificações / disciplinas

Curso de Ciências e Tecnologias

Média		
10.º ano	11.º ano	12.º ano
15,01 (desceu)	15,28 (subiu)	16,57 (subiu)

Disciplinas abaixo da média		
10.º ano	11.º ano	12.º ano
Português	Português	Biologia
Filosofia	Filosofia	Muito abaixo:
Matemática A	Matemática A	Português
Biologia e	Biologia e	Física
Geologia	Geologia	Matemática A
Geometria	Geometria	
Descritiva A	Descritiva A	
Muito abaixo:	Muito abaixo:	
Físico-Química A	Físico-Química A	

3. 5 Análise dos resultados por classificações / disciplinas

Curso de Ciências Socioeconômicas

Média		
10.º ano	11.º ano	12.º ano
14,44 (desceu)	14,73 (subiu)	15,38 (subiu)

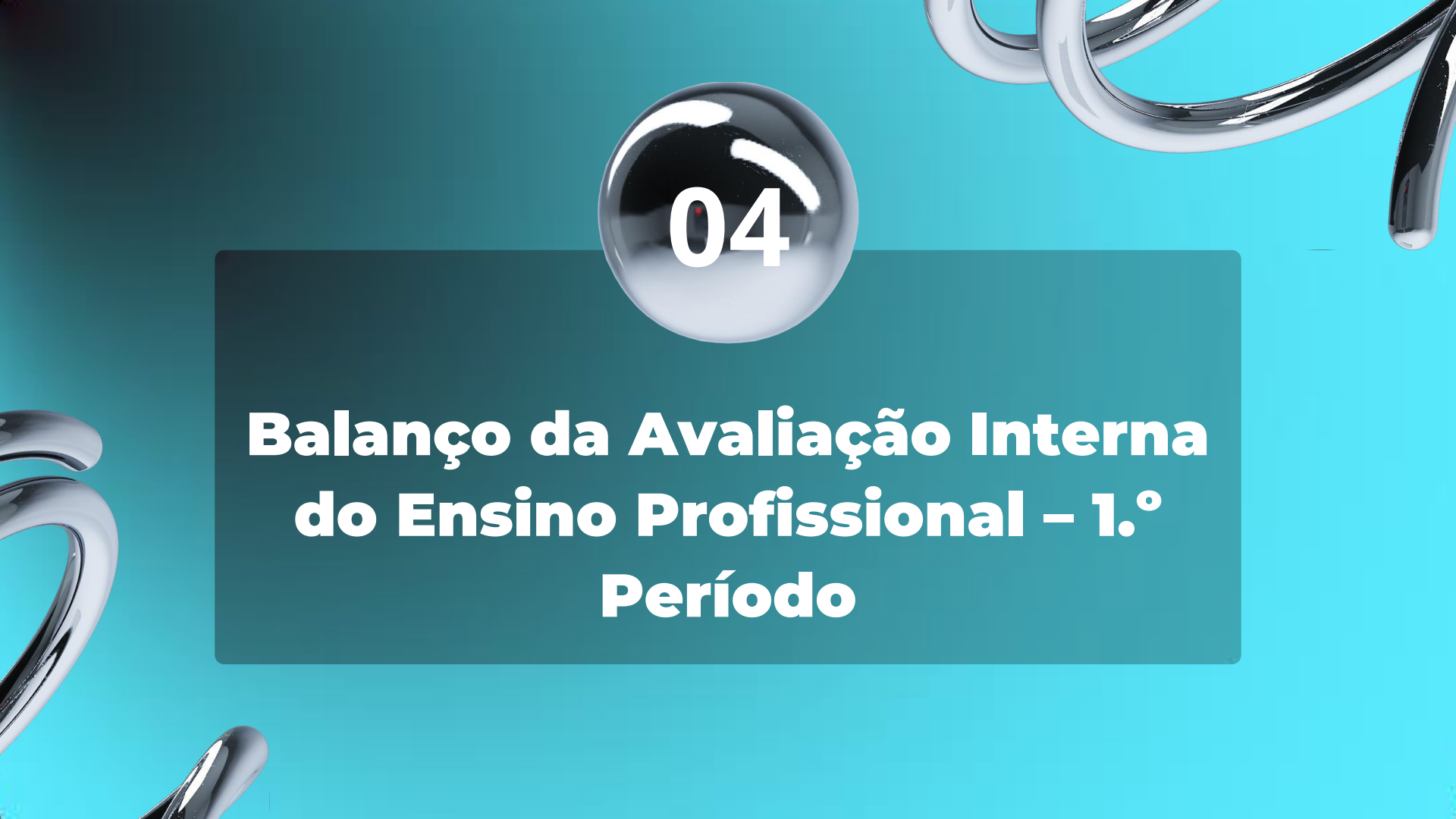
Disciplinas abaixo da média		
10.º ano	11.º ano	12.º ano
Português Filosofia Matemática A	Português Espanhol Filosofia Economia A Geografia A	Português Matemática A

3. 5 Análise dos resultados por classificações / disciplinas

Curso de Ciência de Línguas e Humanidades

Média		
10.º ano	11.º ano	12.º ano
13,22 (desceu)	13,39 (desceu)	14,61 (desceu)

Disciplinas abaixo da média		
10.º ano	11.º ano	12.º ano
Português Educação Física História A Geografia A	Português Espanhol Filosofia Economia A MACS Geografia A	Português História A



04

Balanco da Avaliaçao Interna do Ensino Profissional – 1.º Período



1

Na turma do 10º ano do curso de Técnico Auxiliar de Farmácia, 80% dos alunos não têm módulos em atraso, enquanto no curso de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade, esse valor baixa para 40%.

2

Na turma do 11º ano do curso de Técnico Auxiliar de Farmácia, 7 alunos (78%) concluíram todos os módulos previstos para o 1º período.

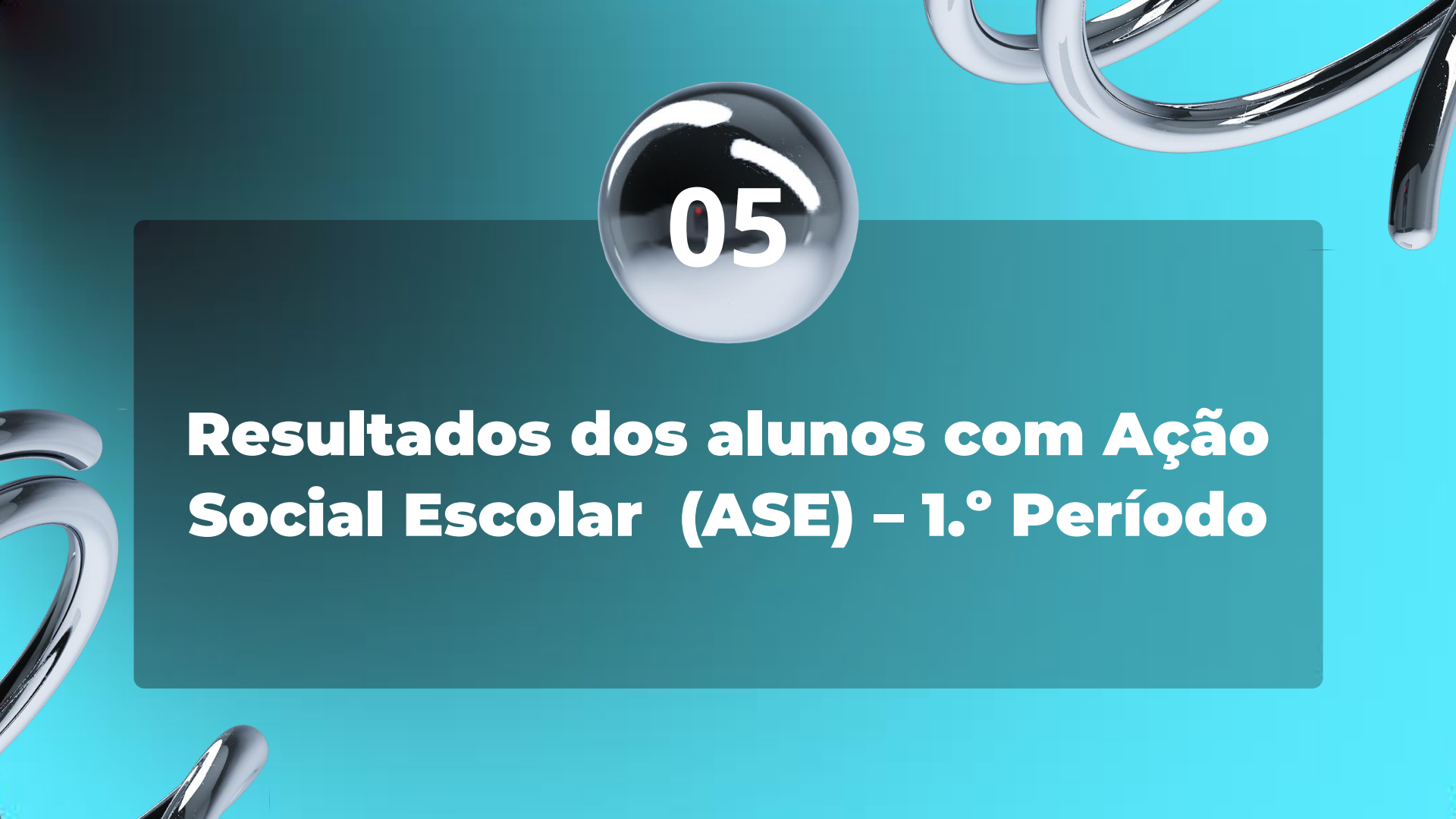
No curso de Técnico de Eletrónica Médica os dados recolhidos são bastante mais favoráveis, já que todos os alunos concluíram os módulos previstos para o 1º período (100%).

3

Na turma do 12º ano do curso de Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade, apenas existem 2 alunos (20%) que concluíram os módulos previstos para este período.

Quanto ao curso de Técnico de Eletrónica Médica, dos 10 alunos inscritos, apenas 3 (30%) concluíram todos os módulos.





05

Resultados dos alunos com Ação Social Escolar (ASE) – 1.º Período

Total de alunos

1

1114 alunos matriculados
(527 Ens. Básico, 532 Ens. Secundário, 55 do Ens. Profissional)

**Total de alunos
subsidiados**

2

170 alunos (15,6%)

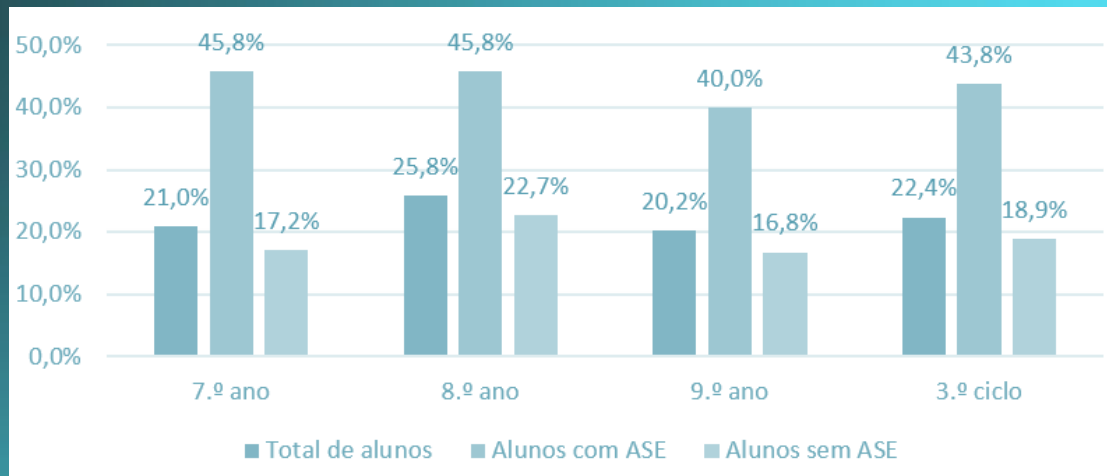
(73 Ens. Básico, 76 Ens. Secundário, 21 Ens. Profissional)

**Variação
em relação
ao ano
anterior**

3

Menos 2 alunos no Ens. Básico, 11 alunos no Ens. Secundário e 1 aluno no Ens. Profissional.

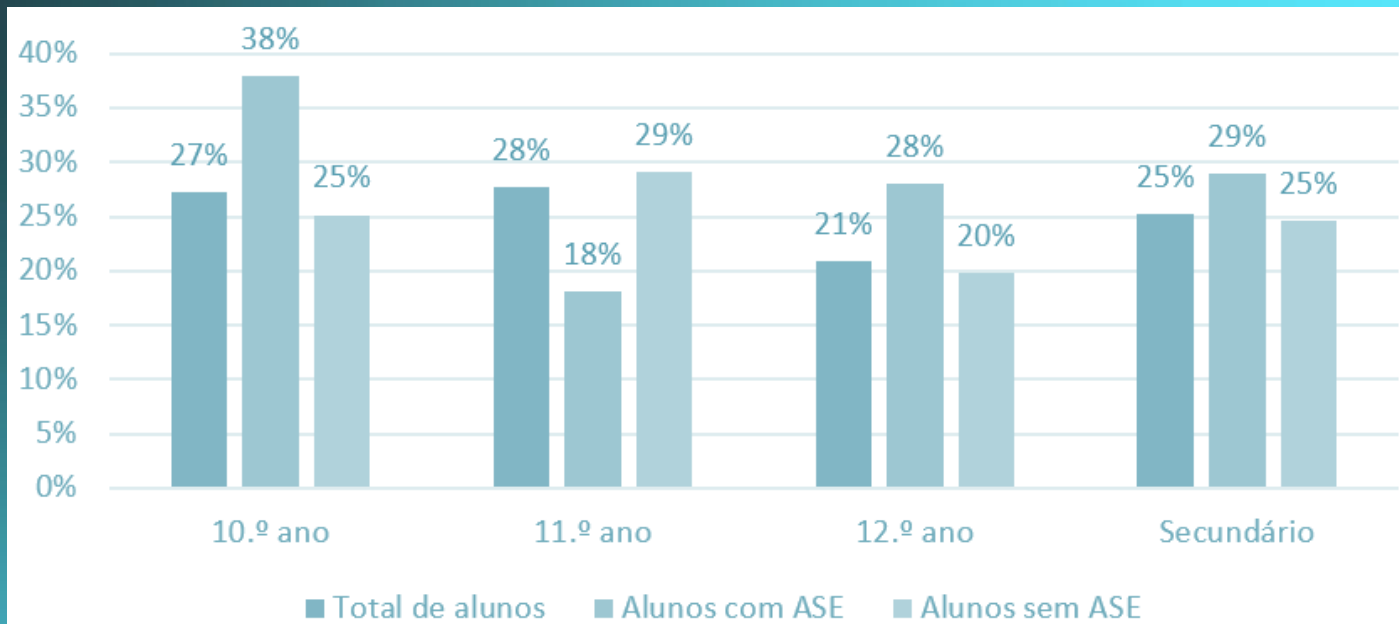
ASE - Ensino Básico



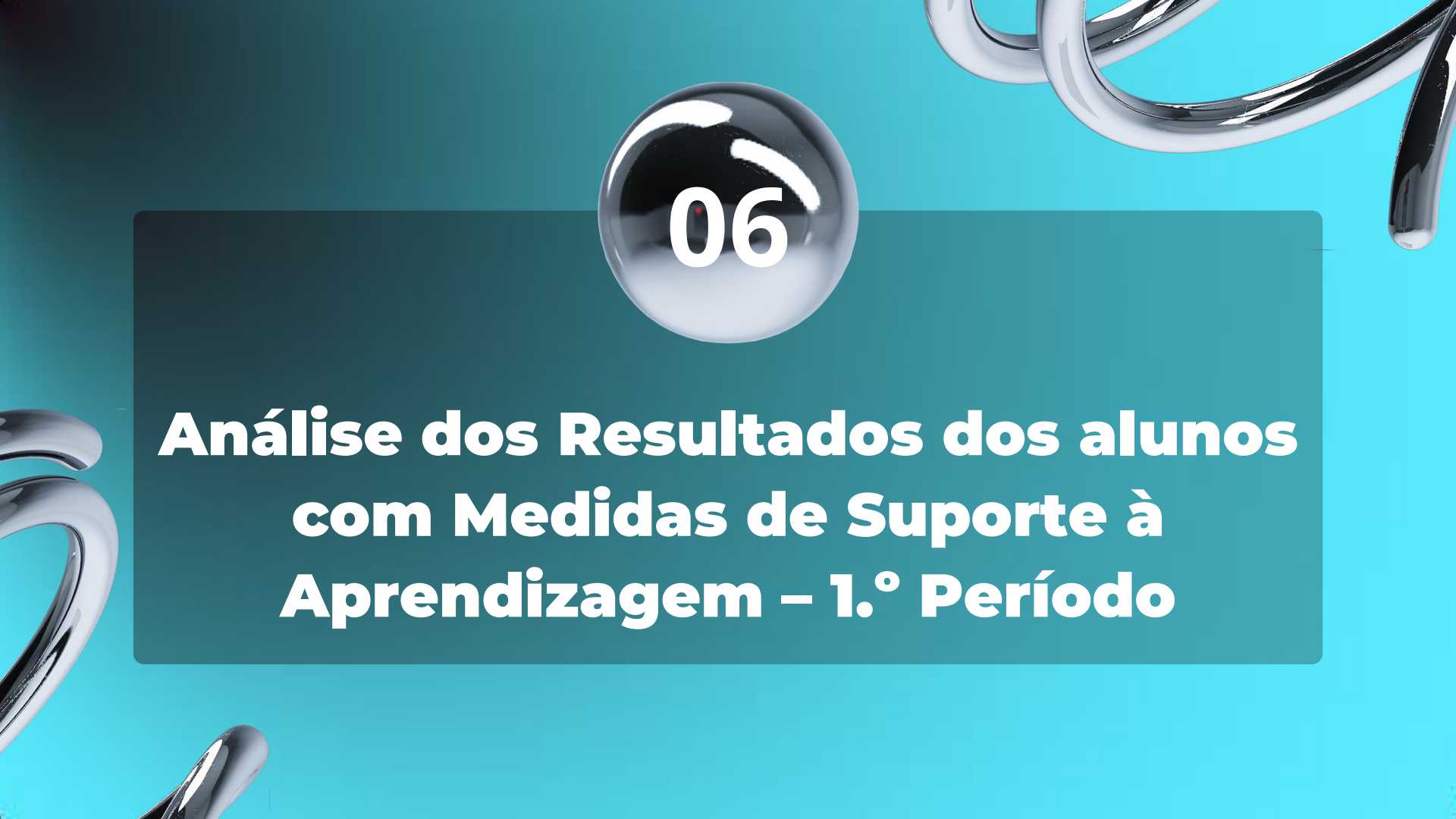
1

Comparando a percentagem de alunos do Ensino Básico (3º Ciclo) com 1 ou mais níveis inferiores a três não só com o total de alunos avaliados por ano de escolaridade, como com o total de alunos com e sem ASE avaliados, verificamos que, neste nível de ensino, os alunos com ASE revelam, globalmente, maior insucesso.

ASE Ensino Secundário



- 1 — Comparando a percentagem de alunos do Ensino Secundário com 1 ou mais classificações inferiores a dez não só com o total de alunos avaliados por ano de escolaridade, como com o total de alunos com e sem ASE avaliados, verificamos que, neste nível de ensino, não existem diferenças significativas entre os resultados dos alunos com e sem ASE, exceto no 10.º ano de escolaridade.

A decorative graphic featuring a central metallic sphere with the number '06' inside it. The sphere is surrounded by several metallic rings and loops that appear to be part of a larger structure, possibly a chair or a piece of art. The background is a solid light blue color.

06

**Análise dos Resultados dos alunos
com Medidas de Suporte à
Aprendizagem – 1.º Período**

Medidas Seletivas – RTP e Adicionais - PEI

Total de alunos

1

RTP - 68 alunos com medidas seletivas

(24 no Ens. Básico e 44 no Ens. Secundário)

RTP + PEI – 9 alunos com medidas adicionais

(3 no Ens. Básico e 6 no Ens. Secundário)

Avaliação do 1º Período		
Total alunos	Total alunos com níveis negativos	%
77	21	27,3

2

Dos 77 alunos abrangidos por medidas seletivas e adicionais, 27,3% demonstram dificuldades na participação do currículo, as quais ainda não foram ultrapassadas pela aplicação das medidas previstas. Contudo, este valor está abaixo do obtido no ano letivo anterior que foi de 35,29%.

Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem – MUSA –

1

A tendência de diminuição do número de alunos a beneficiar de medidas de suporte à aprendizagem verificada nos anos anteriores foi, este período, invertida. De facto, tanto no Ensino Básico como no Secundário, o número de MUSA aumentou neste 1º período.

MOBILIZAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem - MUSA

	7.ºAno	8.ºAno	9.ºAno	Subtotal	10.ºAno	11.ºAno	12.ºAno	Subtotal	Total
2019/2020	22	21	14	57	36	35	11	82	139
2020/2021	48	36	53	137	29	31	39	99	236
2021/2022	19	40	31	90	61	28	14	103	193
2022/2023	19	17	24	60	43	37	4	84	144
2023/2024	21	29	18	68	38	34	22	94	162



07

Medidas de Promoção do Sucesso | Monitorização

Sala de Estudo Orientado (Sala Explicação) e Preparação Exame (PEX)

SALA ESTUDO ORIENTADO					
1º Período					
Grupo Disciplinar	Professores Envolvidos	tempos horários previstos	tempos lecionados	Média alunos por aula	Turmas
Ciê. Nat. / Biologia	7	132	36	2,4	6
Economia	1	11	0	0	0
Físico-química	5	110	22	2	8
Filosofia	3	44	9	2,3	4
Geografia	1	22	2	1,5	2
História	4	154	33	3,1	6
Inglês	5	110	5	1	1
Português	8	165	6	2,8	3
Geom. Descritiva	1	11	4	1,2	1

PEX					
1º Período (out. a dez.)					
Disciplina	Professores Envolvidos	tempos horários previstos	tempos lecionados	Média alunos por aula	Turmas
GDA	1	11	7	3,5	1
FQA	2	22	4	2	1
Filosofia	3	66	3	1,6	2
Geografia	1	22	0	0	0
História	1	33	20	4,5	2
Matemática	4	77	16	10,1	6
Português	3	55	32	3	3

OFICINA DA MATEMÁTICA				
1º Período (out. a dez.)				
Professores Envolvidos	tempos horários previstos	tempos lecionados	Média alunos por aula	Turmas
9	407	24	1,7	13

Mentoria

1

Não houve planos de Mentoria no 1º período

Tutoria

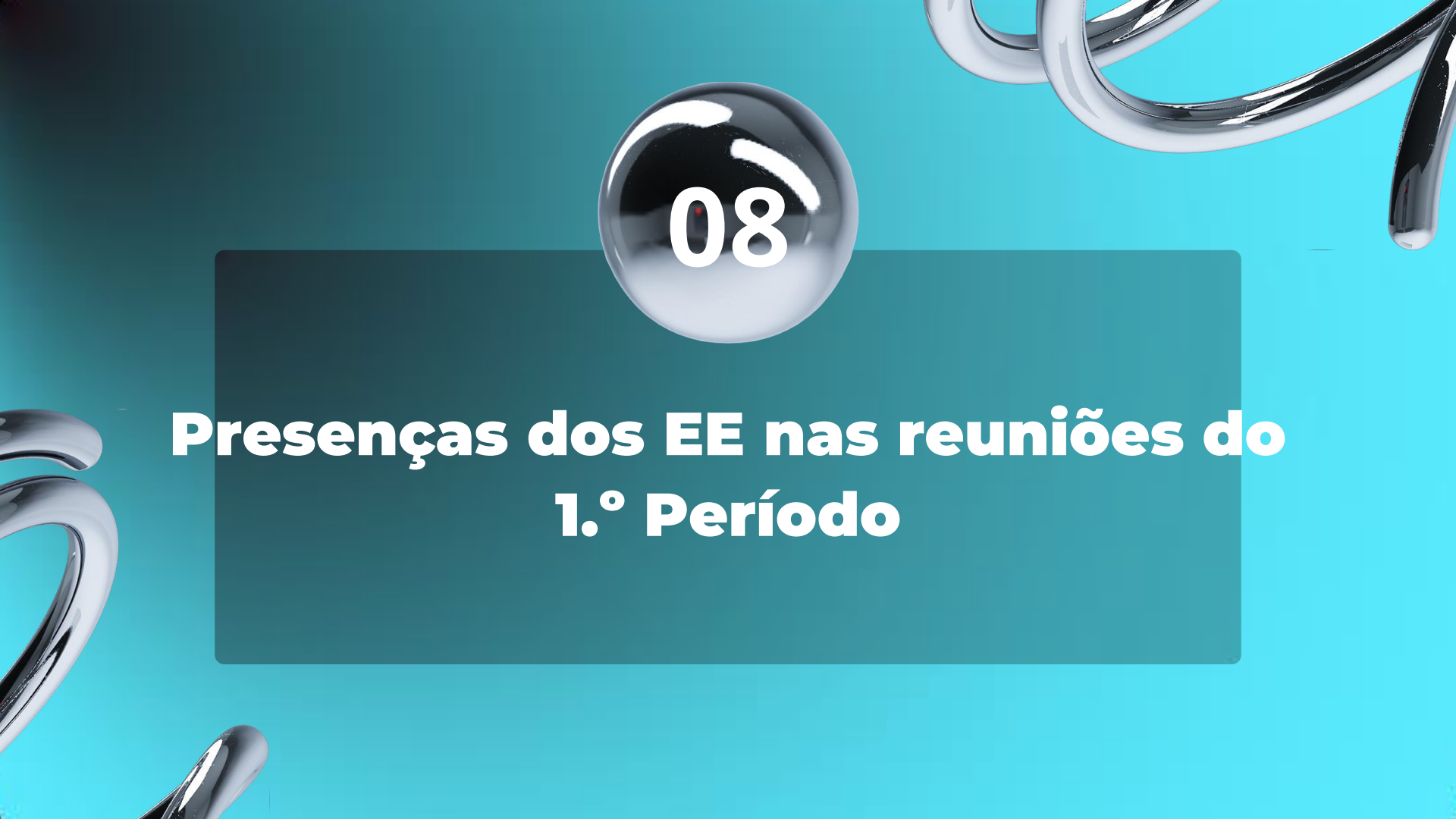
2

8ºB.

Coadjuvação

3

7ºF – Inglês, Matemática
8ºF,G,H – Espanhol
9ºD – Matemática e Inglês
10ºE – Matemática
10ºH – Economia
11ºF – Economia
11ºG – História
11ºH – História e Ed. Física
12ºB, F, G - Matemática



08

Presenças dos EE nas reuniões do 1.º Período

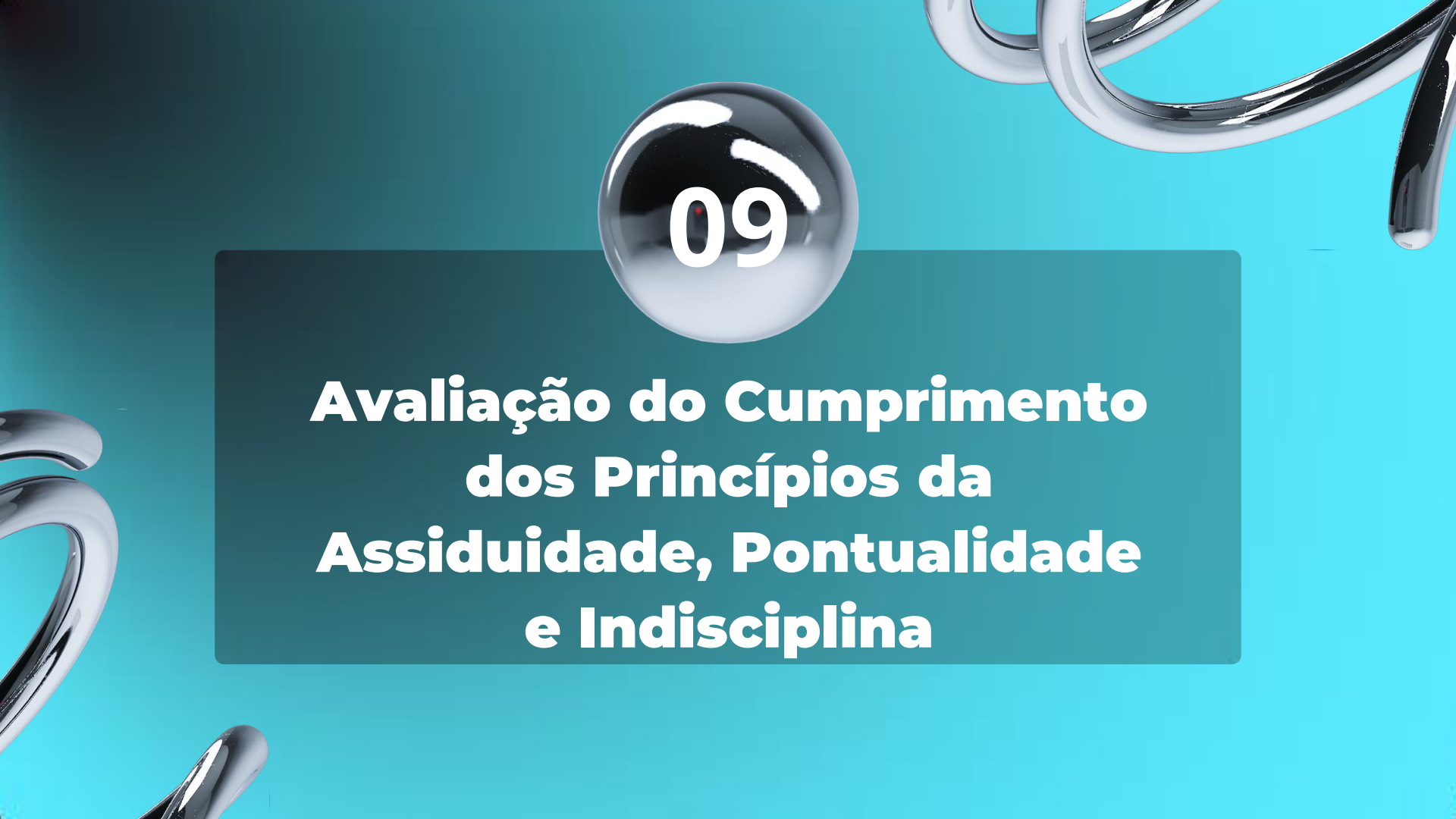
1

Em relação ao ano letivo anterior, regista-se um decréscimo da participação dos Encarregados de Educação do Ensino Básico (3º Ciclo), exceto, no 7º ano de escolaridade onde se verificou uma taxa de quase 70%.

2

Constata-se um aumento generalizado da participação dos Encarregados de Educação do Ensino Secundário nas reuniões do 1º período.

	7º Ano	8º Ano	9º Ano	10º Ano	11º Ano	12º Ano		3º Ciclo	Secundário
2023/2024	69,6%	56,7%	50%	52%	56,6%	50,5%	2023/2024	59%	53%
2022/2023	64,6%	64,5%	61,6%	50,5%	52,7%	36,9%	2022/2023	63,5%	46,7%
2021/2022	69,9%	58,1%	56,4%	45,7%	42,3%	43,5%	2021/2022	61,4%	43,8%
2020/2021	61,6%	69,6%	56,3%	46,8%	46,6%	32,1%	2020/2021	62,5%	41,8%
2019/2020	74,6%	66,9%	59,9%	65,9%	51,9%	46,6%	2019/2020	67,9%	54,6%
2018/2019	79,1%	57,1%	64,3%	55,4%	44,9%	42,0%	2018/2019	68,4%	48,7%



09

**Avaliação do Cumprimento
dos Princípios da
Assiduidade, Pontualidade
e Indisciplina**



Comportamento

1

Ensino Básico - 4 turmas com comportamento pouco satisfatório (uma de 7º ano e duas de 8.º ano).

Ensino Secundário - 6 turmas com um comportamento pouco satisfatório (duas de 10º ano, três de 11º ano e uma de 12º ano)

A grande maioria das 52 turmas da Escola (ie 42 turmas) apresenta um comportamento satisfatório, bastante satisfatório ou mesmo bom.

Assiduidade

2

Os valores apresentados este ano indicam um aumento de casos de falta de assiduidade. No Ensino Básico, registam-se 10 casos, sendo 1, no 8º ano e 9, no 9º ano. No Ensino Secundário, registam-se 44 casos, sendo 15 no 10º ano, 6 no 11º ano e 23 no 12º ano.

Pontualidade

3

Tendência crescente para o incumprimento desde princípio. Estranhamente, é no 12º ano que existem mais casos de incumprimento (27) e é também no Ensino Secundário que se registam mais casos de falta de pontualidade por parte dos alunos (64).



SAME

Serviço de Apoio e Mediação Escolar

Ens. Básico

1

O nº de ocorrências registadas diminuiu em relação ao ano letivo anterior, apesar do aumento registado no 7º ano de escolaridade. As ocorrências registadas no Ensino Básico representam o valor mais baixo desde o ano letivo 2018/19

Ens. Secundário

2

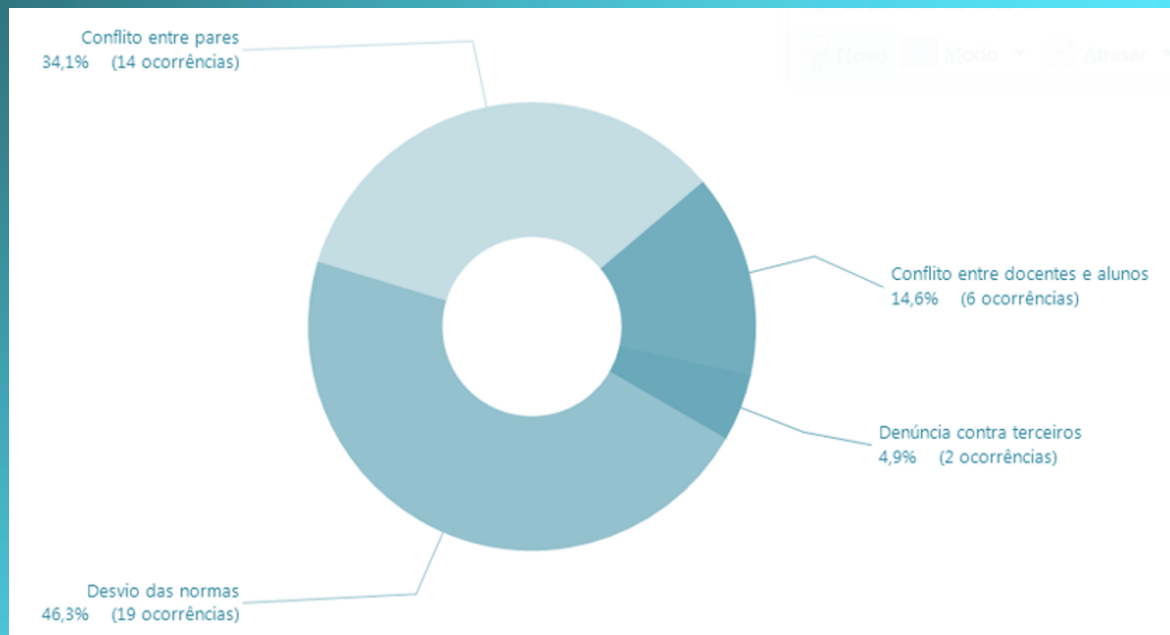
O nº de ocorrências registadas também baixaram em relação ao ano letivo anterior, com especial atenção para a descida registada no 11º ano. As ocorrências registadas no Ensino Secundário também representam o valor mais baixo desde o ano letivo 2018/19.

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	3.º Ciclo	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	Secundário	Total de Ocorrências
2023/2024	16	5	3	24	6	8	3	17	41
2022/2023	9	7	19	35	9	18	4	31	66
2021/2022	19	7	21	47	16	8	4	28	75
2020/2021	6	23	4	33	7	5	12	24	57
2019/2020	11	27	8	46	20	6	2	28	74
2018/2019	19	15	25	59	23	4	0	27	86

SAME

Serviço de Apoio e Mediação Escolar

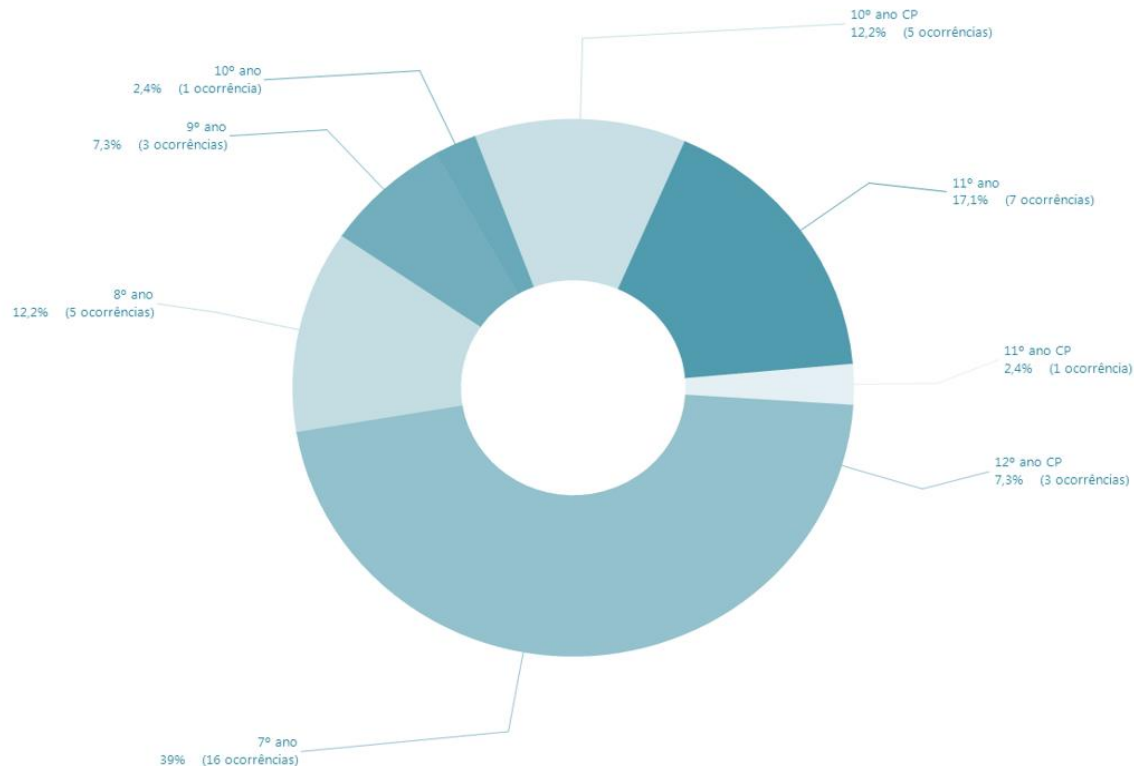
Tipo de Ocorrências:



SAME

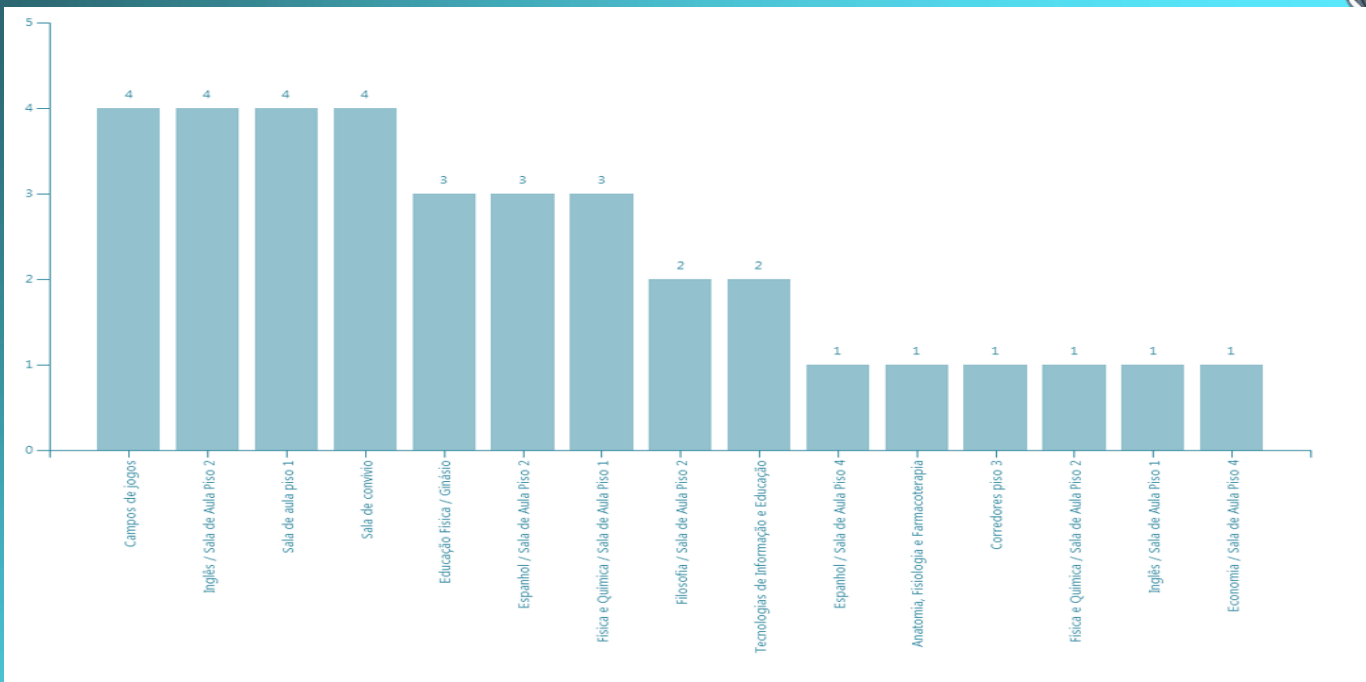
Serviço de Apoio e Mediação Escolar

**Nº Ocorrências por
ano de escolaridade:**



Serviço de Apoio e Mediação Escolar | SAME

**Nº Ocorrências por
espaço / local:**



Processos Disciplinares

1

Foram instaurados 8 processos disciplinares (contra 6, no ano anterior), tendo resultado na aplicação de 14 medidas corretivas e 5 medidas sancionatórias.

De referir ainda que, até ao final do 1º período, 9 alunos foram sinalizados à CPCJ, sendo dois do 8.º ano, dois do 9.º ano, três do 10.º ano e dois do 11.º ano.

Nº Processos	Nº Alunos Envolvidos	Ano Escolaridade dos alunos envolvidos	Medidas Corretivas	Medidas Sancionatórias
8	17	7º ano – 5	14	5
		8º ano – 2		
		9º ano – 5		
		10º ano – 1		
		11º ano – 1		
		12º ano – 3		